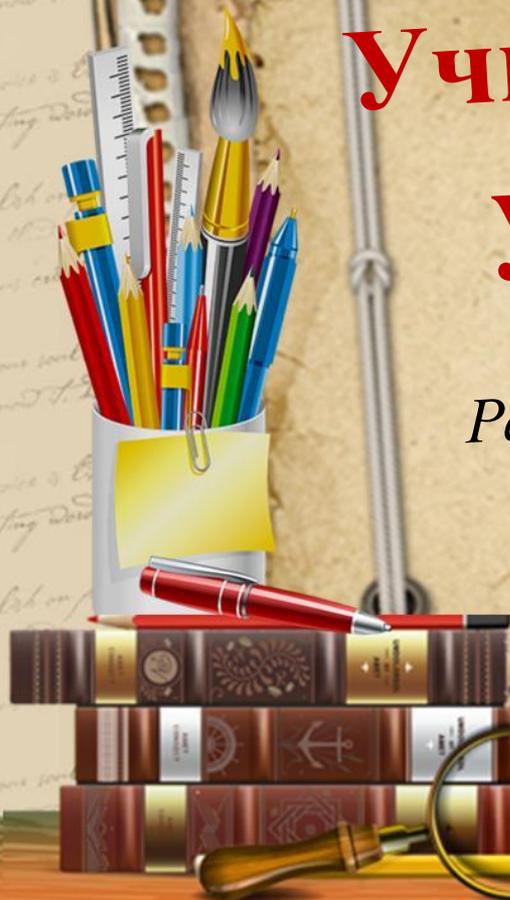


**Родительское собрание**  
**Учим уроки легко и с**  
**удовольствием**

*Разработала Шишкина Светлана  
Владимировна, учитель  
начальных классов*



# Цели:

- ❖ дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно;
- ❖ познакомить с гигиеническими требованиями к приготовлению домашнего задания;
- ❖ дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в деятельности по выполнению домашних заданий.



**«ДОМАШКА» – ЭТО ТО,  
ЧТО МЕШАЕТ СВОБОДНО  
ДЫШАТЬ РЕБЁНКУ ПОСЛЕ  
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ  
ЗАНЯТИЙ.**



# Для чего нужно выполнять домашнее задание?

- ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И УГЛУБЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ;
- ПРИУЧАЕТ ДЕТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ;
- УЧИТ ПЛАНИРОВАТЬ ВРЕМЯ;
- ВОСПИТЫВАЕТ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ИНИЦИАТИВУ И АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКА;
- СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА.



# Что можно посоветовать, если ребёнок не может «усидеть за уроками»?

1. Подобрать для ребёнка тихие настольные игры или подвижные сюжетно-ролевые игры.
2. Полезно для ребёнка выполнять какое-то дело вместе со взрослыми, делать его быстро, весело, без предварительной раскочки, без томительных пауз.
3. Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое.
4. Необходимо приучать ребёнка отделять свободное время от времени, когда он занят чем-то серьёзным, не путать дело с игрой, не превращать одно в другое.
5. Добивайтесь, чтобы всё необходимое ребёнок делал без дополнительного напоминания, ни на что не отвлекаясь.



**Традиции и ритуалы-**  
**их любят и ценят все люди.**

**Так пусть домашнее задание**  
**станет ритуалом.**

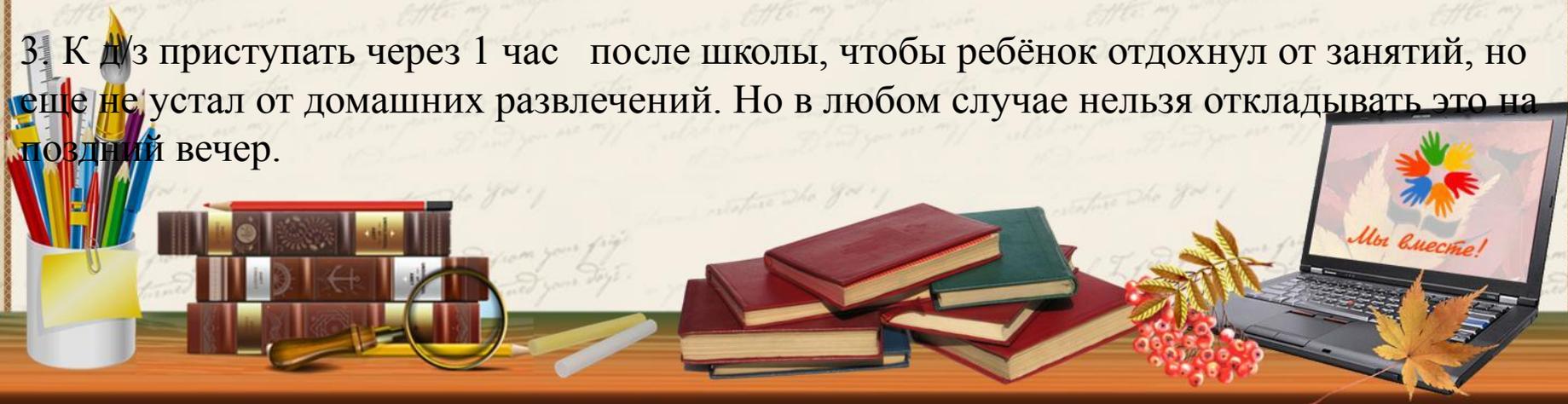


**1. Режим дня** (не должен изменяться в зависимости от количества уроков, от того, что интересный фильм показывается по телевизору или в дом пришли гости).

