

Урок развития речи

Сочинение по картине И. Левитана

„Март“



Цель урока:

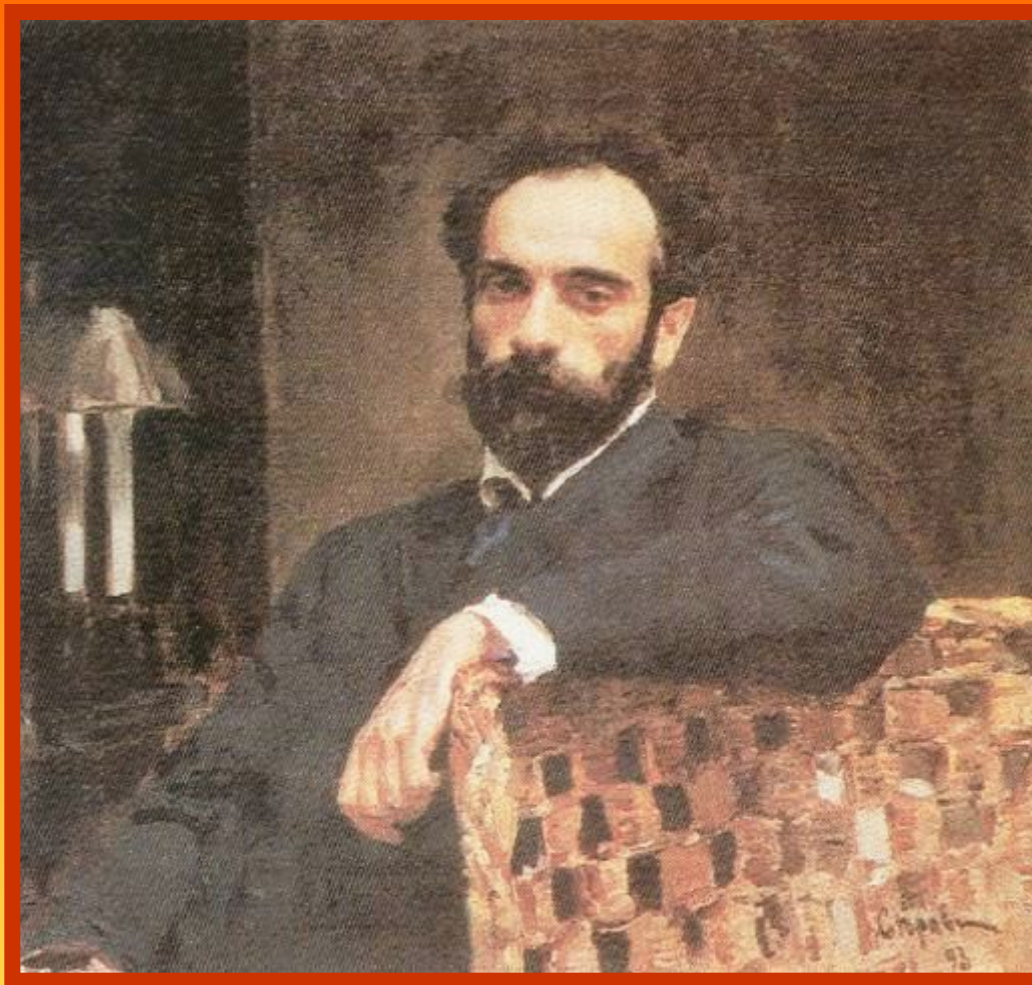
1. Научить писать сочинение- описание на материале непосредственных наблюдений.

2. Научиться правильно и последовательно излагать мысли, обобщать.

3. Способствовать развитию творческого воображения детей.

План урока:

- **Сообщение темы урока и основной цели.**
- **Беседа.**
- **Анализ картины.**
- **Работа над эпиграфом.**
- **План сочинения.**
- **Словарная работа.**
- **Речевая подготовка.**
- **Самостоятельная работа.**
- **Работа над редактированием текста.**
- **Итог урока.**



***Левитан Исаак Ильич
(1860 – 1900)***





И. Левитан.
Золотая осень.



И. Левитан.

Весна. Большая вода.



И. Левитан.

