

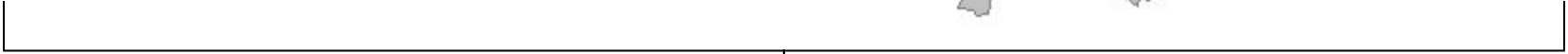
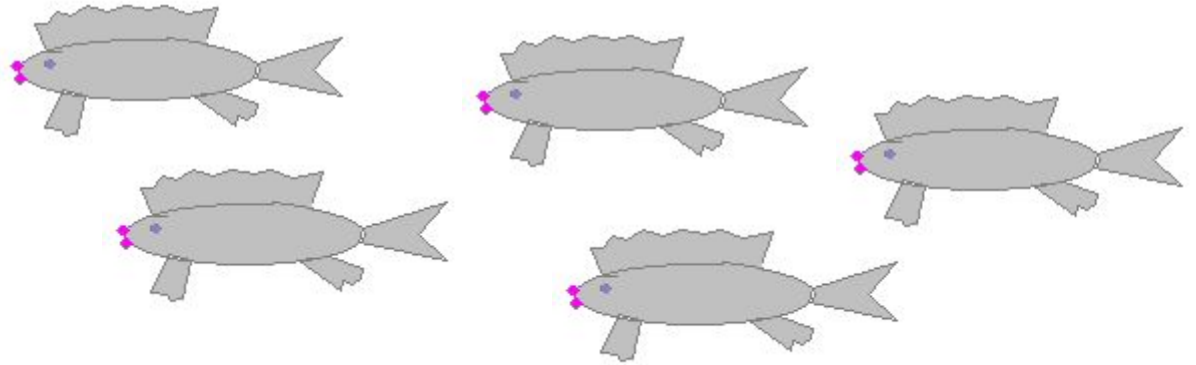
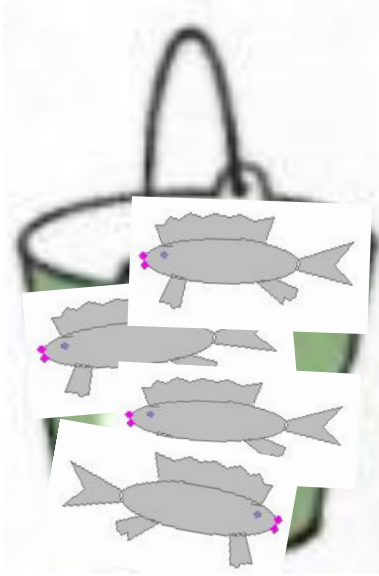
Однозначные числа. Числовой ряд.

