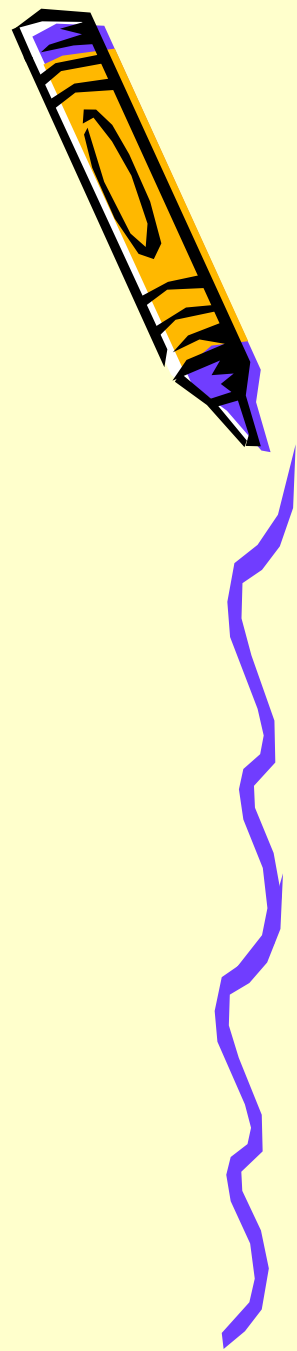


- **Мультимедиа** — это взаимодействие визуальных и аудиозвукэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.



# Программа формирования УУД



- Личностные
  - ✓ внутренняя позиция
  - ✓ мотивация
  - ✓ нравственно-этическая оценка

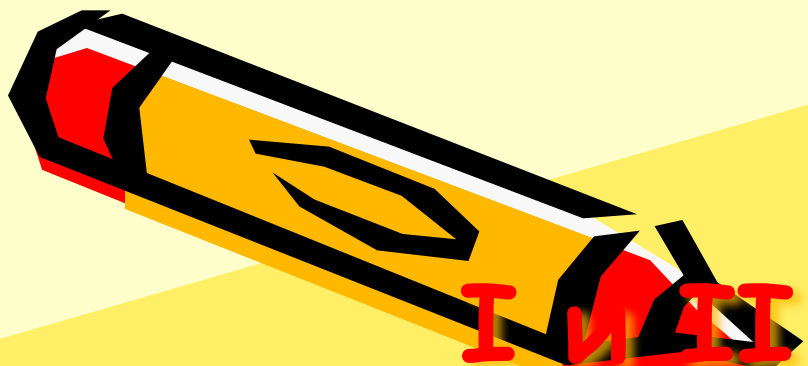
- Регулятивные
  - ✓ целеполагание
  - ✓ Планирование и прогнозирование
  - ✓ контроль и коррекция, оценка
  - ✓ волевая саморегуляция

## Познавательные

- ✓ знаково-символические средства
- ✓ логические действия и операции
- ✓ постановка и решение проблем

## Коммуникативные

- ✓ сотрудничество и кооперация
- ✓ учет чужой позиции
- ✓ адекватная передача информации
- ✓ контекстная речь и постановка вопросов



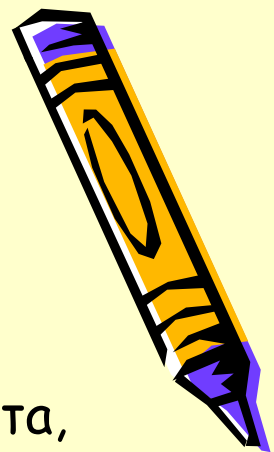
# I и II спряжение глаголов.

Цель:

- сформировать понятие о спряжении (изменении глаголов по лицам и числам);
- развивать умение определять спряжение глаголов по их личным окончаниям;
- воспитывать орфографическую зоркость: буквы е, и в окончаниях глаголов – это орфограммы.



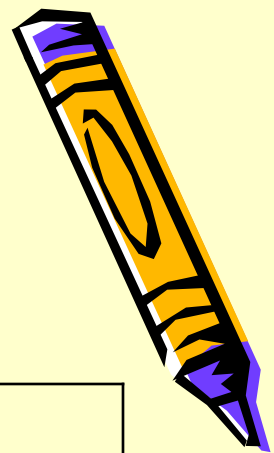
# Всё о глаголе



- Глагол - часть речи, обозначающая действие предмета, отвечающая на вопросы: *что делать? что сделать? что делает? что будет делать? И др.*
- Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.
- Глаголы изменяются по временам: *прошедшее, настоящее, будущее.*
- Глаголы изменяются по числам: *обозначают действие одного предмета, нескольких предметов.*
- Глаголы изменяются по лицам (*настоящее и будущее время*).
- Глаголы изменяются по родам (*прошедшее время*).
- В предложении чаще всего бывают сказуемым.



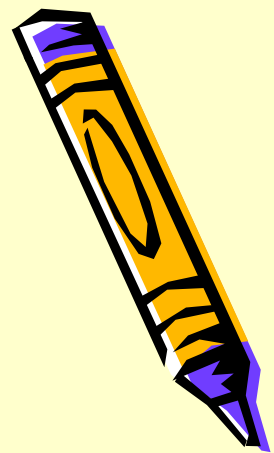
# Внимание!