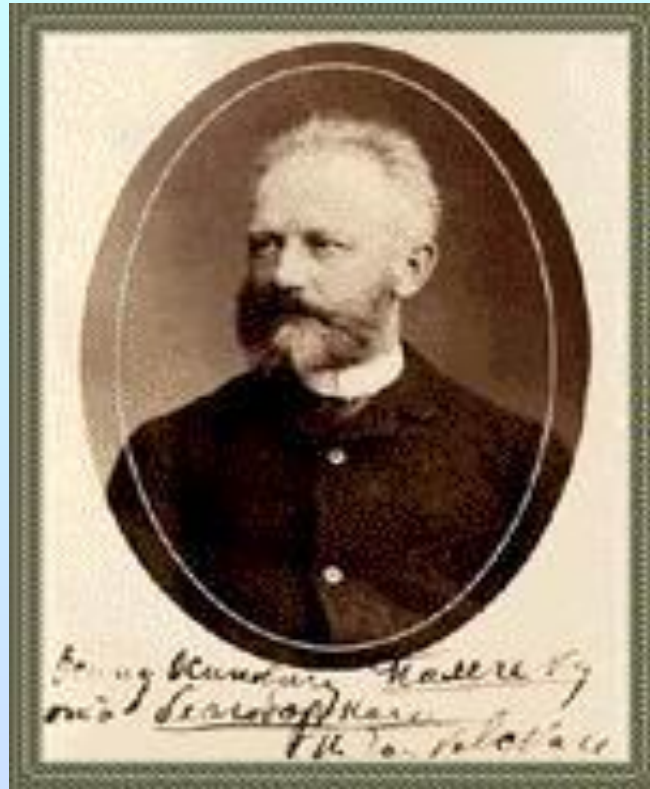
Луг на опушке леса.

И. Левитан



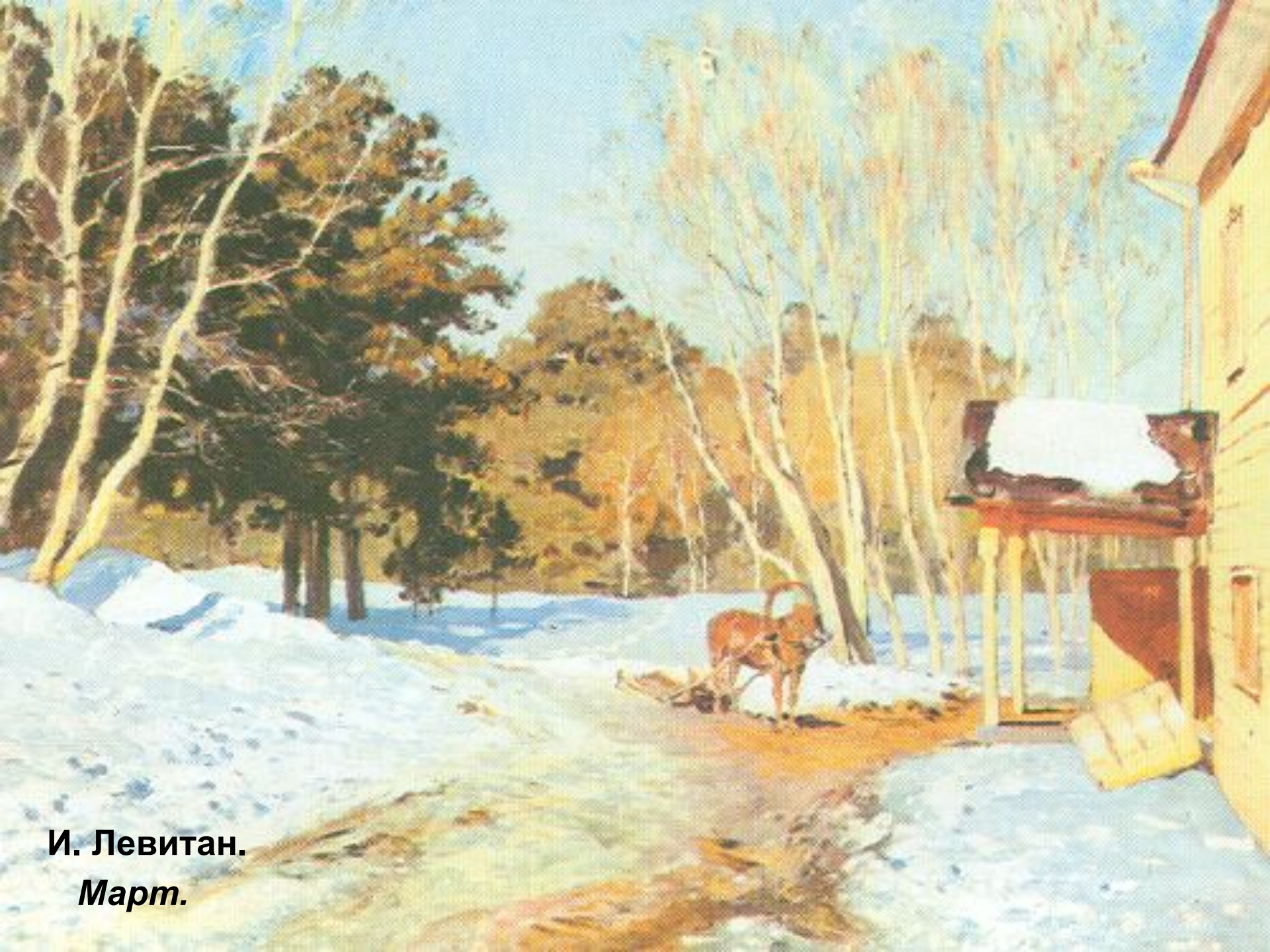
И. Левитан.
Березовая роща.

