

ТЕМА

Координатная плоскость

Цели урока:

- образовательная*: систематизировать и обобщить знания учащихся по теме "Координатная плоскость".
- развивающая*: развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, развивать математическое мышление учащихся.
- *воспитательная*: воспитывать внимательность учащихся, аккуратность в построении координатной плоскости.

***Предмет математики
настолько серьезен, что надо
не упускать случая сделать
его занимательным***
Б. Паскаль

В поисках сокровищ

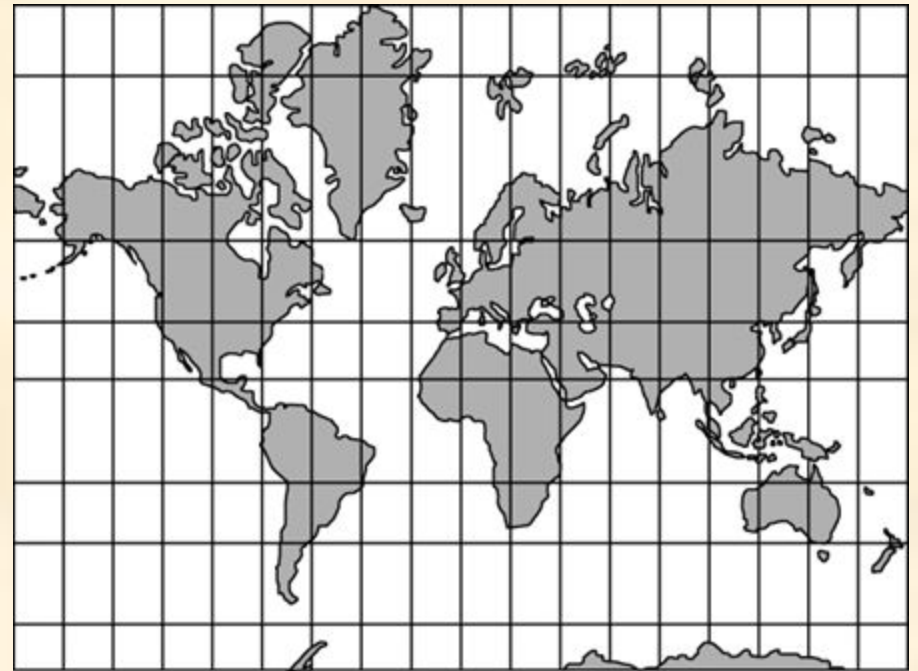
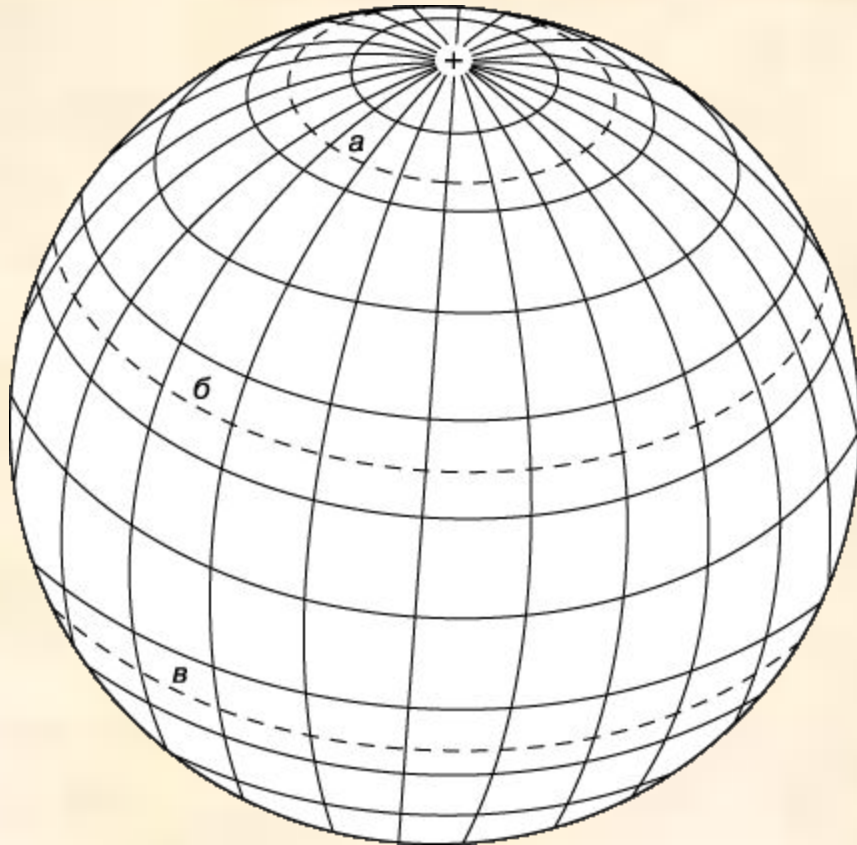


