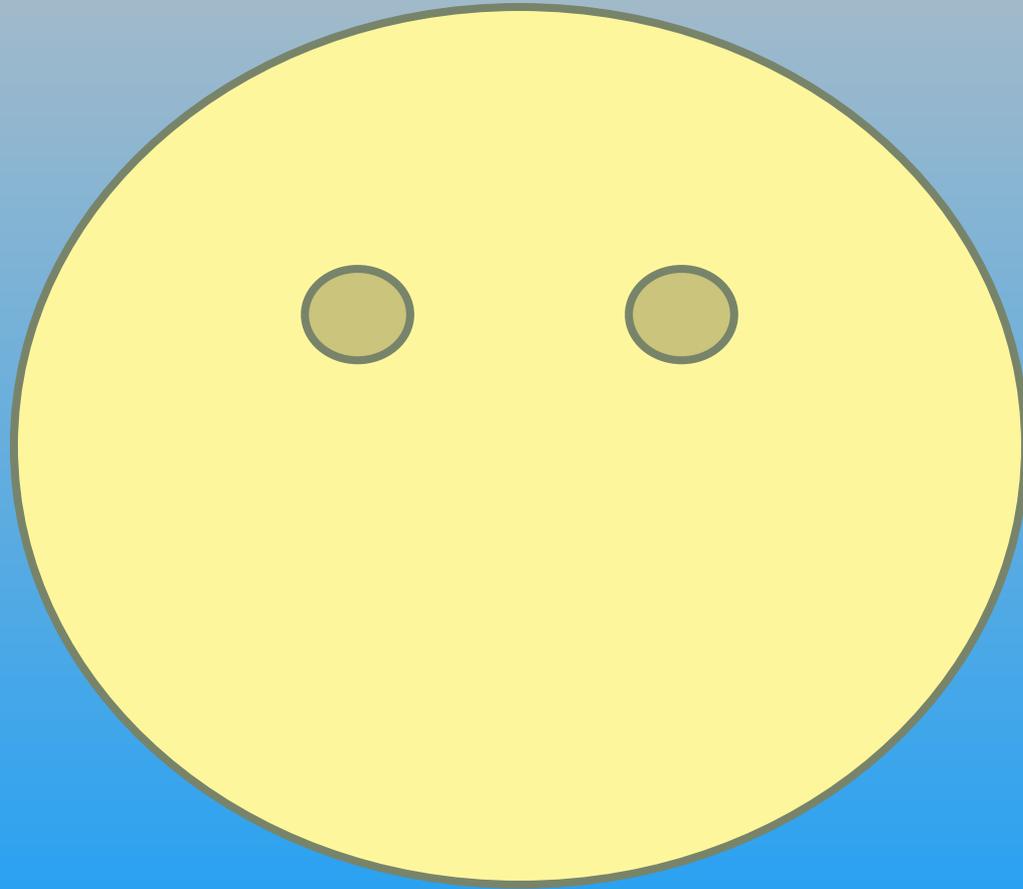


Добрый день!





# Устная разминка



# сравните

$ 2 $	$<$	$ -3 $
$ -9 $	$>$	$ -5 $
$ 19 $	$<$	$ -20 $
$ -5 $	$=$	$ 5 $
$ 0 $	$<$	$ -7 $



<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>Х</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Г</b>	<b>Т</b>
4	30	-17	-18	-7	8,5	-19	-9	20