## **2. Организованный уголок для ребёнка:**

- достаточно освещённое рабочее место;
- всё должно быть на своих местах (тетради, ручки, книги), не рекомендуется пользоваться тяжелыми ручками - это усиливает утомление;
- стол и стул должны соответствовать росту ребёнка;
- до начала занятий со стола должно быть убрано всё, что не имеет отношения к ним.
- все вспомогательные вещи, которыми придется пользоваться (линейка, резинка, карандаш), класть слева от себя; учебники, тетради, дневник – справа;
- всё, что уже не понадобится, тут же укладывать в портфель или в другое определенное место.

3. К д/з приступать через 1 час после школы, чтобы ребёнок отдохнул от занятий, но еще не устал от домашних развлечений. Но в любом случае нельзя откладывать это на поздний вечер.



# Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

Возраст	Класс	Продолжительность
7 лет	1	До 1 часа
8 лет	2	До 1,5 часов
9-10 лет	3-4	До 2 часов



# ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ

1. Запаситесь терпения и создайте комфортную обстановку для умственной деятельности.

Спокойно объясняя, заинтересовывая ребёнка, родители помогают ему развиваться умственно и получать от этого процесса удовольствие.

2. Открываем и делим задания на:

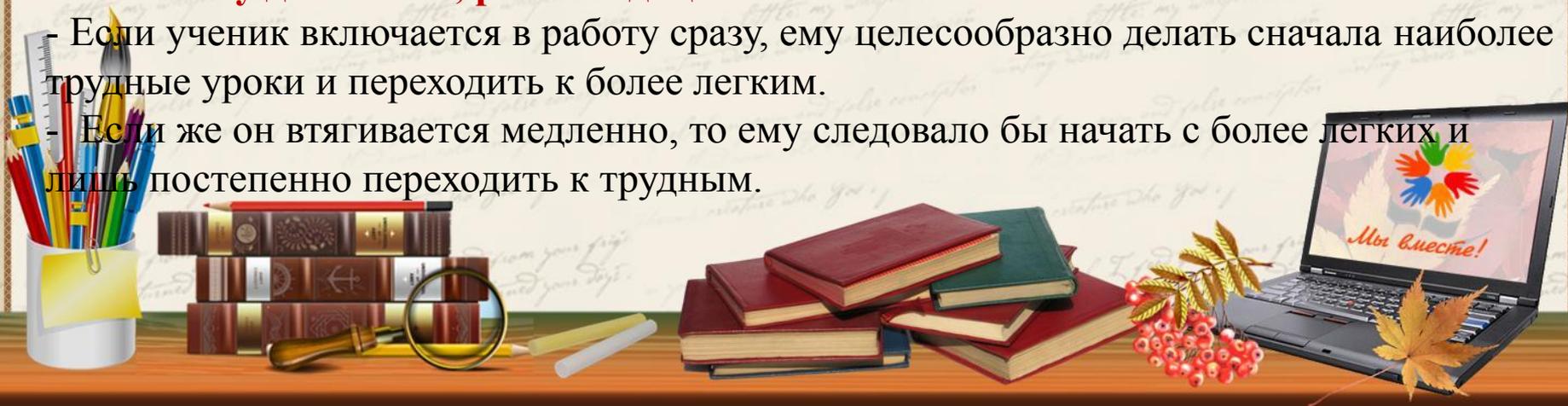
любимые и нелюбимые, простые и сложные, письменные и устные.

И начинаем, конечно же, с самого любимого предмета, потом переключаемся на простые, а затем делаем те, которые занимают больше всего времени и даются с трудом.

**Но вы, как родитель, учитывая индивидуальные особенности своего ребёнка можете ему дать совет, рекомендацию:**

- Если ученик включается в работу сразу, ему целесообразно делать сначала наиболее трудные уроки и переходить к более легким.

- Если же он втягивается медленно, то ему следовало бы начать с более легких и лишь постепенно переходить к трудным.



