

Речевая разминка

Прочитайте на одном
выдохе:

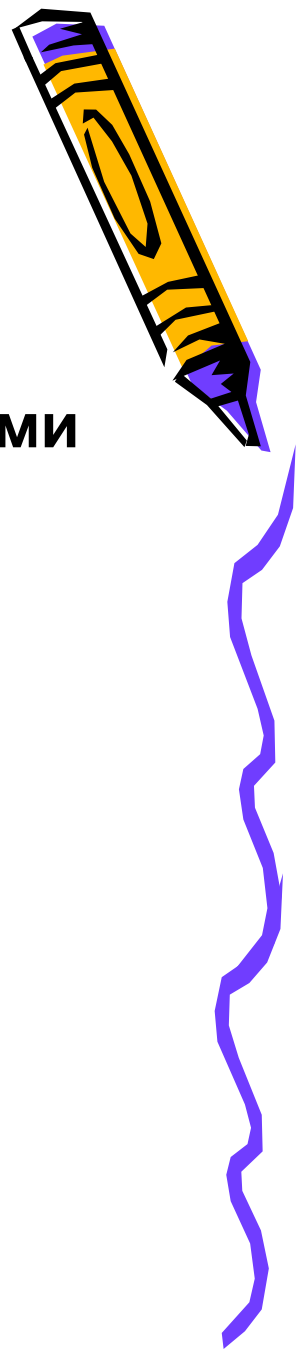
ШО-ША-ШИ-ШУ-ШЕ

ЧЕ-ЧА-ЧИ-ЧУ-ЧЕ

ЖО-ЖА-ЖИ-ЖУ-ЖЕ

ЦО-ЦА-ЦИ-ЦУ-ЦЕ

Отработка техники ЧТЕНИЯ



- Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:

Е-дин-ствен-на-я - единственная

Стран-ство-ва-ни-е - странствование

Бла-го-сло-ве-ни-е - благословение

Стран-ни-чий - странничий

Пе-ре-пра-вив-шись - переправившись

Без-ды-хан-ный - бездыханный

Бла-го-дар-ность - благодарность



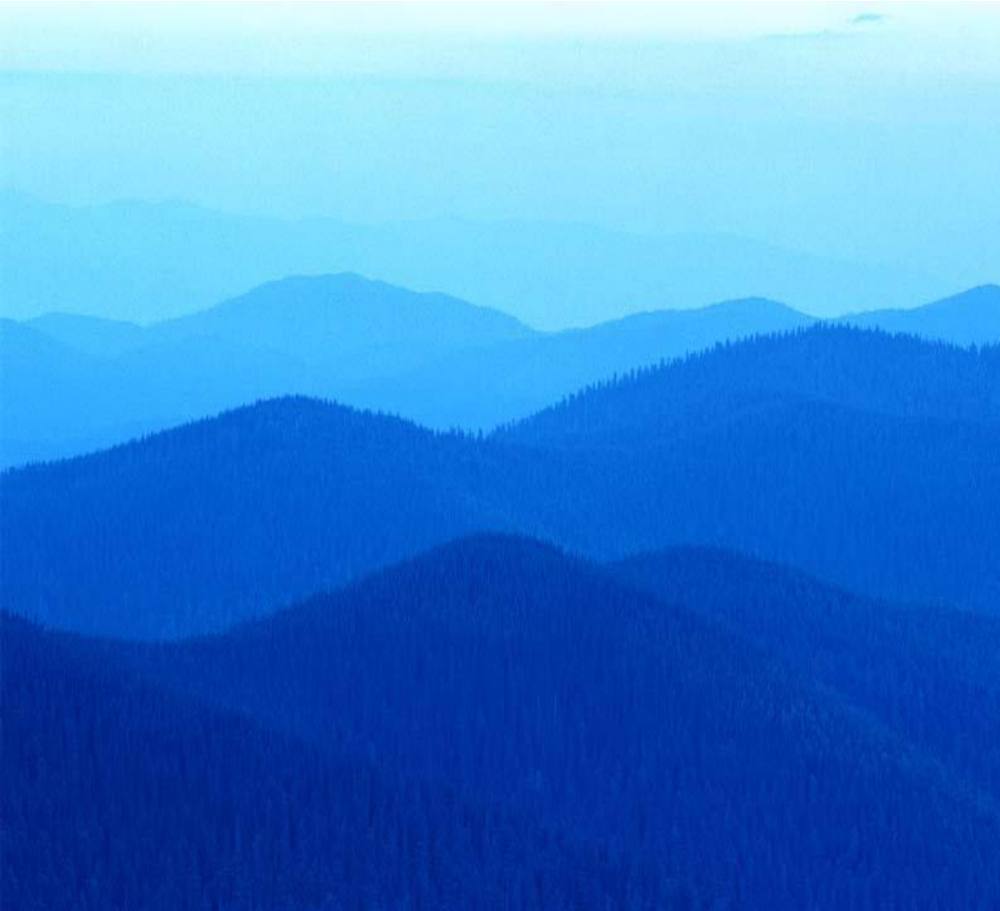
Прочитайте стихотворение самостоятельно,
выразительно

Утёс

Ночевала тучка золотая
На груди утёса – великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине
Старого утёса. Одиноко.
Он стоит, задумался глубоко
И тихонько плачет он в пустыне.