$$1) -12 + (-5) = -17$$

$$2) 59 - 29 = 30$$

$$3) -7 + 0 = -7$$

$$4) -6 + (-12) = -18$$

$$5) |-2| + 2 = 4$$

$$6) -6 + (-1) = -7$$

$$7) -7 + (-2) = -9$$

$$8) 0 + 8,5 = 8,5$$

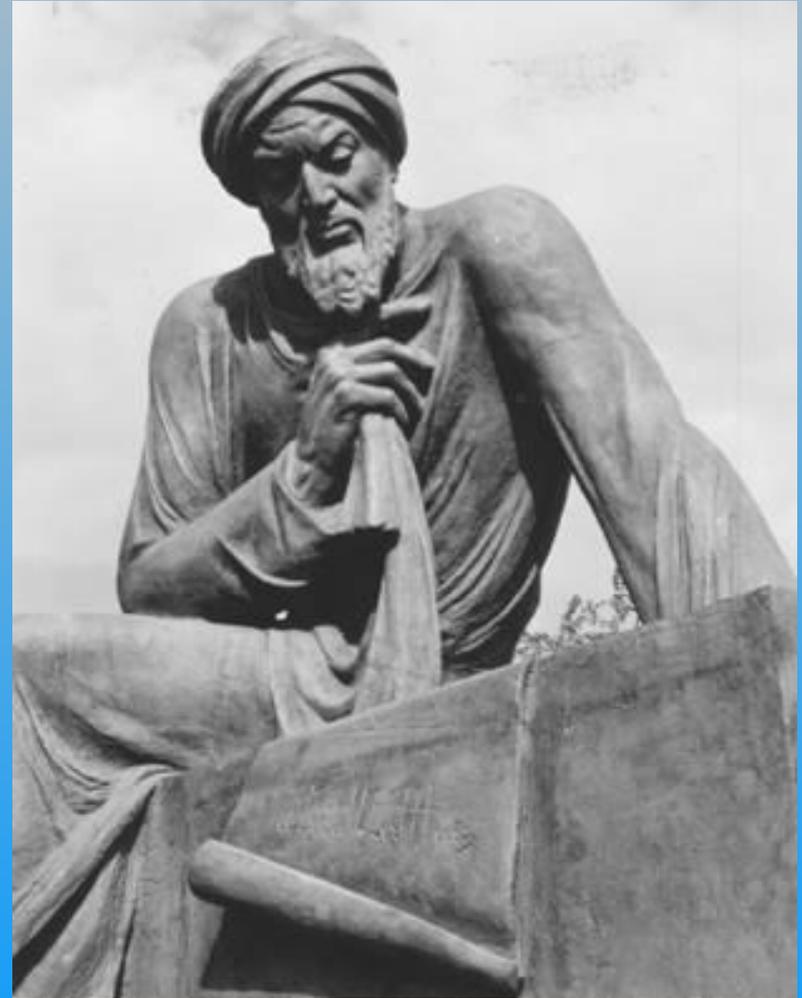
$$9) -17 + -2 = -19$$

$$10) |-6| + |-14| = 20$$

$$11) -3 + (-4) = -7$$

# БРАХМАГУПТА

- Положительное число – **ИМУЩЕСТВО**
- Отрицательное число -- **ДОЛГ**



***Сумма двух имуществ  
есть имущество.***

***Сумма двух долгов есть  
долг.***

***Сумма имущества и  
долга равна.....***



# Сложение чисел с разными знаками

# Алгоритм

## сложения чисел с разными знаками

1. Найти модули слагаемых.
2. Определить знак суммы.  
Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.
3. Из большего модуля вычесть меньший.