Река жизни

Чтобы правильно занять свое место в кинотеатре, нужно знать две координаты - ряд и место;



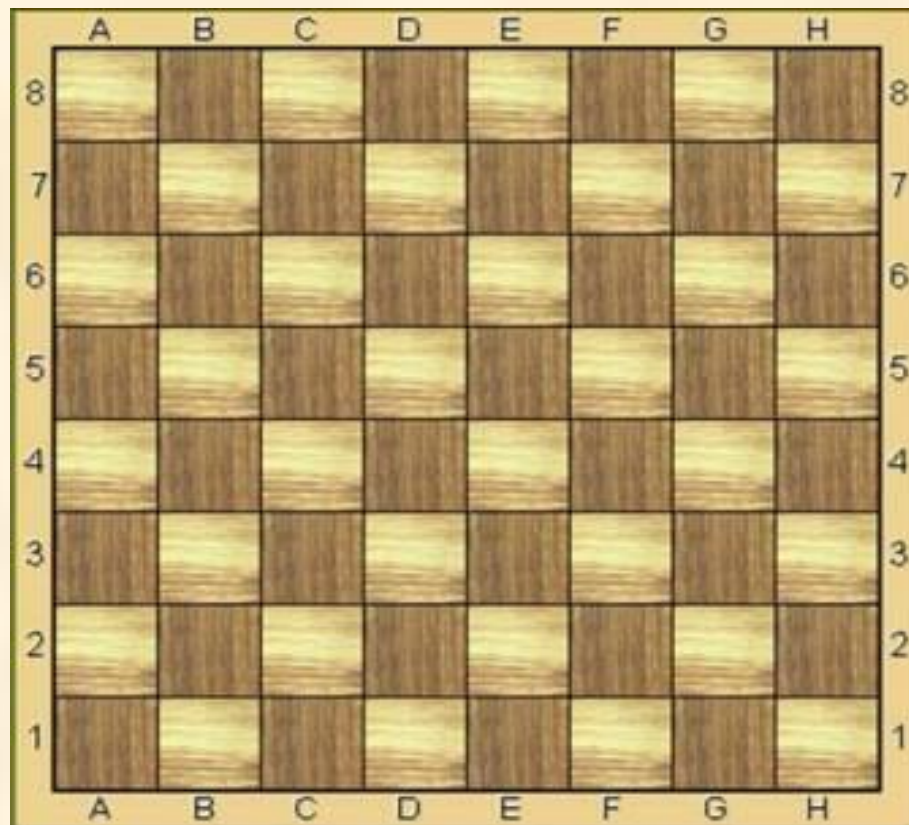
Система географических координат



**широта –
параллели,
долгота -
меридианы**

Те, кто в играет в морской бой, знают , что каждая клетка на игровом поле определялась **двумя координатами - буквой и цифрой**