Словарная работа с учащимися



- **Тучка золотая** – золотит заходящее солнце
- **Грудь утёса** – склон
- **Тучка умчалась, играя** – ветер её сдул
- **Умчалась по лазури** – по ярко-синему небу
- **Морщинка у утёса** – расщелина в горе

Михаил Юрьевич Лермонтов

1814 - 1841



... Мне нужно действовать, я
каждый день
Бессмертным сделать бы желал,
как тень
Великого героя, и понять
Я не могу, что значит отдыхать.
... Мне жизнь всё как – то коротка
И всё боюсь, что не успею я
Свершить чего – то! Жажда бытия
Во мне сильнее страданий
роковых...

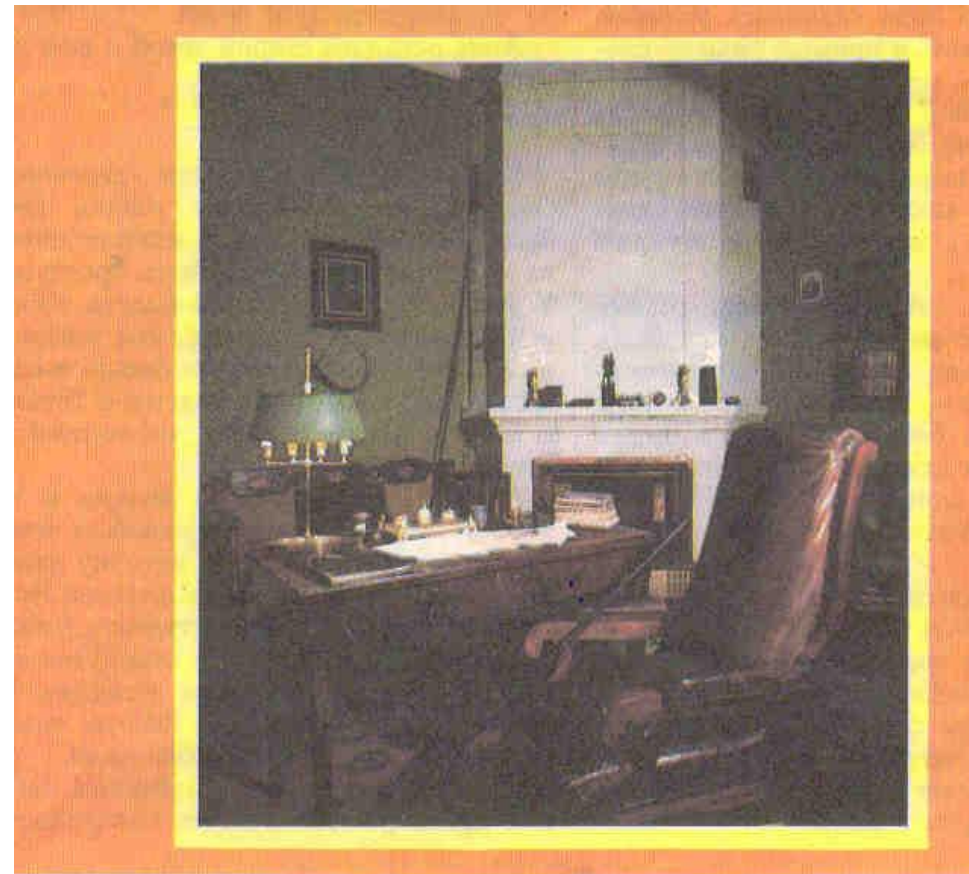
Боюсь не смерти я, о нет!
Боюсь исчезнуть совершенно.
Хочу, чтоб труд мой вдохновенный
Когда-нибудь увидел свет...

Детство будущего поэта проходит в Пензенской губернии, в барском доме в имении Е.А.




**Тарханский дом, где Лермонтов прожил
половину своей жизни, давно стал музеем. И
сохраняет для нас память о поэте.**




Приветствуя тебя,
пустынный уголок,
Приют спокойствия,
Трудов и вдохновенья,
Где льётся дней моих
Невидимый поток
На лоне счастья и
забвенья...

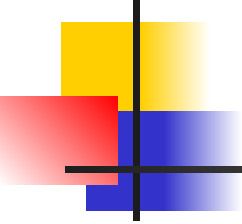






Виды чтения, которые используются при работе с текстом на уроке.

- Самостоятельное чтение
 - Чтение по цепочке
 - Чтение шёпотом, громко, про себя
 - Хоровое чтение
 - Чтение в парах
 - Чтение одновременно с ведущим
- 
- 
- 



Закрепление полученных знаний на уроке. (беседа).

1. Что вы узнали о семье М.Ю.Лермонтова?
2. Где учился Лермонтов?
3. После какого стихотворения к М.Ю. Лермонтову пришла всероссийская слава?
4. За что М.Ю.Лермонтова отправили на Кавказ? Расскажите о годах ссылки.
5. Как погиб М.Ю.Лермонтов?
6. Какие произведения М.Ю.Лермонтова вы читали? Назовите их.

Итог урока

- Продолжите фразу: « Сегодня на уроке я познакомилась(лся) и узнала(л)....»
- Назовите черты характера М.Ю. Лермонтова, каким он был? А ты бы хотел быть таким, почему?

Спасибо за
урок!

