

09 декабря 2011 года

(дата проведения)

*Лекция №3.  
Страна в 1920 –  
1930-х годах*



# ПЛАН

- I. *Социально-экономическое и политическое развитие в период НЭПа*
- II. *Россия в изгнании*
- III. *Политическая система СССР в 1930-х гг.*
- IV. *Построение бюрократизма в СССР\**
- V. *Экономика и социальная сфера СССР в 1930-е гг.*

# Литература

*Гимпельсон Е.Г.* Формирование советской политической системы.

1917—1923 гг. М., 1995.

Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан на события

1918—1932 гг. М., 1998.

*Горинов М.М.* НЭП: Поиски путей развития. М., 1990. Два взгляда из-за  
рубежа (А.Жид и Л.Фейхтвангер). М., 1990.

*Лебина Н.Б.* Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии.

1920—1930-е гг. СПб., 1999.

Нэп: взгляд со стороны. М., 1991.

*Осокина Е.А.* Иерархия потребления: О жизни людей в условиях сталинского  
снабжения. 1928—1935 гг. М., 1993.

Россия в изгнании: Судьбы российских эмигрантов за рубежом. М., 1999.

*Тепцов Н.В.* Аграрная политика: На крутых поворотах 20—30-х гг. М., 1990.

*Фицпатрик Ш.* Повседневный сталинизм. Социальная история советской  
России в 30-е годы: Город. М., 2001.

*Хлевнюк О.В.* 1937-й. Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

*Цакунов С.В.* В лабиринте доктрины: Из опыта разработки экономического  
курса страны в 1920-е годы. М., 1994.

*Шишкин В.А.* Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия  
(1917—1928 гг.). СПб., 1997.

# **Вопрос №1.**

**Социально-экономическое и  
политическое развитие в  
период НЭПа**

# НЭП

*НЭП был призван преодолеть не только экономический кризис, но и политический, вернуть доверие населения к власти большевиков, существенно подорванное трагедией голода и хозяйственными неурядицами*

## **ПРОДНАЛОГ –**

**установленный государством  
фиксированный обязательный платеж,  
взимаемый с крестьянских хозяйств**

# Проекты планов объединения в единое государство

План И.В. Сталина



Вхождение всех республик в состав РСФСР на правах автономных, без права выхода из федерации

План В.И. Ленина



Равноправное объединение республик в новое государство с правом выхода из него

30 декабря 1922 года – образование Союза Советских Социалистических республик (РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР)  
Первый Всесоюзный съезд Советов

**Вопрос №2.**

**Россия в изгнании**



# Направления эмиграции

- Германия (600 тыс. человек),
- Франция (400 тыс. человек),
- Китай (150 тыс. человек, из них в Харбине – 120 тыс.)

Россияне добрались до США, Латинской Америки, Австралии, Африки – в Тунисе из остатков экипажей 35 кораблей врангелевского флота и 6 тыс. гражданских беженцев (бывших на их борту) образовалась российская колония

**Вопрос №3.**

**Политическая система  
СССР в 1930-е гг.**

# **Борьба за власть**

## *Основные претенденты:*

*Л.Д. Троцкий – вклад в Революцию*

*Г.Е. Зиновьев – соратник Ленина*

*Л.Б. Каменев – соратник Ленина*

*И.В. Сталин – генеральный секретарь*

# Экономическая ситуация в конце 20-х гг.

*В конце 1920-х гг. начался кризис НЭПа. Промышленность СССР не успевала за развитием сельского хозяйства. Крестьянин-единоличник не мог купить на вырученные от продажи своей продукции деньги необходимые промышленные товары. Посевные площади стали сокращаться. Упали государственные закупки сельхозпродуктов, в городах начался голод*

# **КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ –**

**политика советского государства,  
направленная на массовое создание  
насильственными методами  
коллективных хозяйств – колхозов**

# Цель коллективизации

*«Ликвидация кулачества как класса»,  
обобществление средств производства,  
централизованное управление сельским  
хозяйством, повышение эффективности  
сельскохозяйственного труда, получение  
средств на индустриализацию страны*



