


разложение на множители с помощью
1 формул сокращенного умножения





Математика представляет собой
собрание выводов, которые можно
применить к чему угодно

Бертран Рассел

Задачи:

Закрепить изученный материал

Показать уровень усвоения темы

Разобраться в непонятных ранее моментах

Оценить свои знания



устные упражнения

1. Упростите выражение.

- $c^4 * c^2$; $(c^3)^4$; $c^7 c^3 c$; $(c^2)^6 * c$
- $4x^2 * (-2y)$; $-5a * (-4a^2)$; $(5x^4)^2$; $(-2x^3)^3$;

2. Разложите на множители.

- $x^2 + 4xy^2 + y^4$; $9x^2 - 25y^2$; $a^3 - 27b^3$

лаборатория теоретиков

**Разложение
на
множители - это**

Представление многочлена
в виде суммы двух или
нескольких многочленов

Представление многочлена
в виде произведения двух
или нескольких одночленов

Представление
многочлена в виде
произведения двух или
нескольких многочленов

лаборатория формул

1	2	3	4		6	7
	х				х	
х		х	х	х		
						х

I вар.

1	2	3	4	5	6	7
х		х			х	
			х			
	х			х		х

II вар.

Отметьте знаком плюс «+» верные выражения.
(оценка – 4 балла)

$a^2 + b^2 - 2ab = (a - b)^2$

$m^2 + 2mn - n^2 = (m - n)^2$

$2pt - p^2 - t^2 = (p - t)^2$

$2cd + c^2 + d^2 = (c + d)^2$

$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 - ab + b^2)$

$m^3 - n^3 = (m - n)(m^2 - 2mn + n^2)$

$c^3 + d^3 = (c + d)(c^2 - cd + d^2)$

$p^3 - t^3 = (p^2 + pt + t^2)(p - t)$

лаборатория уравнений

1,25 или -1,25	4	2 или -2	3 или -3	-3	-2	0,5
л	р	а	ь	ж	б	а

2 или -2	1,25 или -1,25	3 или -3	-3	0,5	-2	4
а	л	ь	ж	а	б	р

Подведение итогов, рефлексия.

Продолжите фразу:

- «Сегодня на уроке я узнал ...»;
- «Сегодня на уроке я научился ...»;
- «Сегодня на уроке я познакомился ...»;
- «Сегодня на уроке я повторил ...»;
- «Сегодня на уроке я закрепил ...».

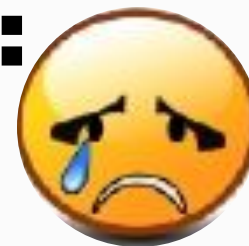
Понравился урок
и тема понятна:



Понравился
урок, но не всё
ещё понятно:



Урок не
понравился и тема
не понятна:



Дома

Составить (или выбрать из
любого источника) **10**
многочленов, которые можно
разложить на множители с
помощью ФСУ и выполнить
разложение



Спасибо за урок