

# Сравнительные характеристики традиционного и инновационного образовательных процессов

Сравниваемые параметры педагогического процесса	Образовательные процессы	
	Традиционный	Инновационный
<b>Цель</b>	Передача знаний, умений и попутное воспитание, освоение социального опыта	Содействие самореализации и самоутверждению личности
<b>Ориентация</b>	На потребности общества и производства	На потребности и возможности личности
<b>Принципы</b>	Идеологически трансформированы	Научные, объективные
<b>Содержание образования</b>	Разрозненные предметы со слабовыраженными межпредметными связями	Гуманизированные и личностно-ориентированные культурные ценности через метапредметный подход
<b>Ведущие методы и формы</b>	Информационно-репродуктивные	Творческие, активные, индивидуально-дифференцированные
<b>Отношения обучающихся и обучающихся</b>	Субъект - объектные	Субъект - субъектные
<b>Роль преподавателя</b>	Источник и контроль знаний	Консультант-помощник
<b>Основные результаты</b>	Уровень обучения и социализации	Уровень личностного развития и формирование профессиональных компетенций