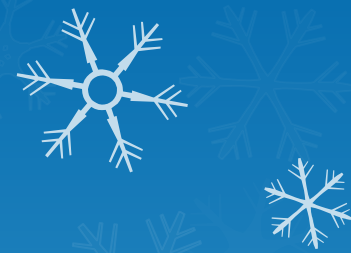


родительское собрание №4

22.01.2015 г.



«Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться».



Подготовила Ионга И. Н.

Беседы:

- « Сквернословие разрушает организм», «О вреде курения, алкоголизма»
- «Что вы хотите от жизни...», « Учитель и школа»
- «профилактика суицида» с просмотром видеофильмов
- «Уголовная ответственность за принятие и распространение ПАВ» (Грязнов МРО УФСКН»)
- «Электроприборы – как источник пожаров»
- о правилах поведения в школе на уроках и перемене
- о поведении во время зимних каникул, в новогодние праздники
- Беседы с учащимися с целью устранения опозданий в школу и улучшения качества успеваемости. Беседы родителями учащихся **девиантного** поведения

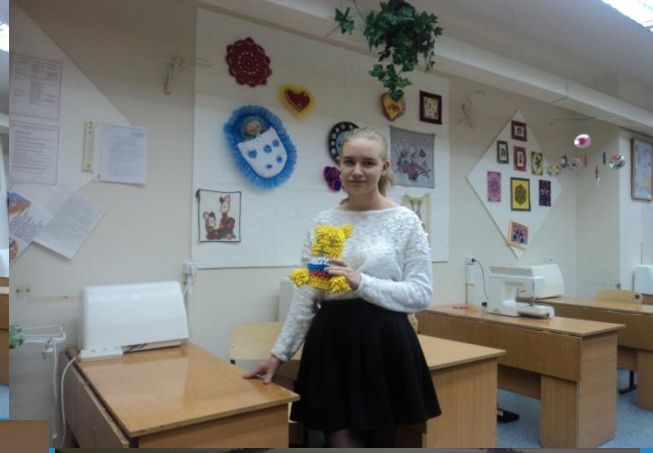
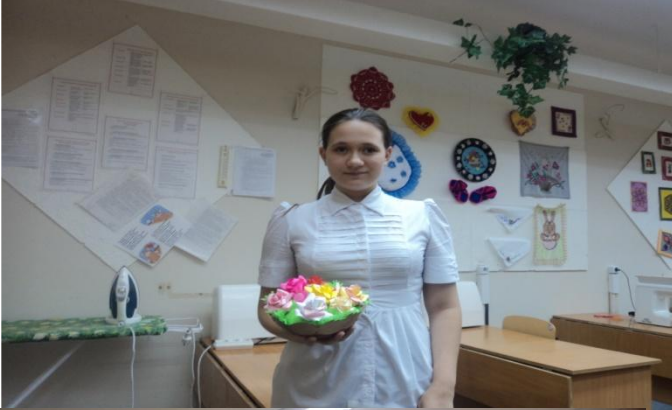
Посещение квартир учащихся.

Классные часы:

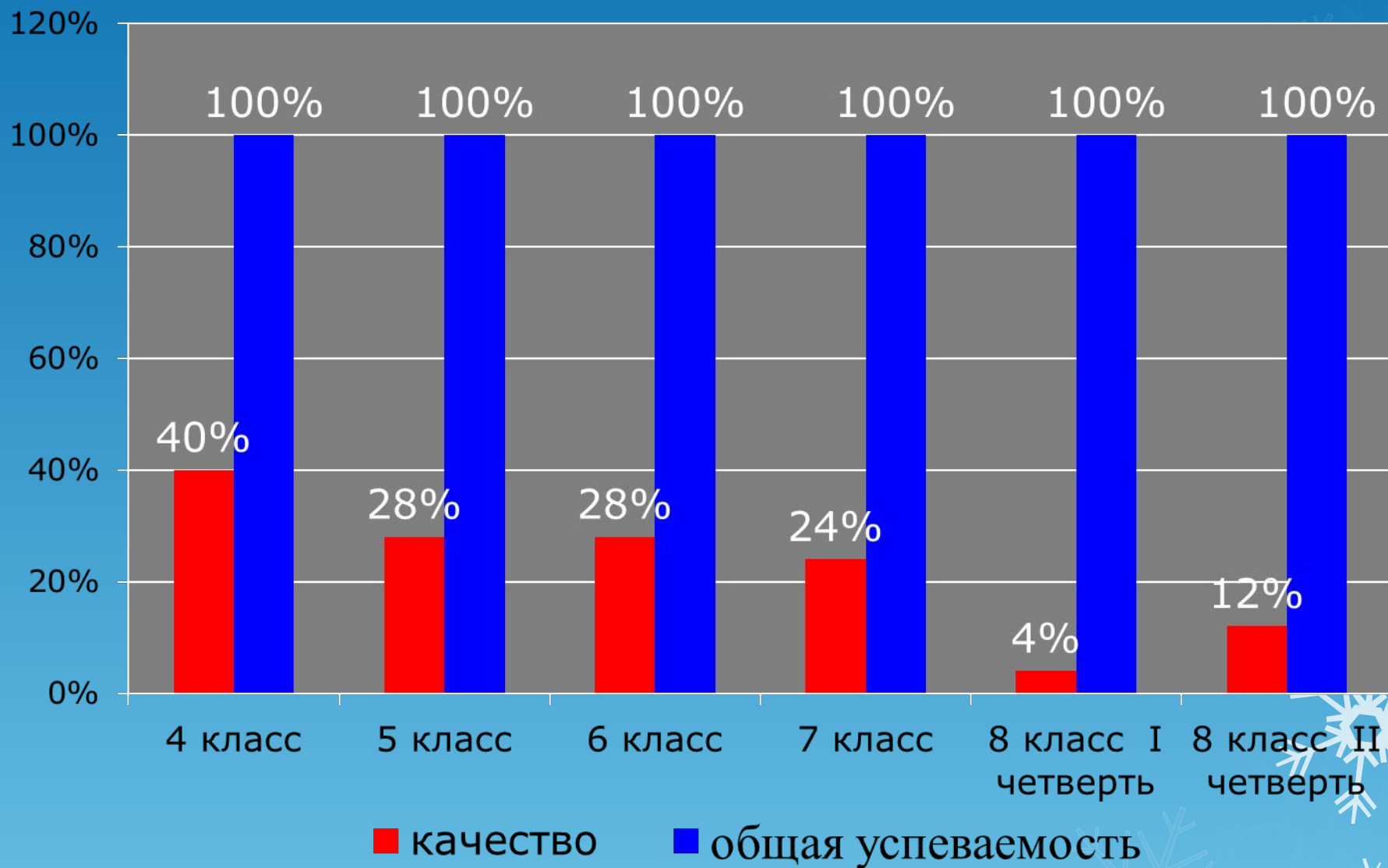
- «Обязанности несовершеннолетних. Устав школы»
- «День героя», «Трагедия Беслана»
- «День учителя и день интернета в России»
- посвященный Дню матери
- «Встреча с представителями ювенальной службы»
- «Время выбирает нас. Афганистан», просмотр фильма патриотической направленности в рамках дня памяти неизвестного солдата
- «Живое слово» встреча с представителями Патриаршего двора, по вопросу толерантности.