## **ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ –**

**процесс создания крупного машинного производства, формирование новой социальной структуры и переход на этой основе от аграрного общества к индустриальному**

# Цель индустриализации

*Преодоление технико-экономической отсталости СССР от развитых западных государств, превращение страны из аграрной в индустриальную, ликвидация отсталости аграрного сектора экономики, создание мощной оборонной системы и укрепление международного положения СССР*



## ГУЛАГ –

Главное управление исправительно-  
трудовых лагерей, трудовых поселений  
и мест заключения НКВД, а затем  
МВД СССР



# Репрессивная политика

*Сталинская политика находила одобрение у основной массы коммунистов, вступивших в партию в то время, когда И.В.Сталин был ее генеральным секретарем. Это были в своей основной массе малообразованные, культурно отсталые, политически неграмотные люди, связывающие свое вступление в партию с возможностью сделать быструю карьеру, получить привилегированное положение. Репрессии выдвигали на руководящие должности молодых людей в возрасте тридцати с небольшим лет*

# **ДОКТРИНА –**

**учение, научная теория, система  
политических воззрений, руководящий  
принцип**

## **НОМЕНКЛАТУРА –**

**круг должностных лиц, назначение и утверждение которых относится к компетенции какого-либо вышестоящего органа**

# «Пирамида» советского общества



**Вопрос №4.\***

**Построение бюрократизма в  
СССР**

# О «новом» бюрократизме



*«...причины многих невзгод советской власти прежде всего в старых чиновниках, несущих в «новый» аппарат традиции имперского бюрократизма»*

*По В.И. Ленину*

# Построение коммунистической бюрократии

*После победы пролетарской революции коммунистический партийный аппарат превращается в новый правящий класс – класс партийной бюрократии. Становление, развитие и трансформация советской формы бюрократии представляет собой поучительный пример эволюции политико-бюрократической системы управления. Как всякое социальное явление, бюрократия имеет как внешние, так и внутренние причины развития*

*М. Джилас*



# Оформление номенклатуры

**12 июня 1923 года** – Постановление Оргбюро ЦК  
«О назначениях»

*Номенклатурные списки – это документы, скрывающие сущность механизмов господства и воспроизводства касты «руководителей», и основанная на них система, запускающая эти механизмы*

## **Вопрос №5.**

**Экономика и социальная  
сфера СССР в 1930-е гг.**

**ПЯТИЛЕТКА –**

**пятилетний план социально-  
экономического развития страны и  
период его осуществления**

# Образование

*В результате школьных реформ в стране возникла единая школьная система, состоящая из школ трех типов:*

- начальные (1 – 4 классы),*
- неполные средние (1 – 7 классы),*
- средние (1 – 9, а потом и 1 – 10 классы)*

# **АТЕИЗМ –**

**система воззрений, отвергающая всю  
совокупность религиозных  
представлений**

# Дуновения «Серебряного века»

*До середины 1920-х гг. сказывалось влияние «серебряного века» русского искусства. Его творческая инерция была столь сильна, что выдержала все революционные бури. Многих мастеров увлекла идея сделать высокую классическую культуру достоянием народа. Возникли новые формы пропаганды искусства: митинги-концерты, театрализованные представления на улицах и площадях. В рамках новой культуры вполне мирно уживались различные направления – от классического реализма до модернизма*

**Если сравнить построенное в СССР за годы предвоенных пятилеток социалистическое общество с тем, каким его представляли себе основоположники марксизма – свободным от эксплуатации, с отмирающей государственной властью, развитой демократией, - то несоответствие окажется колоссальным. Общим можно назвать только формальную ликвидацию частной собственности на орудия и средства производства и, соответственно, ликвидацию эксплуататорских классов**



# Контрольные вопросы

- 1. Корректно ли утверждать, что недостатки в системе политической власти в России не позволили ей оказаться среди стран-победителей Первой мировой войны?*
- 2. Отречение Николая II – гражданский подвиг или уход от политической ответственности?*
- 3. Почему для России осенью 1917 г. оказался невозможным демократический путь развития страны?*
- 4. Почему не получила поддержки у народа «третья сила» в годы Гражданской войны?*
- 5. Был ли «военный коммунизм» дорогой в никуда?*