# Опорная схема

$$\text{+} + \text{-} = - (\text{-} - \text{+})$$

$$\text{+} + \text{-} = \text{+} - \text{-}$$

$$-9 + 15$$

$$10 + (-12)$$

$$-10 + 7$$

$$-9 + 5$$

$$14 + (-16)$$

$$-5 + 20$$

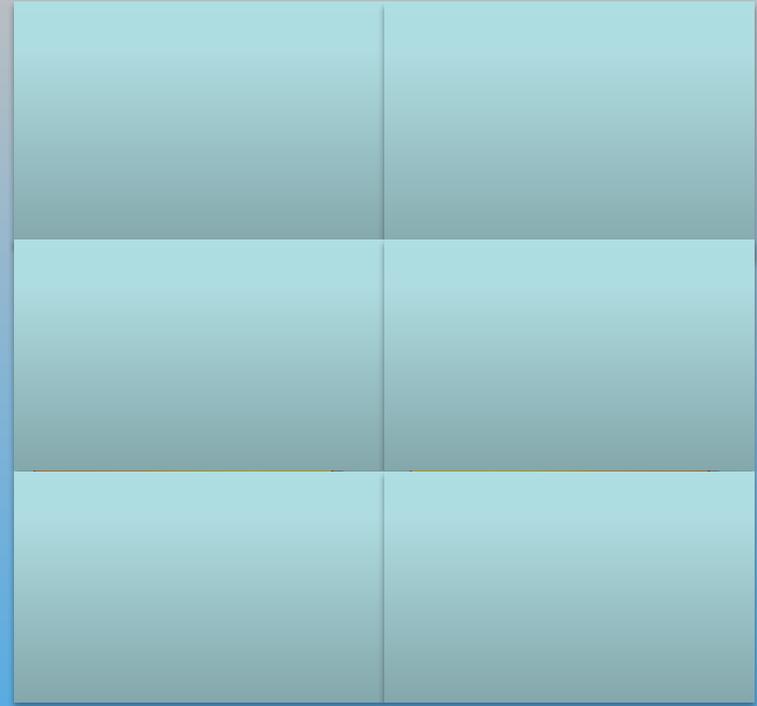