Березовая роща. Александрей Петрович Левитан. 1892 г.



П.И. Чайковский (1840 – 1893)





И. Левитан.
Март.

Словарь настроения

радость

восторг

волнение

удивление

грусть

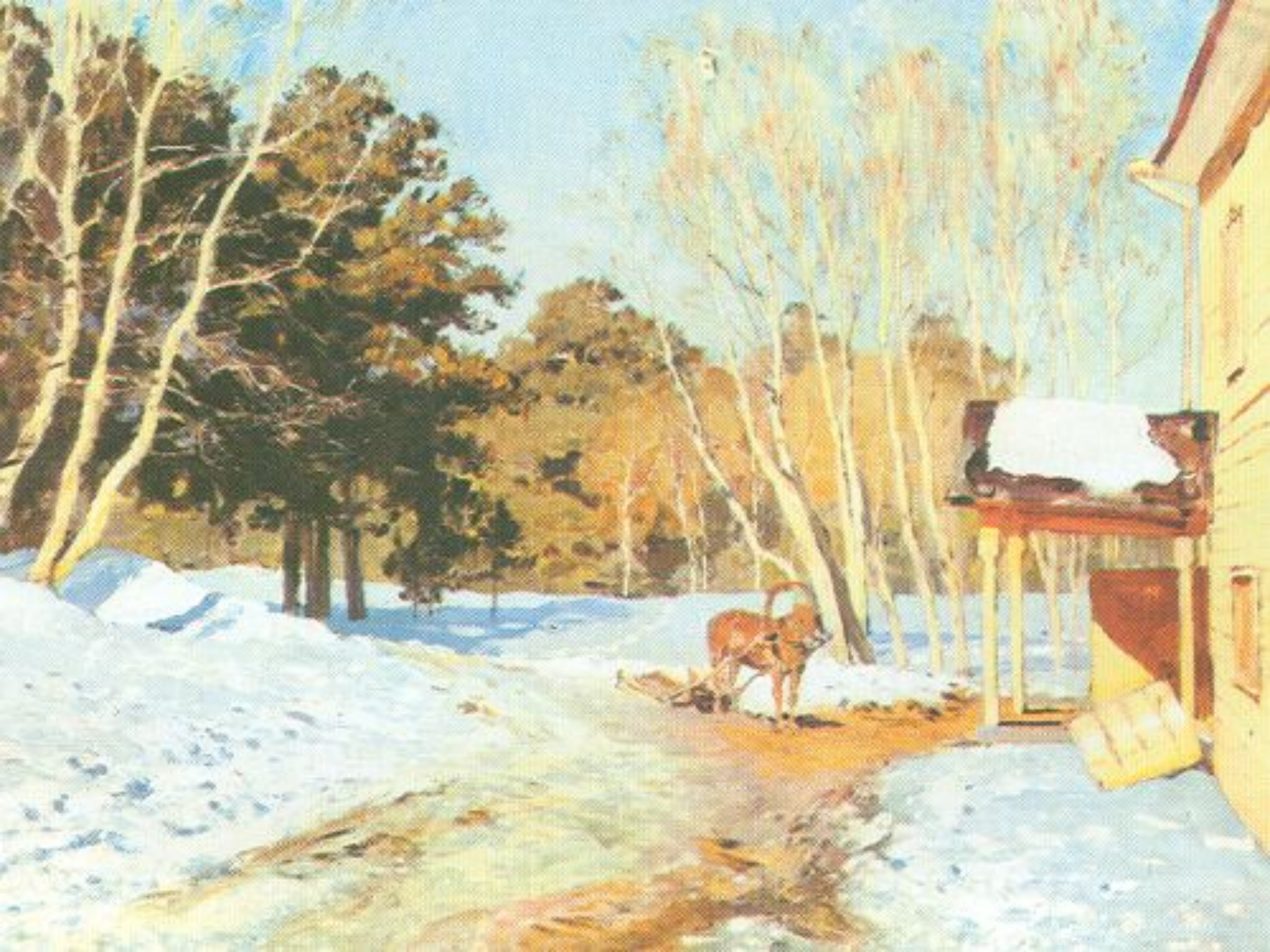
беспокойство

испуг

восхищение

интерес

Праздник!



Эпиграф

краткая цитата, изречение

в начале произведения

основная идея



Эпиграф

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...*

А. Плещеев

*Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года.*

А.С.Пушкин



*Тепло на солнышке.
Весна.
Берет свои права...
А. Фет*

*И все весны дыханием согрето,
Все кругом и любит и поет.
А. Толстой*

*Весна, весна! Как воздух чист!
Е. Баратынский*

