

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 141 комбинированного вида
Выборгского р-на Санкт - Петербурга

«ЧИСТЫЕ РУЧКИ»

Непосредственная образовательная деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков с детьми младшей группы.

(Технологии: здоровьесберегающая, познавательно-исследовательская, социально-личностная, социгровые).



Презентация воспитателя Жежу С.Е.

Цели: Научить детей самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Создавать условия для развития внимания и памяти.
3. Развить культурно - гигиенические навыки.
4. Воспитывать у детей стремление к самостоятельности.

Этапы работы:

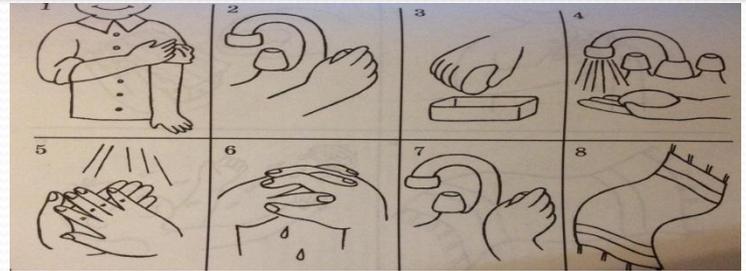
Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
I этап	<ol style="list-style-type: none">1. Создание проблемной ситуации и формулировка проблемы: «Какие у нас грязные ручки»2. Введение детей в игровую ситуацию.3. Постановка задачи: вымыть руки.	<ol style="list-style-type: none">1. Принимают проблему2. Включаются в игровую ситуацию.	консультации по теме
II этап	<ol style="list-style-type: none">1. Организует деятельность:<ul style="list-style-type: none">• Карта с алгоритмом выполнения действий умывания;• Чтение А.Барто «Девочка чумазая»• Развитие мелкой моторики - пальчиковая игра «Водичка, водичка...»	Игра –эксперимент «Мокрые рукава» дети выясняют экспериментальным путем - необходимость закатывать рукава	Поиск художественной литературы о пользе умывания .
III этап	<ol style="list-style-type: none">1. Оказывает консультативную и практическую помощь (по необходимости тем детям, у кого возникают сложности)2. Направляет и контролирует деятельность детей.	Нарабатывают специфические умения и навыки, приобретают новые знания .	Пользоваться правилом «Я помогу тебе делать самому».
IV этап	<ol style="list-style-type: none">1. Сюжетно – ролевая игра «Девочка чумазая»	Закрепляют полученные умения по мытью рук на кукле.	Приобщать своего ребенка к различным трудовым процессам – укреплять в нем самостоятельность.

Предварительный этап

Обучение навыку мытья рук и умывания на собственном примере



Изучение карты с алгоритмом умывания



Игра-эксперимент «Мокрые рукава»



Пальчиковая игра



Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

ЭТАПЫ МЫТЬЯ РУК



Засучить рукава и
намочить руки



Намылить руки
мылом



Смыть пену



Умыть лицо



Вытереть руки в
индивидуальное
полотенце

Знаем, знаем, да, да, да,
Где тут прячется вода!
Выходи водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-нож-ку...
Нет, не понемножку – посмелей,
Будем умываться веселей!

Заключительный этап

Сюжетно-ролевая игра « Девочка чумазная.....»



Чтение
стихотворение А.
Барто «Девочка
чумазная»



Дети наливают
воду в ванночку



Дети моют
куклу



Дети вытирают
куклу в полотенце



Дети укладывают
куклу спать

Я купаю куклу Таню
Лью водичку – прямо в ванну!
Мылом ей отмою ловко
Ножки, ручки и головку.
Воду в лейку наливаю –
Мыло с куколки смываю!
А потом – скорей в простынку,
Разотру животик, спинку.
Стала чистенькой Танюша,
Милая моя подружка!