Учитель начальных классов

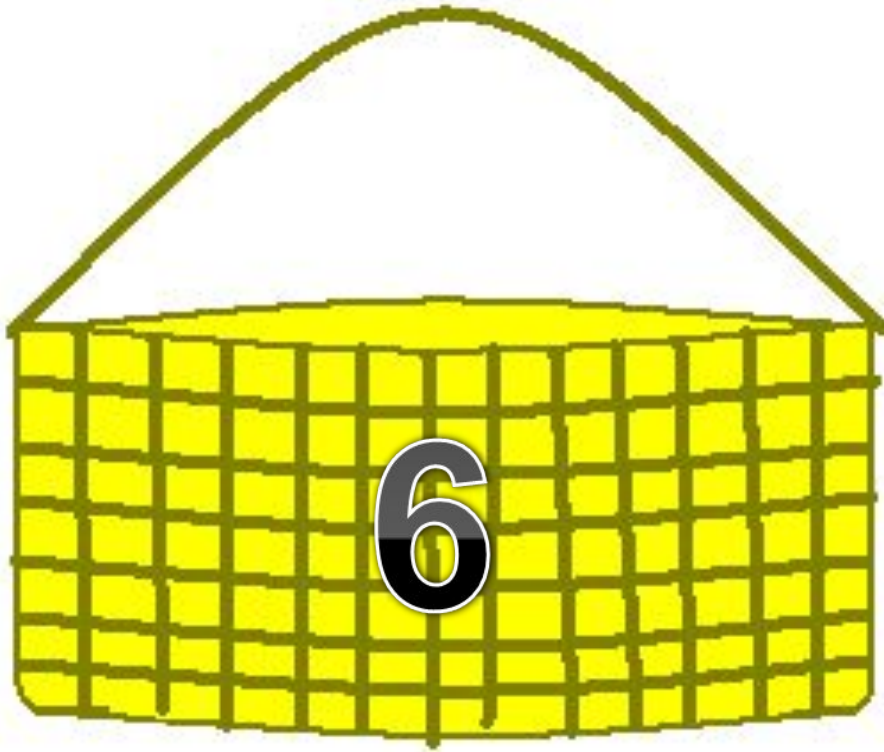
МБОУ ООШ №20

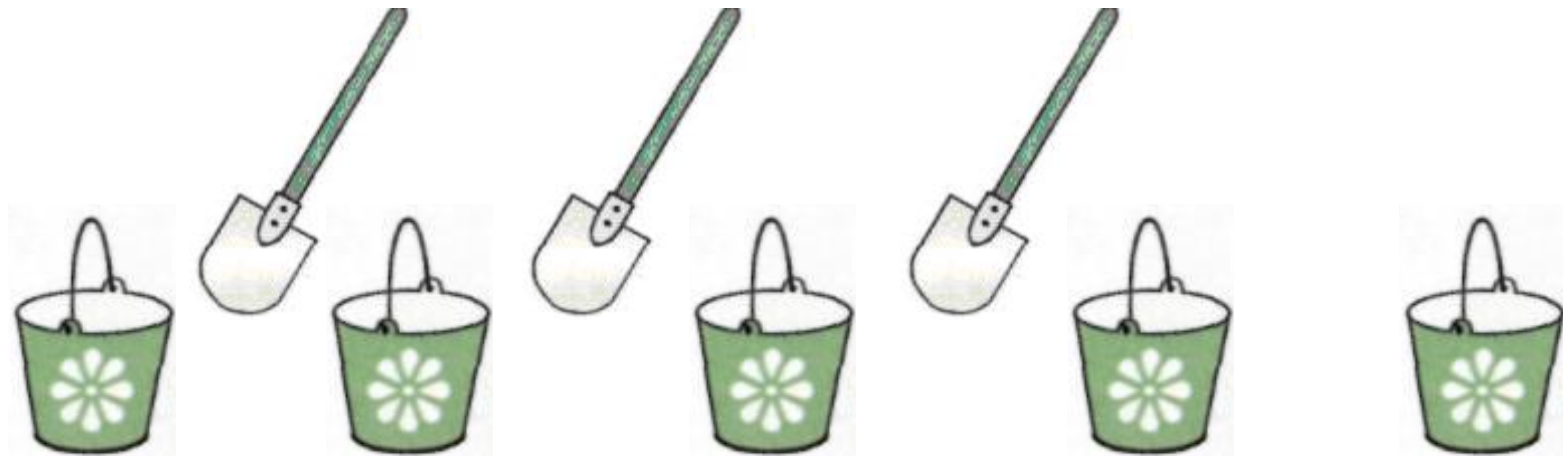
г.Бор

Махрова Мира Анатольевна



9



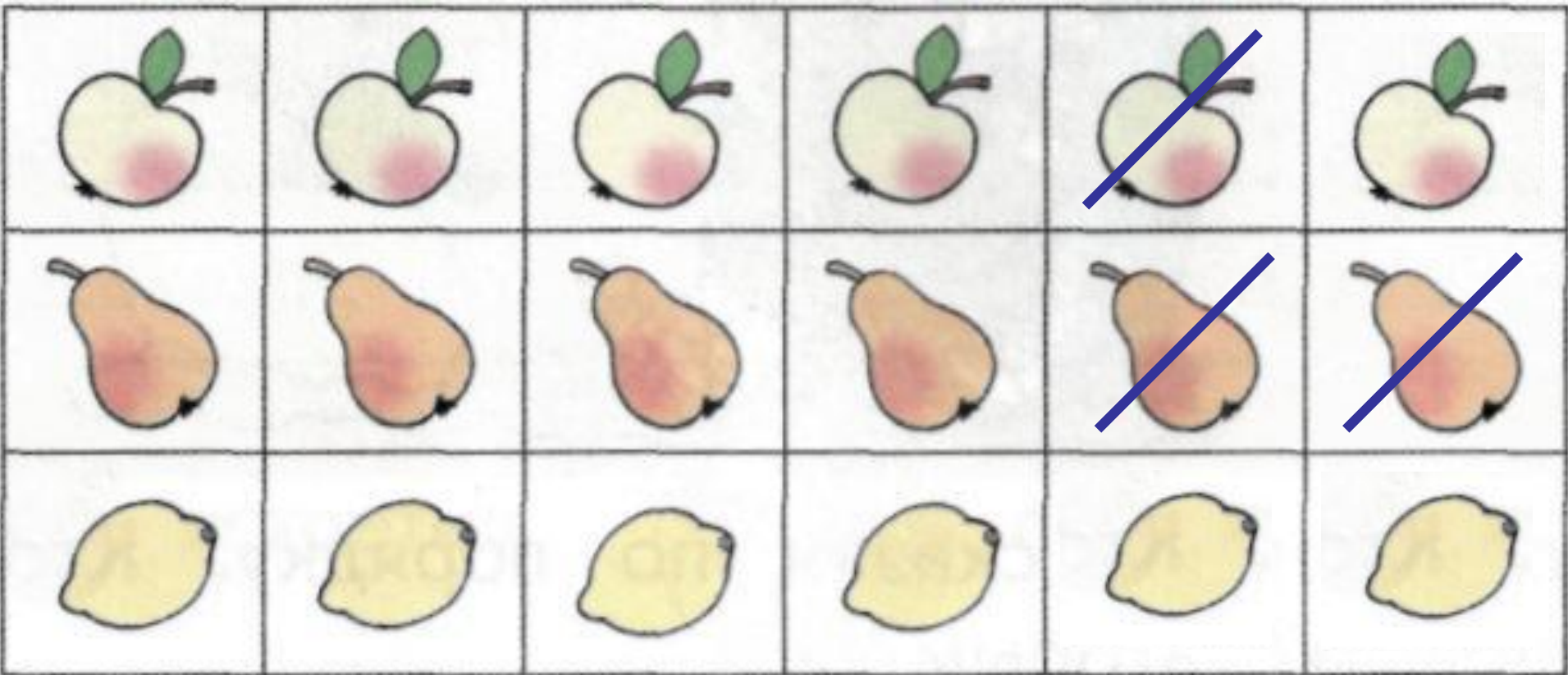


Чиполлино и его братья идут копать грядки. Всем ли хватит по одной лопате? по одному ведру?



Чего
больше?
меньше?

Как сделать,
чтобы стало
столько же?



Чего больше? меньше?

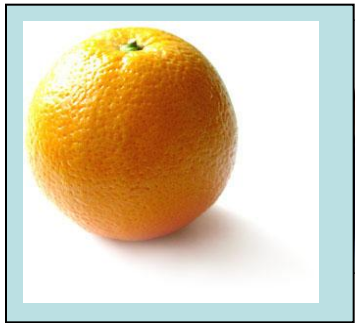
На сколько больше?