Художественно- выразительные средства

Сравнения: *шапка снега, снег белый, как мел; ветви деревьев, как кружево на фоне неба.*

Красочные определения: *чарующий, изумительный, превосходный, прекрасная картина, прозрачный воздух.*

Слова в переносном значении: *березы радуются, царство зимы; лошадь призадумалась, снег играет.*

Олицетворения: *солнце льет свое тепло, грустит зима.*

Словарная работа

Снег- плотный, серый грязный, ноздреватый;

Небо- лазоревое, голубое,
чистое;

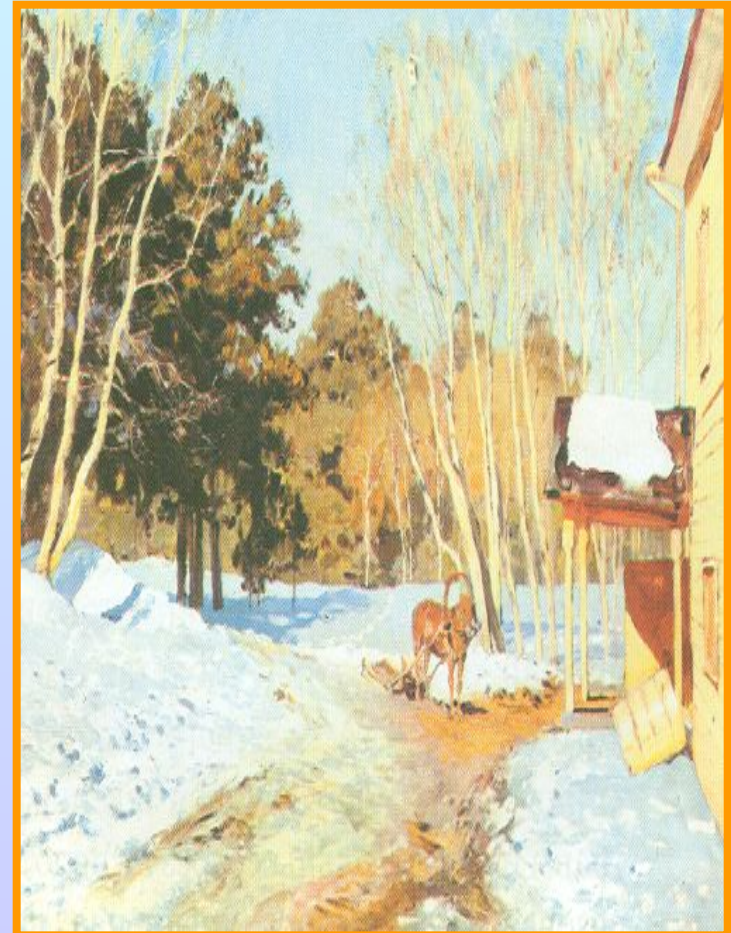
Солнце- яркое, сияющее,
ликующее;

Воздух- теплый, прозрачный;

Березы - хрупкие, стройные,
молодые, изящные;

Лес- манящий, темный;

Лошадь - рыжая, дремлющая, усталая.



