



Роль администрации образовательного учреждения в организации деятельности в связи с внедрением ФГОС НОО

**Районный семинар
Для директоров и заместителей
директора по УВР**



22 февраля 2013 года



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования



Приказ министерства образования и науки
Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373

«Об утверждении и введении в действие
Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования»



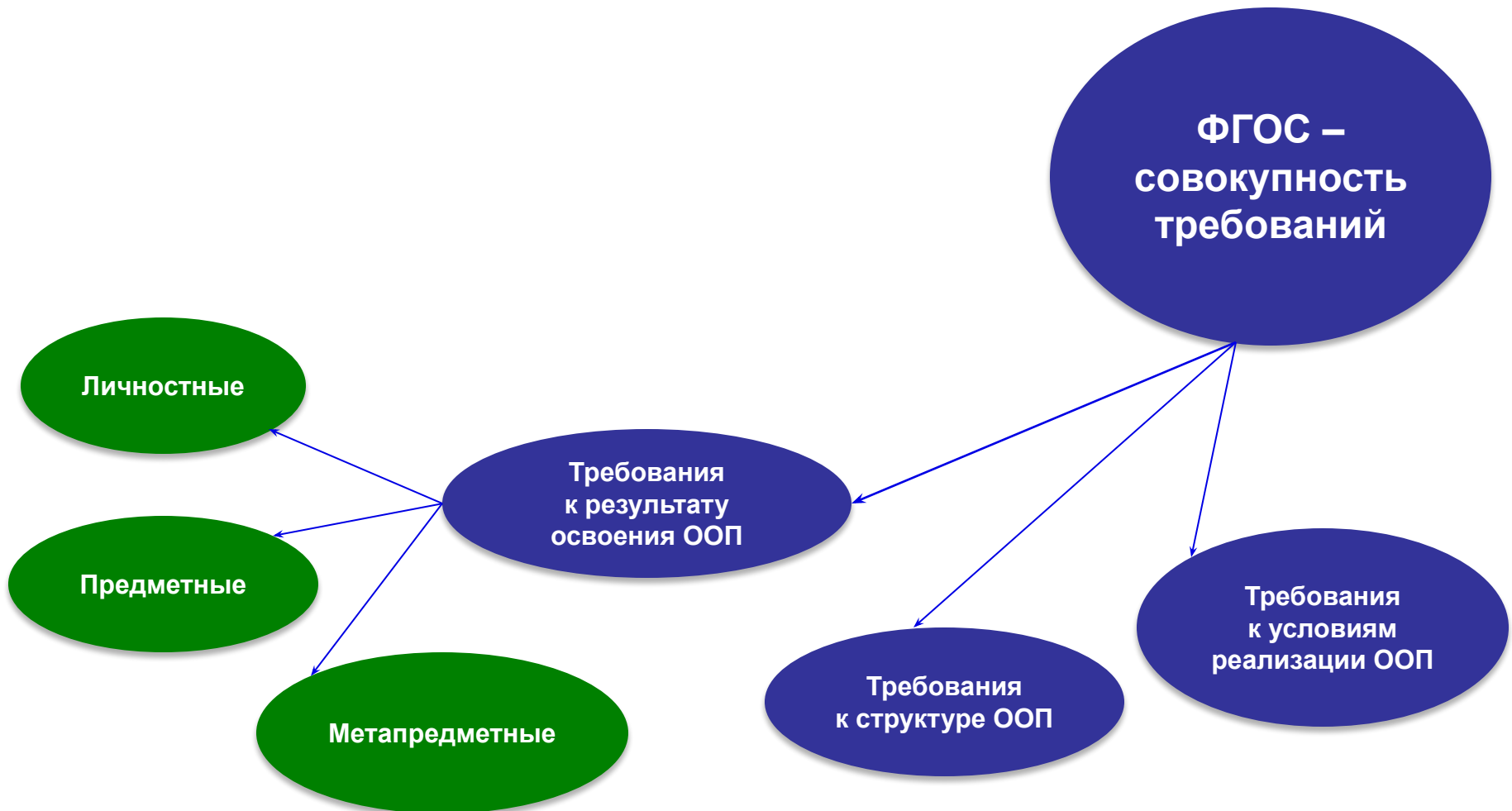


Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- Действительно ли мы работаем в соответствии с требованиями ФГОС?***
- Если да, то насколько успешно?***
- Как это понять и оценить?***
- Как создать соответствующую ФГОС образовательную среду?***
- Как проверить достижения новых образовательных результатов?***
- Как подготовить учителя к реализации целей, поставленных ФГОС?***
- Как организовать методическое сопровождение?***
- Какие ресурсы есть у учреждения?***
- На что необходимо обратить внимание, управляя процессом введения ФГОС НОО?***



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования





Анализ ресурсов Учреждения



Рабочая группа





Направления деятельности управления при переходе на ФГОС НОО

- 1. Организация образовательного процесса на основе документов, созданных в соответствии в ФГОС**
- 2. Проектирование содержания образования на основе реализации образовательных технологий, предусматривающих достижение планируемых результатов**
- 3. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов**
- 4. Создание материально-технических условий**
- 5. Организация внеурочной деятельности, разработка и реализации программ духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы**
- 6. Проектирование и реализация системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП**
- 7. Реализация преемственности ООП дошкольного и начального общего образования**
- 8. Использование и расширение возможностей государственно-общественного характера управления**



I. Организация образовательного процесс на основе документов, созданных в соответствии с ФГОС

- Разработка и реализация в ОУ плана введения ФГОС.**
- Разработка и реализация ООП НОО.**
- Внесение изменений в Устав и локальные акты ОУ, приведение должностных инструкций в соответствии с требованиями ФГОС.**
- Создание системы внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС.**
- Заключение с родителями обучающихся договоров о предоставлении начального общего образования.**



II. Проектирование содержания образования на основе реализации образовательных технологий

- Проектирование учебного плана и плана внеурочной деятельности**
- Выбор и использование учебно-методического комплекса, утверждение списка учебников**
- Создание (разработка, экспертиза, согласование и утверждение) рабочих программ по учебным предметам и курсов внеурочной деятельности**





III. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов

7 педагогов начальных классов

из них:

- 5 человек с высшим образованием**
- 2 человека со средним специальным образованием**

- 3 человека с высшей квалификационной категорией**
- 3 человека с первой категорией**
- 1 человек – молодой специалист**

- Образовательный ценз педагогов**
- Организация курсовой подготовки педагогов**
- Организация методической работы**



IV. Создание материально-технических условий

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 года № 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»**
- Письмо министерства Нижегородской области от 28.03.2011 года № 316-52-1141/11 «О направлении перечня объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников»**



У III. Использование и расширение возможностей государственно-общественного характера управления

- Информирование родителей и общественности о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
- Изучение мнения родительской общественности и педагогов по вопросу введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**



**«Преподавание есть искусство,
поэтому совершенство недостижимо,
а совершенствование – бесконечно»
Л.Н.Толстой**