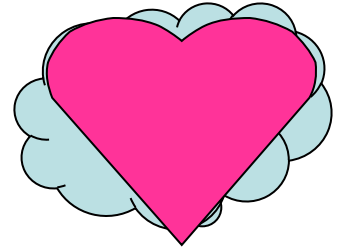
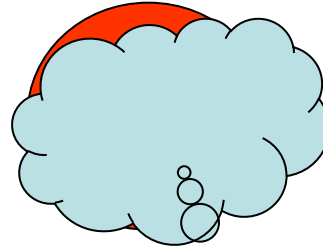
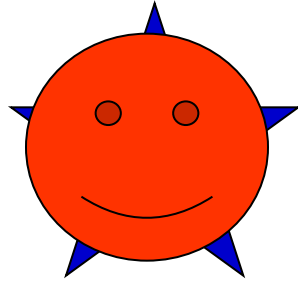
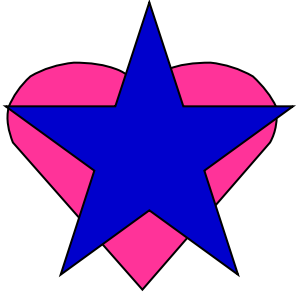
Как сделать, чтобы стало столько же?



Составьте предложения, используя слова «слева», «справа», «выше», «ниже»





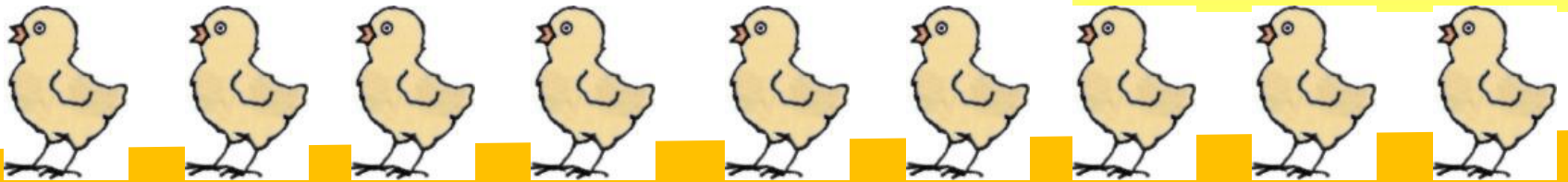
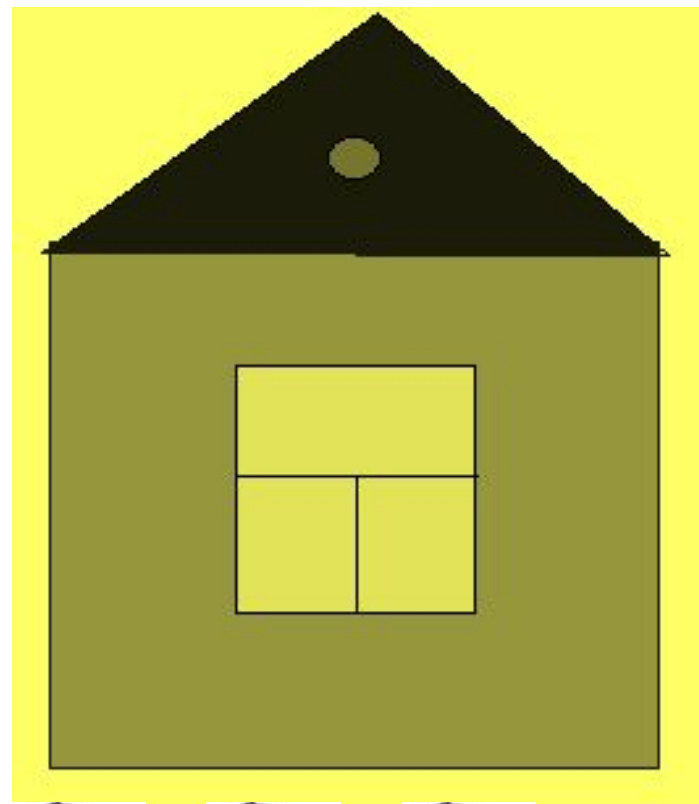