Примерный план

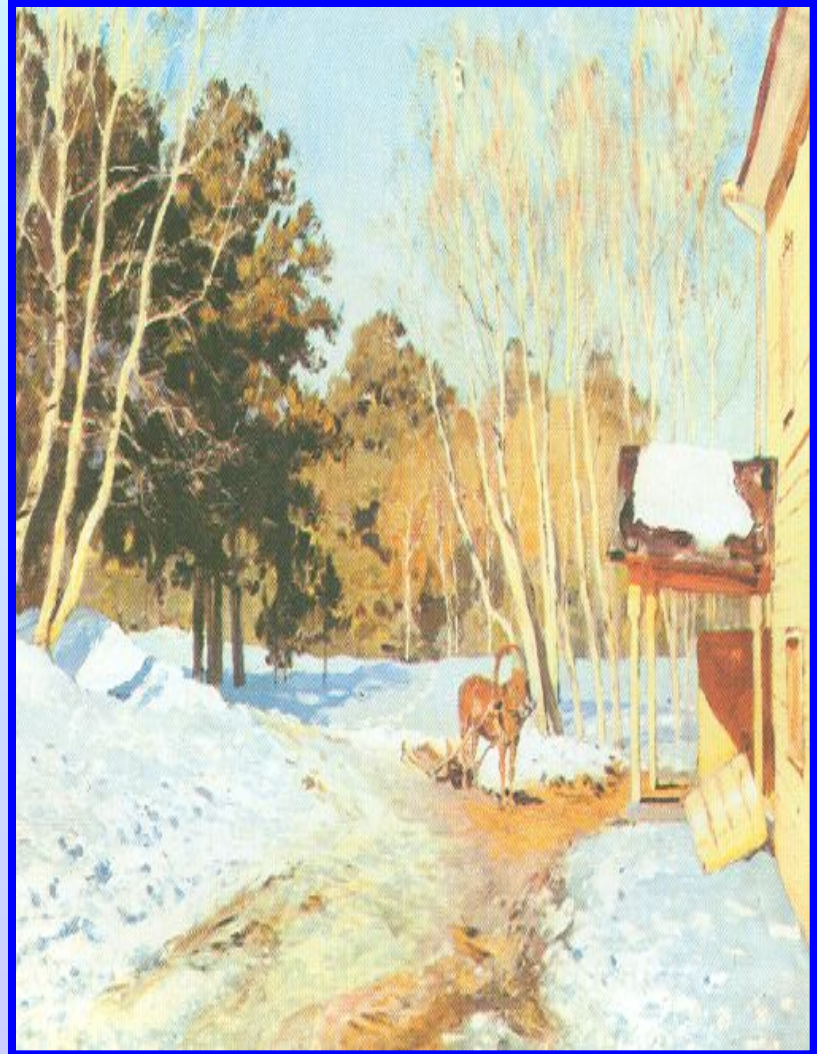
1. Вступление. Первый месяц весны.

2. Цвет и настроение картины.

3. Небо, солнце, воздух.

4. Снег, деревья.

5. Мое отношение к картине.



Задание 1. Найди неточно употребляемое слово и замени его.

Снег отсвечивает нежными ~~красками~~ ~~красками~~ розоватого, голубоватого, зеленого.

Яркие краски природы придают картине прекрасное ~~васуцреение~~ ~~васуцреение~~.

Художник ~~повреждает~~ ~~повреждает~~ нам радость.



Задание2. **Подбери синонимы к словам.**

Художник- *мастер кисти, живописец, пейзажист, автор.*

Картина- *полотно, репродукция.*

Блестит- *искрится, сияет, сверкает.*

Поражает- *удивляет, изумляет*



Задание 3. Определите, в чем ошибка и исправьте ее.

Чистое небо радуется ~~глаза~~.