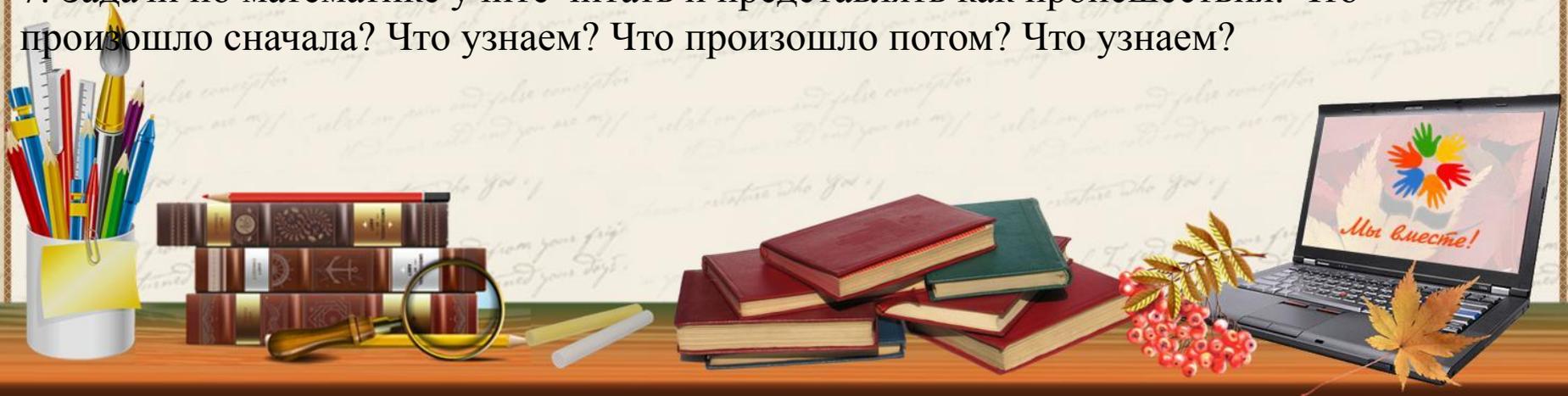
3. Для успешного выполнения задания необходим четкий ритм занятий. Например, после 25 минут занятий следует сделать перерыв на 5 – 10 минут, во время которого следует выполнить несколько физических упражнений.

4. Делать домашнее задание нужно не вместо ребенка, а вместе с ним. Ответственность за выполненную работу в любом случае несет ученик.

5. Таблицу умножения повесьте над кроватью и учите по ней умножать и делить сразу. Радуйтесь вместе тому, что получается.

6. Умножение на «5» учите по часам, по движению стрелки, -- и время научите узнавать, и таблицу усвоите. Всматривайтесь в каждый столбец. Учите ребёнка находить особенности и закономерности.

7. Задачи по математике учите читать и представлять как происшествия. Что произошло сначала? Что узнаем? Что произошло потом? Что узнаем?



8. Устный счёт с числами в пределах 100 нужно выполнять по частям, проговаривая все действия вслух.

9. По русскому языку обращайтесь внимание на выполнение упражнения полностью (ведь заданий может быть несколько). При трудностях выполните вслух все задания. При письменном выполнении ребёнок ещё раз всё вспоминает.

10. Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.

11. Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.

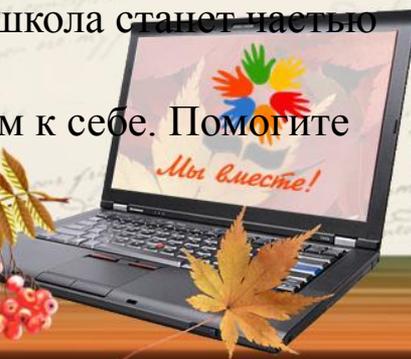
12. Приучайте ребёнка читать задание к упражнению вслух. Это успокаивает ребёнка снимает тревожность.

13. Для лучшего запоминания правил можно развесить таблички с ними в разных местах квартиры.



# Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать.
- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, не только у телевизора.
- Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.



**Уважаемые взрослые!**

**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ, ЧТО У ВАС  
ЕСТЬ ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С  
КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ УРОКИ,  
КОМУ-ТО ПОМОГАТЬ,  
ВЗРОСЛЕТЬ!**



## Интернет – ресурсы:

<http://markerpro.by/images/product/000/000093/816-melshcoolcarmel.png>

*мел*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6412/136487634.659/0\\_a925f\\_cf58767d\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6412/136487634.659/0_a925f_cf58767d_XL.png)

*ветка рябины*

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/312/65312675\\_J.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/312/65312675_J.jpg)

*ноутбук*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4135/136487634.a38/0\\_cfa2f\\_ae54d0e6\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4135/136487634.a38/0_cfa2f_ae54d0e6_XL.png)

*книги*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/47407354.26d/0\\_8db1c\\_82279764\\_S.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/47407354.26d/0_8db1c_82279764_S.png)

*ручка*

[http://antalpiti.ru/files/99604/prinadlezhnosti\\_v\\_stakane.png](http://antalpiti.ru/files/99604/prinadlezhnosti_v_stakane.png)

*поставка с письменными принадлежностями*

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/11-04/12216/2647660.png>

*рамка на титульном слайде*

[http://antalpiti.ru/files/99604/naturmotr\\_shkolnyj\\_1.png](http://antalpiti.ru/files/99604/naturmotr_shkolnyj_1.png)

*книги с лупой*

