

Туризм – как метод социальной адаптации воспитанников подготовительной группы в ДОУ



**Презентация проекта
Выполнила инструктор по физической культуре
МБОУ «НШ – ДС №5»:
Бирюкова Ольга Михайловна**

Цель проекта

- Раскрыть значение туризма – как метода социальной адаптации и самореализации воспитанников подготовительной группы в ДОУ.

Задачи:

- Путем вовлечения детей в туристическую деятельность с учетом возрастных психологических и физиологических особенностей создать условия для становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, а также для приобретения опыта толерантных взаимоотношений, самообслуживания, ценностного отношения к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения.

Сферы влияния туристической деятельности

- -укрепление здоровья воспитанников посредством игр, прогулок и походов на свежем воздухе;
- -совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения основам туристических знаний, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основам выживания в природной среде;
- -формирование общих представлений о туризме и краеведении, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- -развитие интереса к самостоятельным занятиям туризмом и краеведением, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;
- -содействие воспитанию патриотизма, нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Мероприятия в ДООУ направленные на воспитание патриотизма.

- День рождения города.19 января.
- День народного единства. 4 ноября.
- День защитника Отечества.23 февраля.
- День Победы 9 мая.
- День России.12 июня.
- День символики России.

День защитника Отечества в детском саду.



Мероприятия в ДОУ направленные на развитие двигательных качеств

- Веселые старты туристят;
- Зимние развлечения;
- Спортивные эстафеты;
- Мы вместе;
- Подвижные игры.



Заключение.

Туризм – это одно из наиболее эффективных средств воздействия на все стороны развития личности ребенка, позволяющее ребенку самореализоваться в окружающей действительности как личности, развить свои коммуникативные способности во взаимодействии с детьми, воспитателями, родителями, наиболее легко адаптироваться в современных изменяющихся условиях, закалить свою волю и характер. Только совместная деятельность в походных условиях оказывает наибольшее воспитательное воздействие на развитие самостоятельности и ответственности ребенка за свою деятельность.

Спасибо за внимание.