	Ед.ч.	Мн.ч.
1 л. 2 л. 3 л.	Живу Живешь Живет	Живем Живете Живут
<b>I спряжение</b>		
1 л. 2 л. 3 л.	Стою Стоишь Стоит	Стоим Стоите Стоят
<b>II спряжение</b>		



# Проверим!



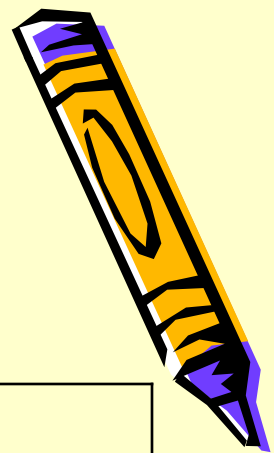
• **Дует** - **I спряжение.**

(Ду**ют** - 3 лицо, множественного числа.

**-ют** - признак **I спряжения**, значит в окончании пишем **Е** .



# Вывод:

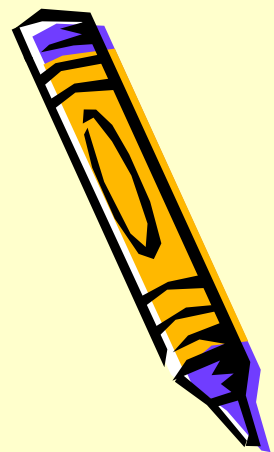


-у, -ю	-ем	<u>I спряжение</u>
-ешь	-ете	
-ет	-ут -ют	
-у, -ю	-им	<u>II спряжение</u>
-ишь	-ите	
-ит	-ат -ят	



## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	<i>пишу</i> <i>лаю</i>	<i>пишем</i> <i>лаем</i>	<i>гоню</i> <i>пилю</i>	<i>гоним</i> <i>пилим</i>
2 л.	<i>пишешь</i> <i>лаешь</i>	<i>пишете</i> <i>лаете</i>	<i>гонишь</i> <i>пилишь</i>	<i>гоните</i> <i>пилите</i>
3 л.	<i>пишет</i> <i>лает</i>	<i>пишут</i> <i>лают</i>	<i>гонит</i> <i>пилит</i>	<i>гонят</i> <i>пилят</i>





# ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

## Начальная форма

## 3-е лицо

Что делать?	} <i>ь</i>	<i>мчатся</i> <i>выучиться</i>	Что делает?	<i>мчится</i>
Что сделать?			Что сделает?	<i>выучится</i>
			Что делают?	<del><i>мчатся</i></del>
			Что сделают?	<i>выучатся</i>

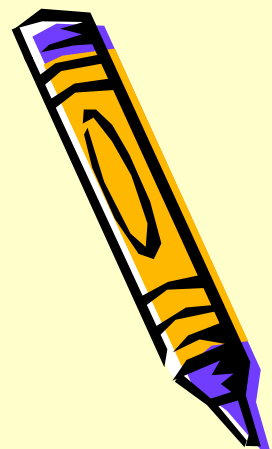
## ПРИМЕР

(что делать?) *обижаться* – (что делает?) *обижается*

(что делать?) *хвалиться* – (что делает?) *хвалятся*

(что сделать?) *забраться* – (что сделает?) *заберётся*

(что сделать?) *засмеяться* – (что сделает?) *засмеётся*



## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:  
*пили* – (что делать?) *пилить*.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

### II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *пилить*, *клеить*

+

глаголы-исключения: *знать*, *дышать*, *держат*, *зависеть*, *видеть*, *слышать* и *обидеть*, а ещё *терпеть*, *вертеть*, *ненавидеть* и *смотреть*.

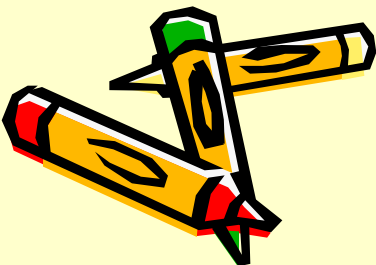
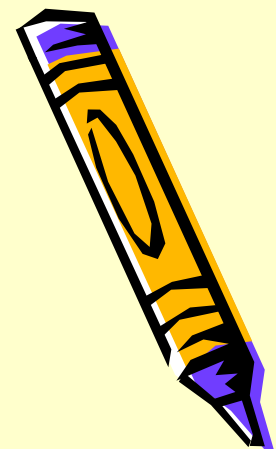
Глаголы *хотеть*, *бежать* – разноспрягаемые.

### I спряжение

Все остальные глаголы, например: *паять*, *краснеть*, *открыть*, *таять*, *бороться*, *сеять*, *танцевать*

+

*брить*, *стелить*.



# MORFOLOGICHESKIY RAZBOR GLAGOLA

Вороне где-то Бог *послал* кусочек сыру... (И. Крылов)

## ПЛАН РАЗБОРА

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Начальная форма.
  2. Постоянные признаки: а) вид, б) переходность, в) спряжение.
  3. Непостоянные признаки:
    - а) наклонение, б) число, в) время (если есть), г) лицо (если есть), д) род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

*Послал* – глагол.

I. *Бог* (что сделал?)  
*послал*.

Н.ф. – *послать*.

II. Пост. – сов.вид,  
перех., I спр.;  
Непост. – изъявит. накл.,  
ед.ч., прош. вр., м.р.

III. *Бог* (что сделал?)  
*послал*.