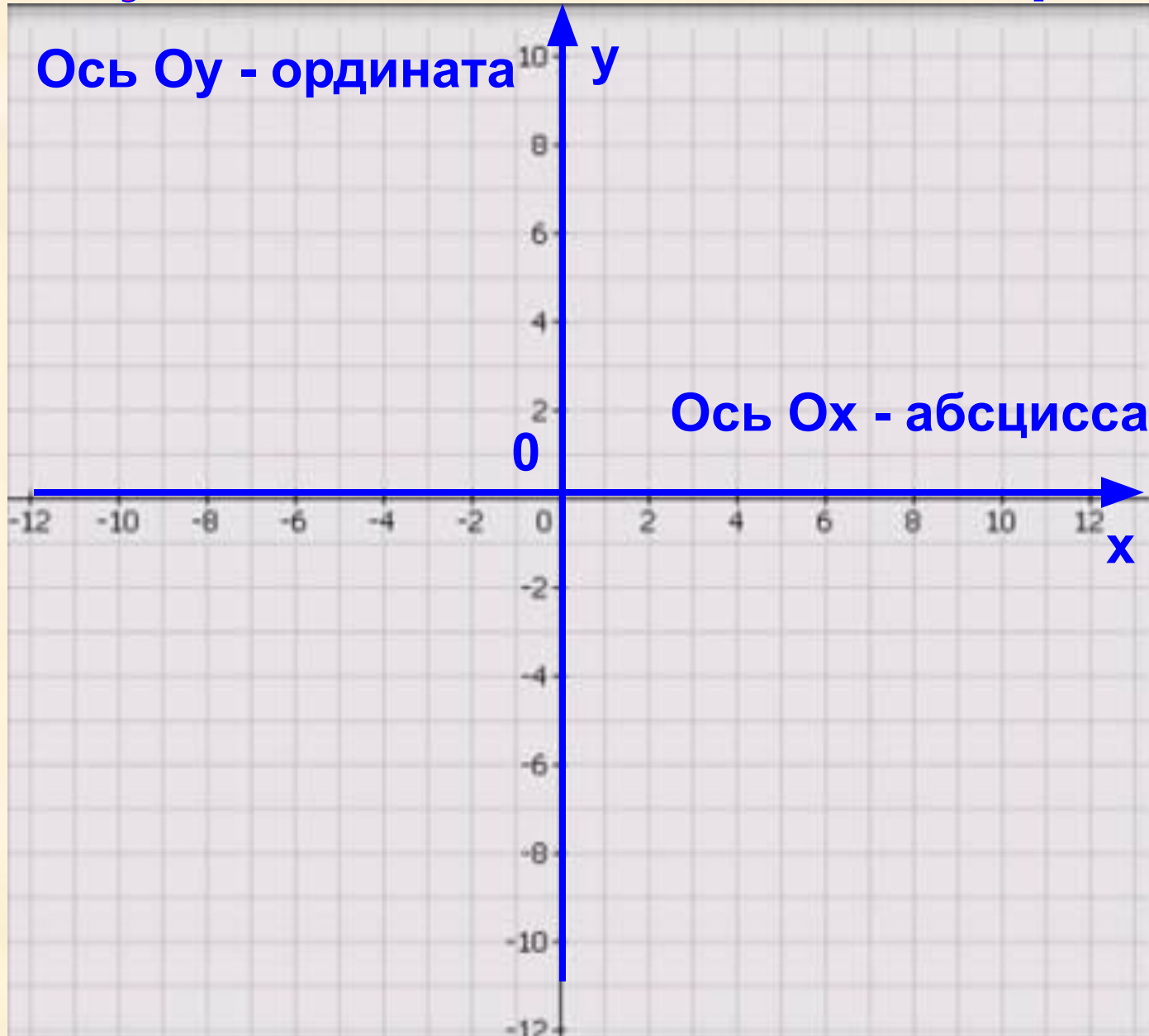
	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