# ***РАБОТА В ПАРАХ***

- № 1061 -- 1 РЯД
- № 1062 -- 2 РЯД
- № 1063 -- 3 РЯД





Н~~И~~<sup>Е</sup>ЗНАЙКА



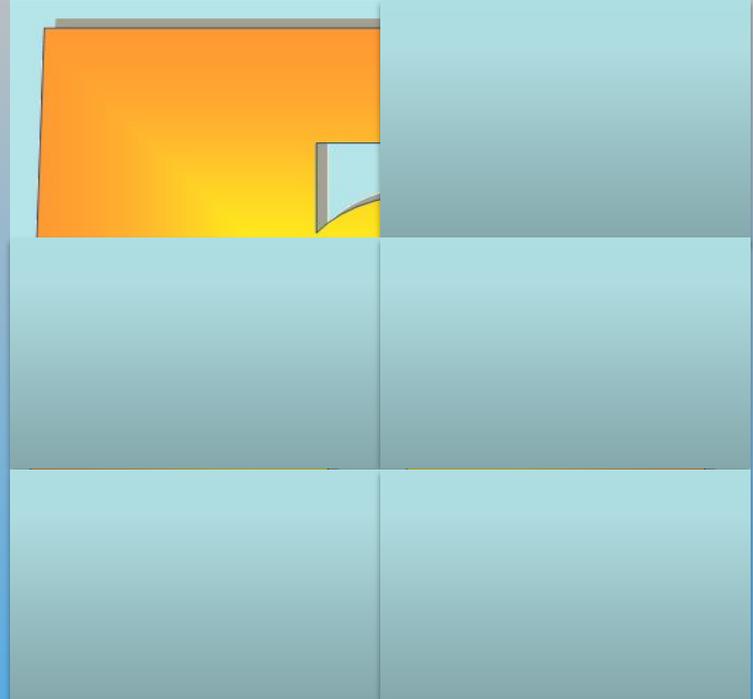
$$12 + (-12) = ?$$

24

0

-2

4

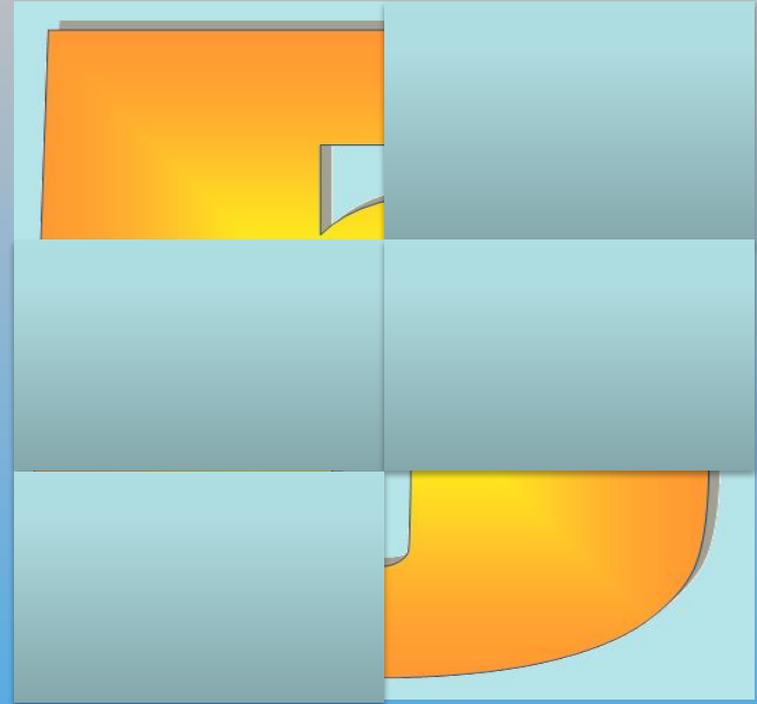


$$12 + (-56) = ?$$

-4  
4

-68

44



