



**МОТИВАЦИЯ КАК СРЕДСТВО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
ДЕТСКОГО САДА**

*Кузнецова Наталья Васильевна  
Старший воспитатель ГБДОУ №46  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга*

*«Мотивация – это то, что побуждает человека к деятельности, ради чего она совершается...»*

*Л.С. Выготский*

## **МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- ❖ **Содержание труда, особенно наличие в нем творческих начал и инициативы;**
- ❖ **Перспектива карьерного и профессионального роста;**
- ❖ **Материальные стимулы.**

# Регуляторы мотивации

- **Личностный рост** – предоставление возможности для обучения, экспериментирования, творчества, самовыражения;
- **Интерес** – интересная работа, требующая роста профессионализма, соревновательный эффект;
- **Безопасность** – ощущение своей принадлежности к коллективу, нужности и важности своей работы, уважение, признание, одобрение со стороны коллег и руководителя, хорошие отношения в коллективе;
- **Вознаграждения** – справедливое вознаграждение по результатам работы, социальные блага;
- **Чувство привязанности** – информированность и включенность в дела планы, перспективы работы учреждения, учет руководителем личных мнений, работников, совместное принятие решений;
- **Рабочая среда** – Удобное рабочее место, чистота, хорошие условия работы

*« Я убежден, что жизнь любого человека должна быть наполнена постоянными стимулами, которые будут побуждать его держаться на самом высоком уровне»  
Т. Вашингтон.*



# Логика построения темы самообразования

[Blank box]

Учителем (обучающий и  
родителей)

[Blank box]



*Уметь любить ребенка - значит много думать,  
много переживать, искать, отказываться от  
сковывающих шаблонов, привычек,  
предрассудков.*

*В.А.  
Сухомлинский*

**Путь к эффективной профессиональной  
деятельности человека лежит через  
понимание его **мотивации.****

**Только зная то, что движет человеком, что,  
побуждает его к деятельности, какие мотивы  
лежат в основе его действий, можно  
попытаться разработать эффективную  
систему форм и методов управления им.**

**Для этого нужно знать, как возникают или  
вызываются те или иные мотивы, как и  
какими способами, мотивы могут быть  
приведены в действие, как осуществляется  
мотивирование людей.**

# **Способы воздействия на мотивацию конкретного человека изменчив...**

**Фактор, который сегодня  
мотивирует конкретного человека к  
интенсивному труду, завтра может  
способствовать «отключению» того же  
самого человека.**

**Никто точно не может сказать, как  
детально действует механизм  
мотивации, какой силы должен быть  
мотивирующий фактор и когда он  
срабатывает, не говоря уже о том, почему  
он срабатывает.**

# Мотивационная готовность

- ✓ Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
- ✓ Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
- ✓ Желание создать хорошую, эффективную образовательную среду для детей.

*ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ и  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
МОТИВИРОВАННЫХ  
УСПЕХОВ*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