Солнечный свет отражается на ~~снегу~~.

**И на радость ~~всем~~ на деревьях
набухают почки.**

**Полотно показывает прелести этой
поры.**



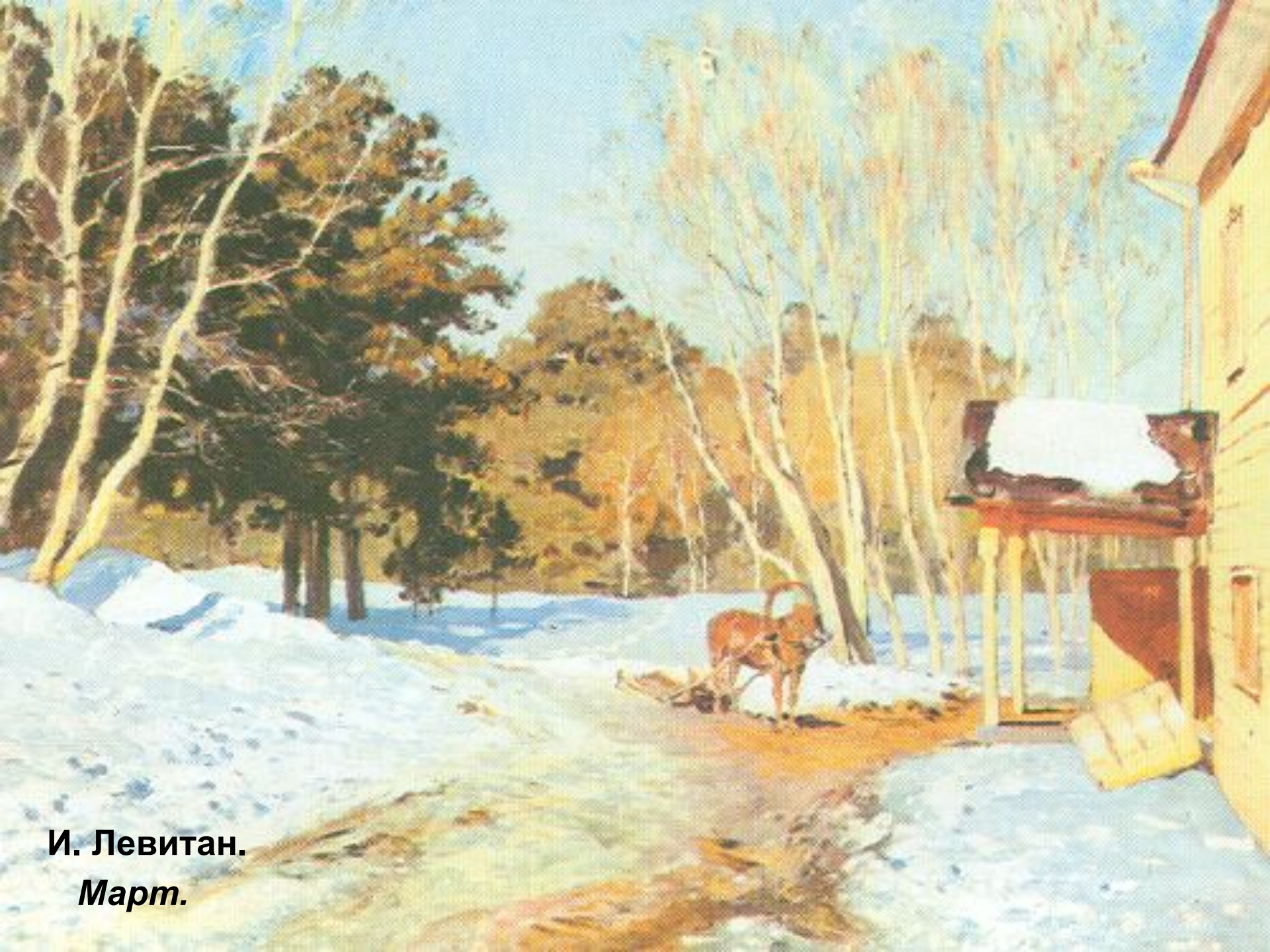
Орфографическая подготовка

Пиши правильно: здесь, справа, слева,
вблизии

Попробуем?

Попробуем!





И. Левитан.
Март.