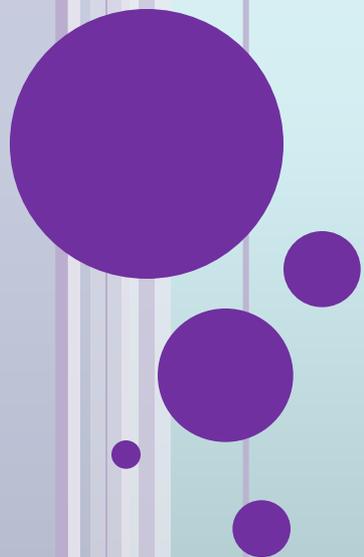


**ТЕМА:
«ПРИМЕНЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»**

- Коррекционная работа с детьми в среде MERSIBO.RU*
- Создание сообществ родителей и педагогов в социальных сетях*
- Практическая часть*

БАЙКАЛОВА ЕЛЕНА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МК ДООУ №23 «ЗОЛОТОЙ
ПЕТУШОК»



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ДИАГНОСТИКА

▣ ВИДЫ ИКТ:

- ▣ Презентации PowerPoint, заменяющие традиционный вариант альбома для диагностики речевых нарушений;
- ▣ Программы Microsoft Works (Office Excel, Microsoft Word).

▣ ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

- ▣ - быстрая систематизация диагностических материалов, документации учителя-логопеда (отчёты, планы, речевые карты, списки детей и др.) в электронном виде.
- ▣ - проведение мониторинга работы;
- ▣ - отслеживание динамики работы;
- ▣ - составление графиков и диаграмм.



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

▣ ВИДЫ ИКТ:

- ▣ **Электронные пособия для демонстрации на компьютере, видео и аудиотехнике:**
- ▣ - *логопедические компьютерные игры* («Игры для тигры», «Развитие речи. Учимся говорить правильно»);
- ▣ - *электронные книги* (детские, энциклопедии, справочники);
- ▣ - *DVD, CD диски* («Улица Сезам», «Веселая азбука» Маршака, «Хрюша учится читать»);
- ▣ **Использование образовательных ресурсов и программ:**
- ▣ - *игры, презентации* на сайте www.mersibo.ru, программа для создания индивидуального материала «Автоматизация согласных».
- ▣ **Презентации в программе PowerPoint.**



ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

- - повышение мотивации детей к трудным для них видам деятельности ;
- - повышение эффективности усвоения материала детьми (за счет образного типа информации);
- - повышение скорости запоминания (включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная);
- - реализация индивидуального подхода (выбор индивидуального темпа, объема, сложности получаемой информации и времени обучения);
- - возможность фиксирования содержания с многократным возвращением к нему (что позволяет легко реализовать принципы прочности, систематичности);
- - совершенно новый уровень реализации принципа научности (нарисованные картинки заменяются фотографиями и видеороликами, позволяющими демонстрировать реальные объекты, явления, которые нельзя увидеть в повседневной жизни);



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ

▣ ВИДЫ ИКТ:

- ▣ Группы и страницы в социальных сетях, объединяющие родителей и педагогов;
- ▣ Мультимедийные презентации при проведении мероприятий с участием родителей (собрания, праздники, открытые занятия);

▣ ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

- ▣ - повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития, укрепления здоровья детей;
- ▣ -повышение мотивации родителей к деятельности, направленной на коррекцию речевого расстройства;
- ▣ - создание педагогами и родителями атмосферы сотрудничества.



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: РАБОТА С КОЛЛЕГАМИ

▣ ВИДЫ ИКТ:

▣ Информационные интернет-ресурсы

(festival.1september.ru, www.it-n.ru);

▣ Сайты и группы в социальных сетях, объединяющие педагогов.

▣ ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

▣ - быстрый обмен информацией с коллегами;

▣ - обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, участие в on-line конференциях, вебинарах;

▣ - доступность новых технологий, программ, оборудования.



**ЧЕЛОВЕК ОБРАЗОВАННЫЙ —
ТОТ, КТО ЗНАЕТ, ГДЕ НАЙТИ ТО,
ЧЕГО ОН НЕ ЗНАЕТ»**

ГЕОРГ ЗИММЕЛЬ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