Выпуск стенгазеты и стихотворения на 25- ление школы

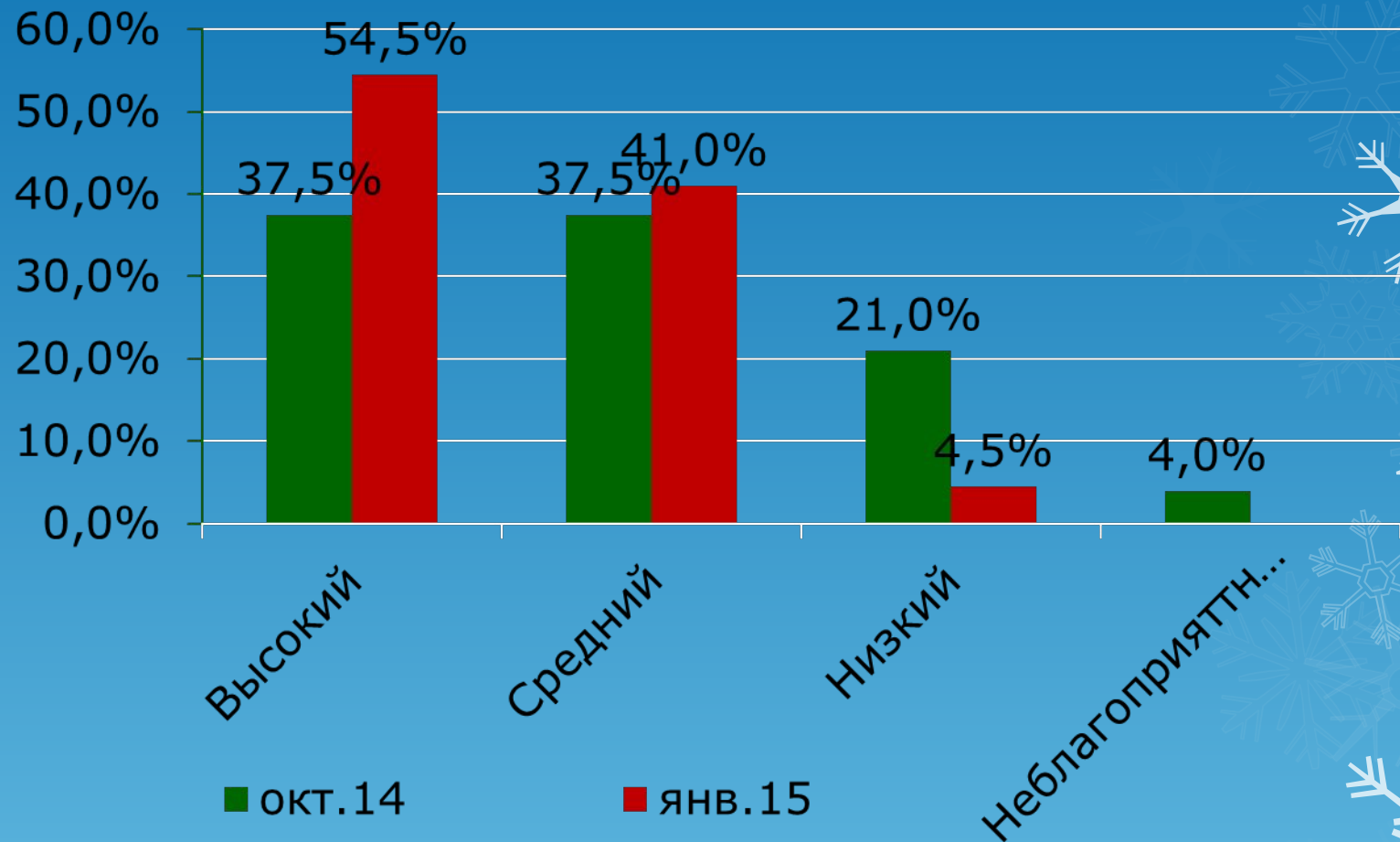
- **Родительские собрания-3**
- Новогодняя дискотека в школе 24.12.2014
- Вечеринка в «Мираже» 27.12.2014