$$-90 + 15 = ?$$

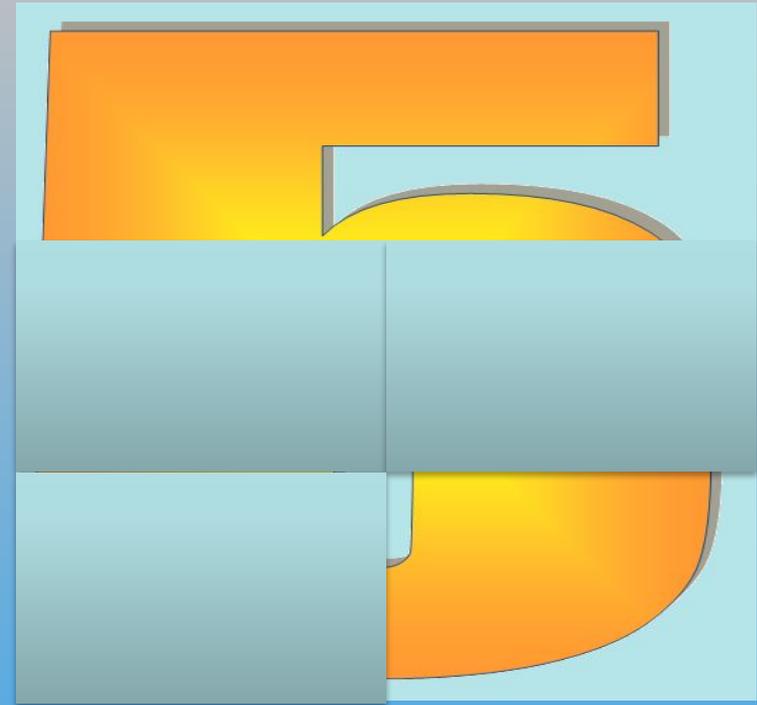
85

-8

5

-7

5



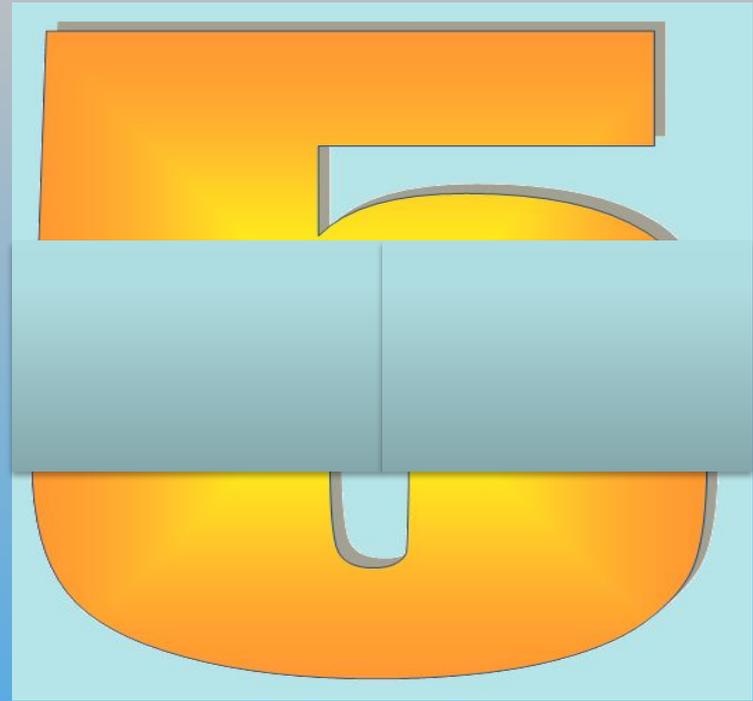
$$100 + (-29) = ?$$

12

9

71

61



$$-36 + (-59) = ?$$

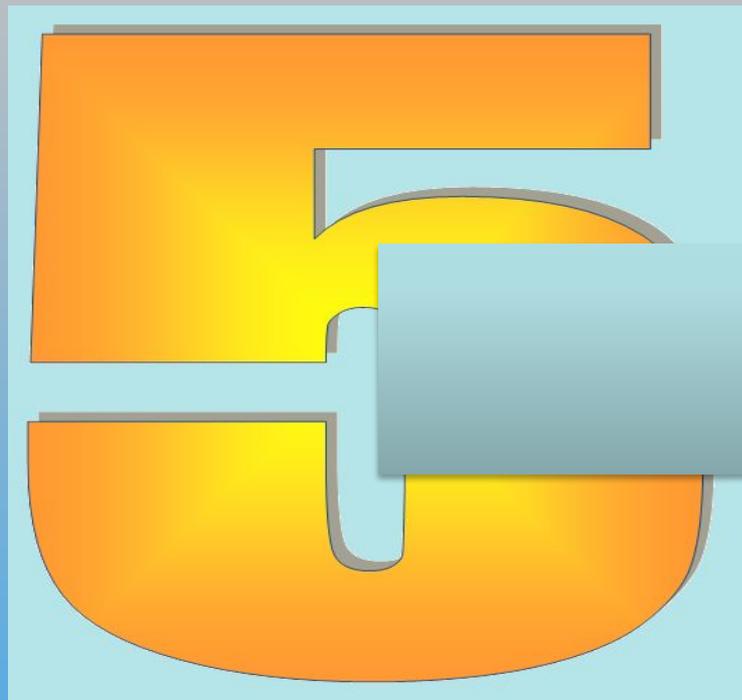
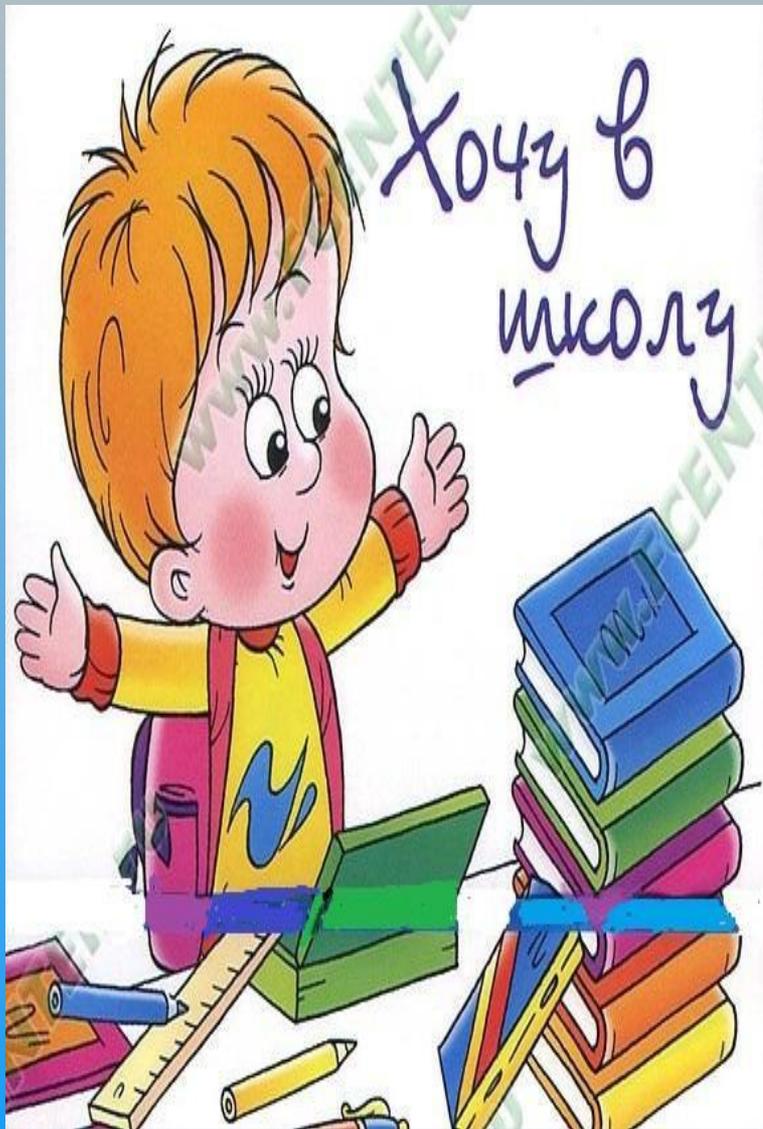
23