9 8 7 6 5 4 3 2 1

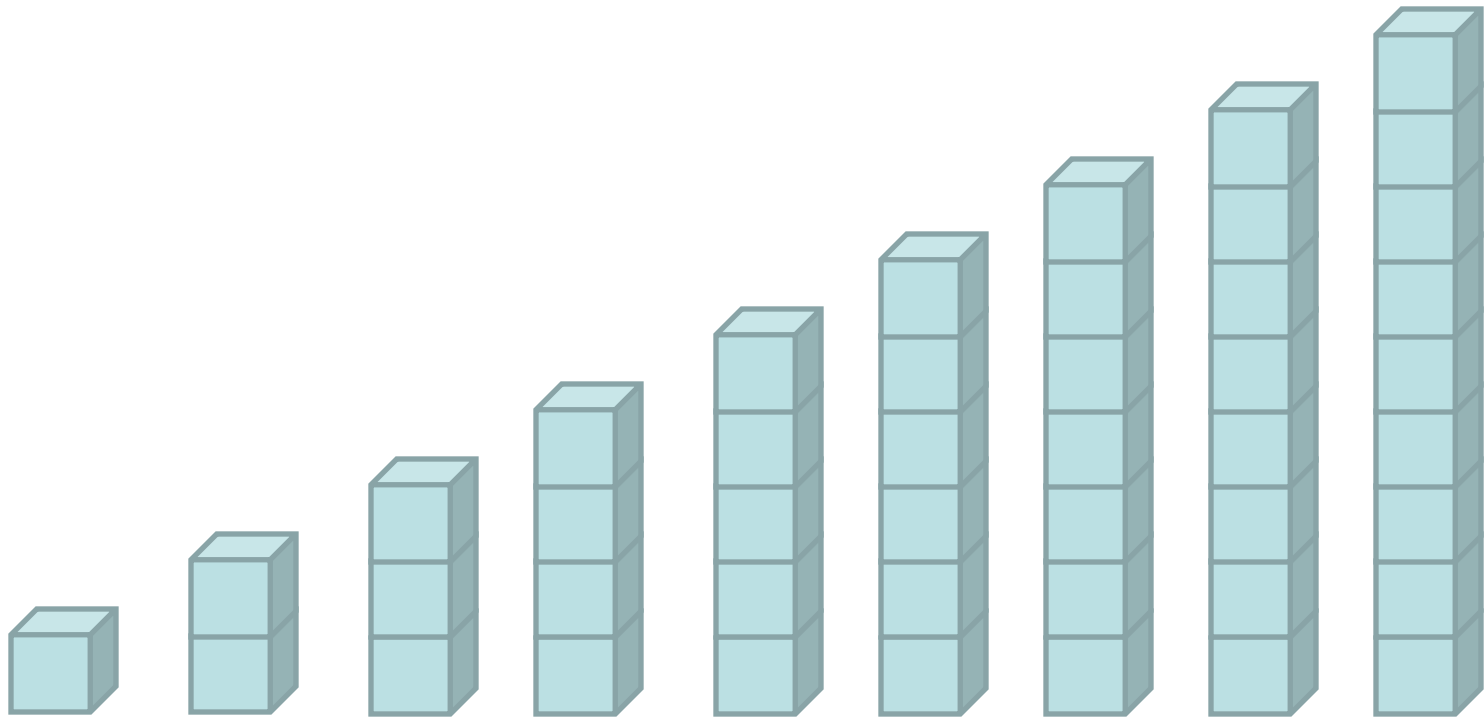


Назови всех героев сказки по порядку. Кто пришёл первым? вторым? ...



1 2 3 4 5 6 7 8 9





1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Прочитайте числа.
Расставьте их по порядку.**

4, 2, 9, 4, 5, 6, 6, 8, 9.

**Числа, которые обозначают
одной цифрой (значком), называют
однозначными.**

Д.з.: РТ: с.22, №35,36,



- работал хорошо, много запомнил.



- работал не всегда хорошо.



**- работал плохо,
ничего не запомнил.**