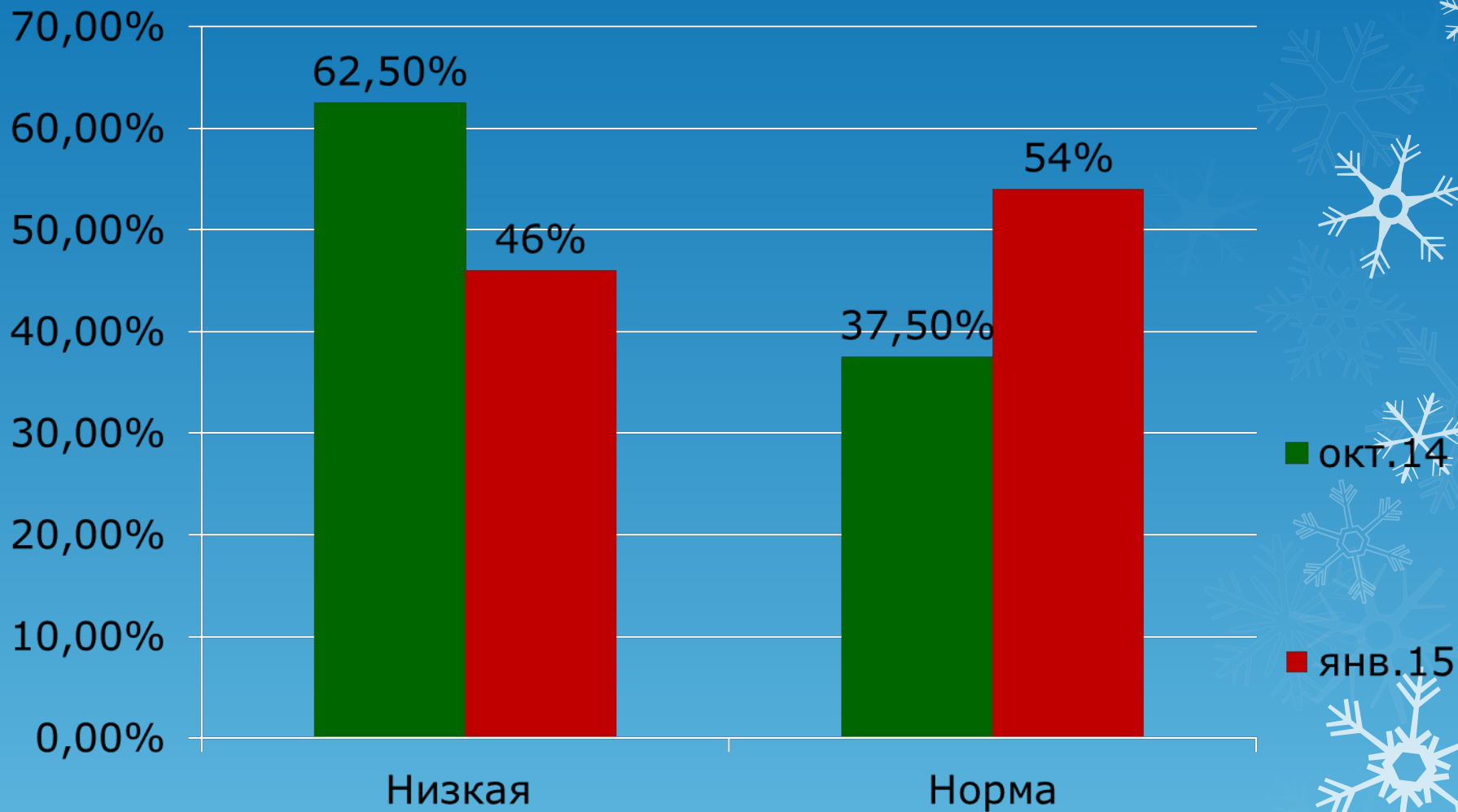
Успеваемость



Психологический климат (уровень комфортности)



Школьная мотивация



Основные факторы отрицательного отношения школьников к учебе:

1) заниженная мотивация к обучению

2) интерес в основном к результату решения учебных задач, а не к процессу

3) отсутствие умения ставить цель и преодолевать трудности

4) несформированность учебной деятельности

5) неумение действовать по инструкции взрослого

6) отсутствие способности к поиску разнообразных способов действия

Помощь детям должна быть эффективной,
грамотной и должна идти в трех направлениях:

- организация домашнего труда школьника
- приучение детей к самостоятельности
- контроль за выполнением домашних заданий



Продолжительность работы ребенка по
приготовлению домашних заданий
должна быть следующей:

- в 1 классе - до 1 часа (3/4 часа);
- во 2 классе - 1,5 часа (1 час);
- в 3 классе - 2 часа (1,5 часа);
- в 6 классе - до 2,5 часов (2-2,5 часа);
- в 8 классе - 3 часа (2,5 часа);

Советы родителям по поддержке ребёнка в учебной деятельности.

- Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите его за успехи и достижения, будьте при этом искренними.
- Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- Задавайте вопросы вместо приказаний. Не забывайте не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
- Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
- Постарайтесь, чтобы главным для вас стало не только научить чему-либо, сколько сделать так, чтобы ребёнок захотел научиться, не потерял интерес к учёбе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного

Как общаться с восьмиклассниками?



- Формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей
- Максимальное сокращение периода его свободного времени – «времени праздного существования и безделья»
- Привлечение к таким занятиям как чтение, самообразование, занятия музыкой, спортом, положительно формирующим личность.
- Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в, то, же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.
- Снижение проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера, железных гирь и боксерских перчаток (пусть подростки «колотят» друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии, чтобы агрессия не накапливалась подобно статистическому электричеству, имеющему свойство взрываться болезненными разрядами)
- Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника
- Честно указывать подростку на его удачу и не удачу (причем удачу объяснять его способностями, а неудачи – недостаточной подготовкой)
- Не захваливать подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.



Тест № 1 для родителей: «Какой вы родитель?»

- Оцените результаты, поставив себе **2 балла** за ответы в № 1,4,6,7,9,10,13,17 и **1 балл** за все остальные ответы.
- **7-8 баллов.** Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.
- **9-10 баллов.** Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.
- **11-12 баллов.** Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- **13-14 баллов.** Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени

Тест №2 «Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка?»

- Подсчитайте количество отмеченных вами высказываний а,б,в.
- Если лидирует ответ а, то ребёнок нуждается в вашей помощи.
- Если лидирует ответ б, вас волнуют проблемы, но неурядицы с учёбой могут привести к дестабилизации всей жизнедеятельности ребёнка.
- Если лидирует ответ в, вы вместе с другими членами семьи должны помочь ребёнку.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

