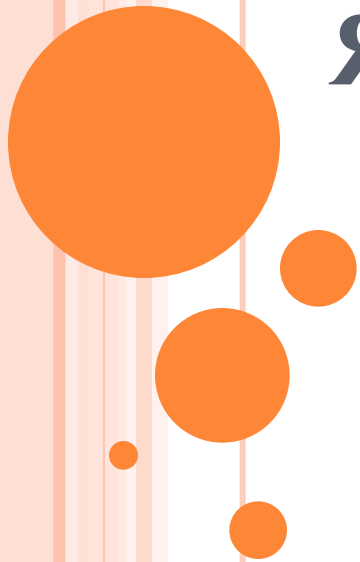


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩ ИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

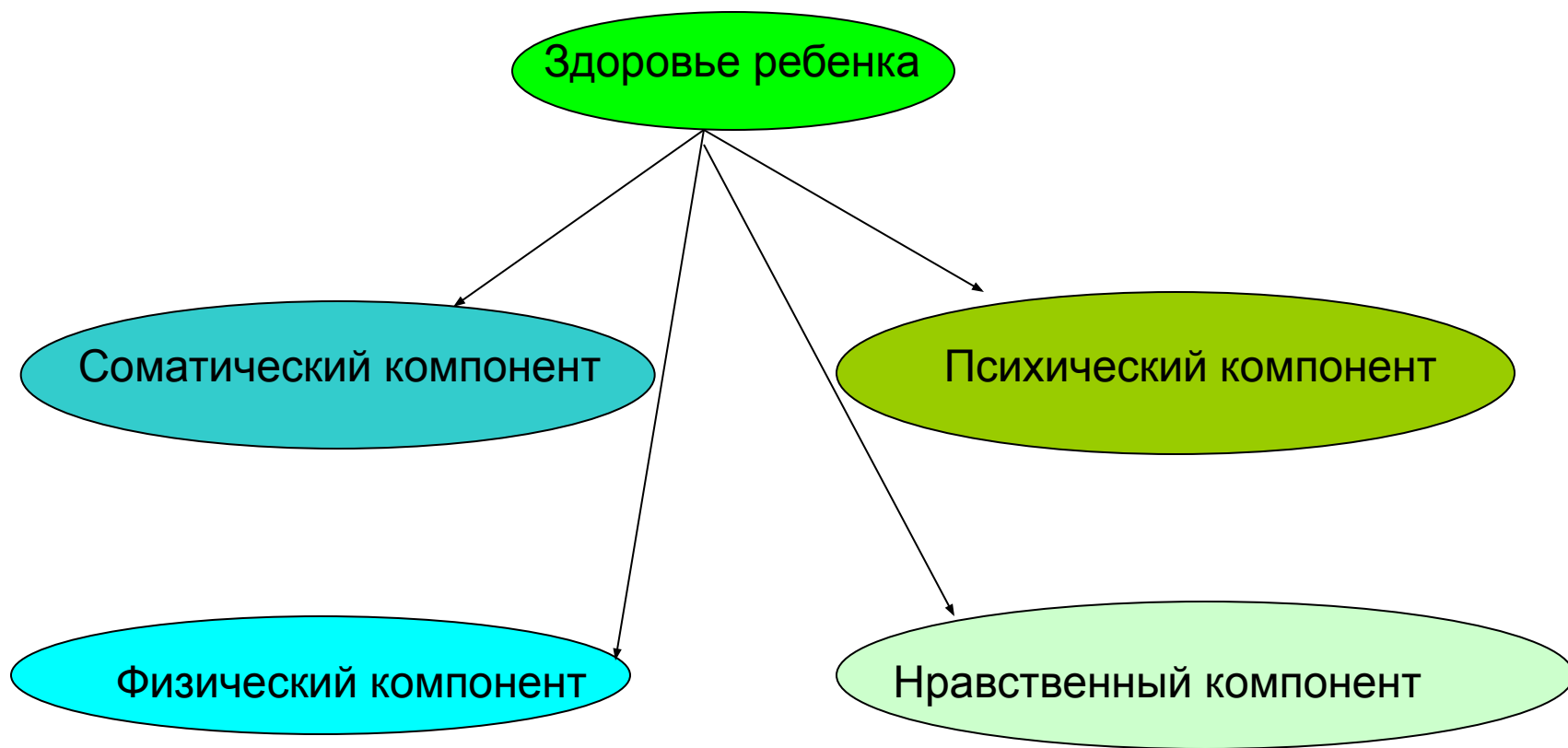


Здоровьесберегающие технологии

- это система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье.



МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКА



- Здоровьесберегающая деятельность- это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Важная составная часть здоровьесберегающей работы педагога — это рациональная организация урока.



ФОРМЫ РАБОТЫ

- физкультминутки,
- эмоциональные разрядки,
- смена видов работы.



КОНЦЕПЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

- Здоровьесберегающее обучение направлено на —
обеспечение психического здоровья учащихся.



ДОСТИГАЕТСЯ

- учет особенностей класса (изучение и понимание человека);
- создание благоприятного психологического фона на уроке;
- использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу;
- создание условий для самовыражения учащихся;
- инициацию разнообразных видов деятельности;
- предупреждение гиподинамии.



ПРИВОДИТ

- к предотвращению усталости и утомляемости;
- повышению мотивации к учебной деятельности;
- увеличивает количество учебных достижений.



СТРУКТУРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ МОИХ УРОКОВ ВЫСТУПАЮТ:

- приветствие;
- опрос самочувствия;
- релаксация;
- оздоровительные упражнения;
- рефлексия;
- прощание.



УЧИТЕЛЬ НЕ ДОЛЖЕН!!!!

- допускать перегрузки учеников, определяя оптимальный объём учебной информации и способы её предъявления.



ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

- учитывать интеллектуальные, физиологические особенности учащихся, индивидуальные способности каждого ученика.



ПРИМЕРЫ ЗАРЯДОК-РЕЛАКСАЦИЙ

- 1.Разрядка для снятия напряжения глаз с использованием проектора и экрана - физкультминутка для глаз. Дети следят за появляющимися на экране разноцветными фигурками, время такой зарядки-1-2 минуты.
- 2.Разрядка с использованием различного вида движения, физкультминутка, хорошо знакомая детям еще по начальной школе.
- 3. Шутливые истории на уроке, притчи, загадки т.д.



ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

- Сочинения «Мой режим дня», «Мой завтрак», «Дорогой друг, Будильник...» «Вкусно полезно?» и др.

Тексты об истории Олимпийских игр,
«Прогулка или компьютер» и др.

- Словарные диктанты «Вредные привычки и я», «Виды спорта» и др.



НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ

- Уроки-лекции,
- Уроки-семинары,
- Уроки- экскурсии,
- Уроки-путешествия,
- Уроки-исследования,
- Уроки-концерты.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ И ПРИЕМЫ

- ▣ **Выполнение санитарных правил и норм**
- ▣ **Система релаксационных пауз и упражнений для опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, нервной системы в соответствии с возрастом, интенсивностью работы и номера урока в расписании.**
- ▣ **Снятие гиподинамии и статичности.**
- ▣ **В любом случае заботиться о своем здоровье и о здоровье детей, не отдавать предпочтения плотности урока за счет здоровья.**
- ▣ **При нарастании утомления падает продуктивность и возрастает раздражение учителя и ребенка.**

