



КОГДА СЕМЬЯ – КОЛЛЕКТИ

Родительское собрание

В

Автор : Гончарова Наталья
Владимировна

Учитель-дефектолог
МБДОУ №20 «Дельфин»



«Семья – это самое главное педагогическое учреждение, воспитывающее живым примером»

Каптырев П.Ф.

Сфера жизни семьи:

- организация быта,
- эмоционально-
нравственная
атмосфера,
- семейные традиции



СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ



- прочность,
- нравственные устои,
- душевное здоровье,
 - общность дел и интересов,
- значимость трудовых и общественных обязанностей

Единство требований к ребенку

ТРУДОВАЯ АТМОСФЕРА

Участвуя в общих заботах,
дошкольник осознаёт причастность к
жизни всей семьи



Совместный труд даёт почувствовать всем
участникам
равенство членов семьи, ответственность каждого

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Призваны служить упрочению семейно-родственных связей и отношений



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АТМОСФЕРА

Признаки: сплоченность,
всестороннее развитие
личности,
доброжелательная
требовательность,
защищенность и
эмоциональная
удовлетворенность,
ответственность

СЕМЬИ

Показатели:
проводить свободное
время в домашнем
кругу, беседовать на
интересующие темы и т.
д.



НЕ ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ

«Ребенок имеет право
на игры, отдых и
досуг» (ст31)

СКУЧАТЬ

Место в доме,
где всегда
интересно



Игра не только развивает психику,
личность ребенка – она готовит его к
труду

 «Взрослые дети – аттестация нашей родительской деятельности, воплотившей в себя нашу разумную любовь к ним и наш педагогический профессионализм, нашу человеческую красоту и гражданскую доблесть, наше родительское мужество и семейное счастье»



Используемая литература:

- А.С. Макаренко О воспитании // Пед. соч.: В 8 т. - М.: Педагогика, 1983
- А. Плеханов статья «А.Н.Острогорский. Значение семейных отношений в воспитании» ст.66, журнал Дошкольное воспитание, №9 1990г.
- Диалоги о воспитании: Книга для родителей / Под ред. В.Н. Столетова; Сост. О.Г. Свердловва.- 3-е изд., доп. – М.: Педагогика, 1985
- yandex.ru/yandsearch?text=картинки