-2

3

-9

5



$$-65 + 98 = ?$$

33

-3

3

23



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 уровень

Выполните сложение:

а)  $-64 + 79$ ;

б)  $49 + (-59)$ ;

в)  $-6,5 + 6,8$ ;

г)  $7,3 + (-2,3)$

**Алгоритм:**

Определить знак суммы.

Из большего модуля

вычесть меньший

2 уровень

Выполните сложение:

а)  $48 + (-68)$ ;

б)  $-69 + 80$ ;

в)  $4,83 + (-2,83)$ ;

г)  $-1 + 0,75$ ;

д)  $0,54 + (-0,84)$ .

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 уровень

Выполните сложение:

а)  $-64 + 79 = 15;$

б)  $49 + (-59) = -10 ;$

в)  $-6,5 + 6,8 = 0,3;$

г)  $7,3 + (-2,3) = 5$

2 уровень

Выполните сложение:

а)  $48 + (-68) = -20;$

б)  $-69 + 80 = 11;$

в)  $4,83 + (-2,83) = 2;$

г)  $-1 + 0,75 = -0,25;$

д)  $0,54 + (-0,84) = -0,3.$



# Домашнее задание:

П.33, выучить правило.

Выполнить №1081(1 столбик),

Творческое задание: написать сочинение-сказку про сложение чисел с разными знаками.



Если числа с разными знаками дадут,  
Чтоб найти их сумму, все мы тут как тут.  
Большой модуль быстро очень

выбираем

Из него мы меньший модуль вычитаем  
Самое же главное – знак не позабыть!

- Вы какой поставите? – я хочу спросить.

- Вам секрет открою. Проще дела нет,

Знак, где модуль больше, запиши в

ответ.

***Сумма имущества и  
долга равна их разности.***

СПАСИБО ЗА УРОК