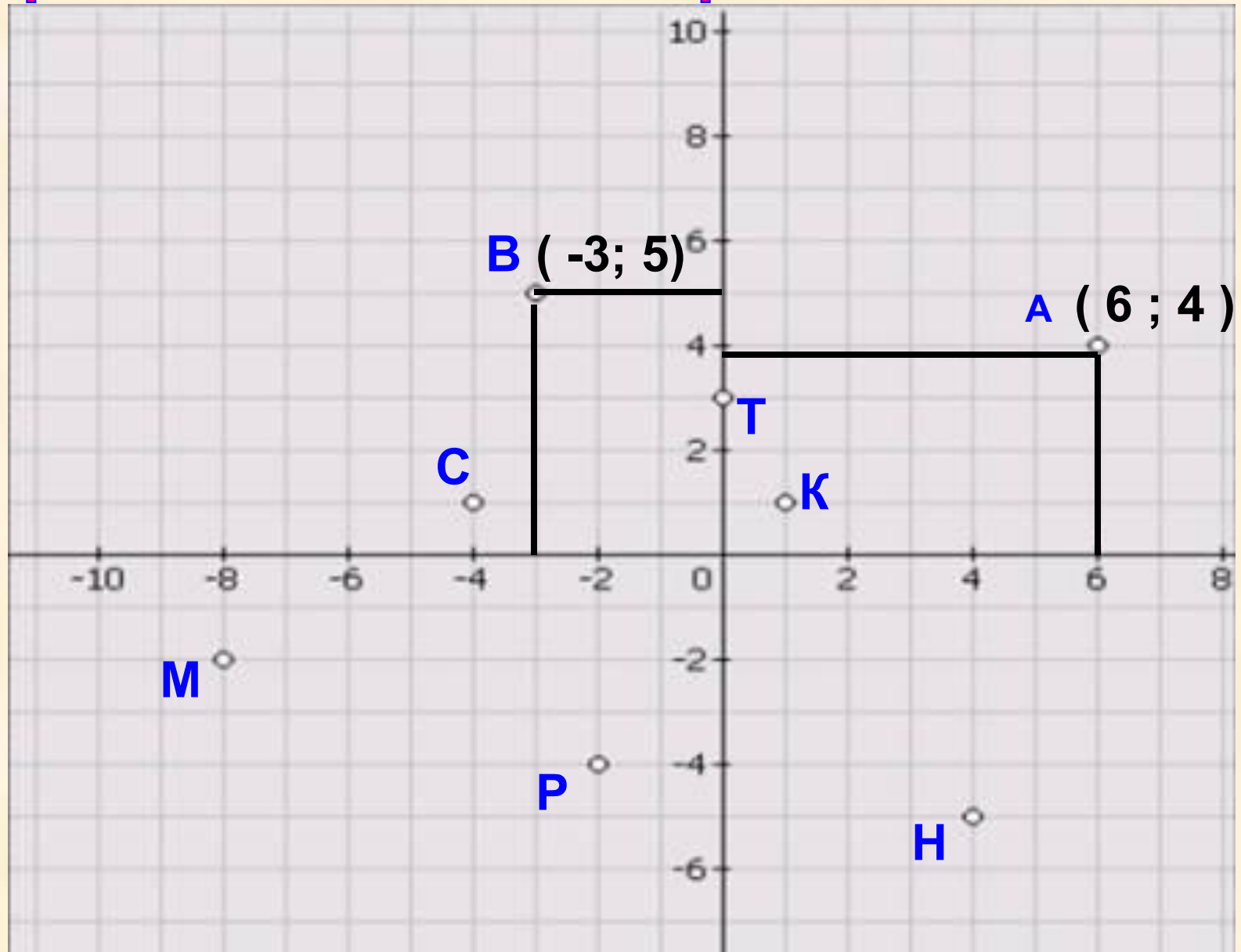
аналогично в шахматах

Теоретический залив

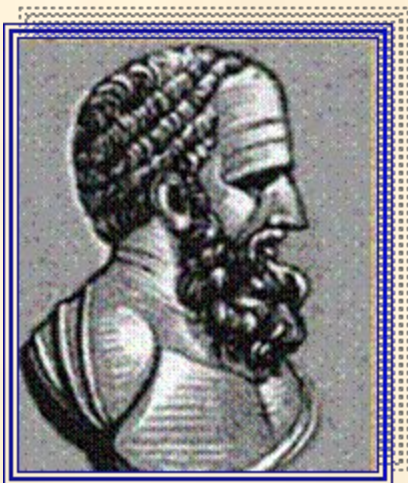
Прямоугольная система координат



Определение координат точек

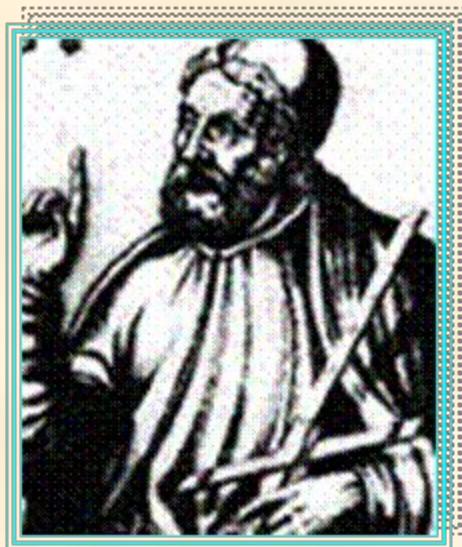


Река времени



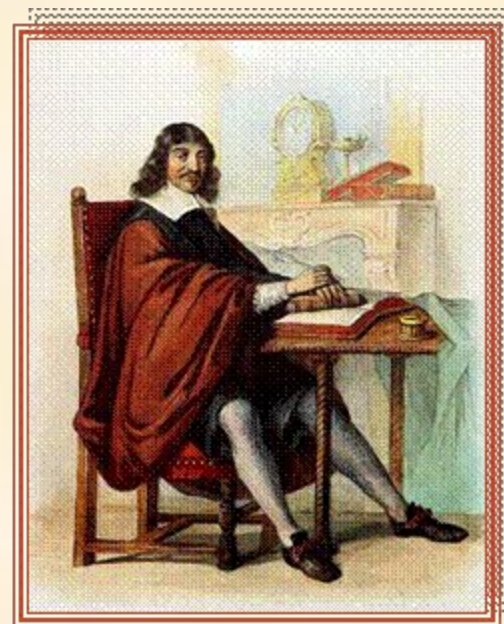
Гиппарх

100 лет
до н.э.



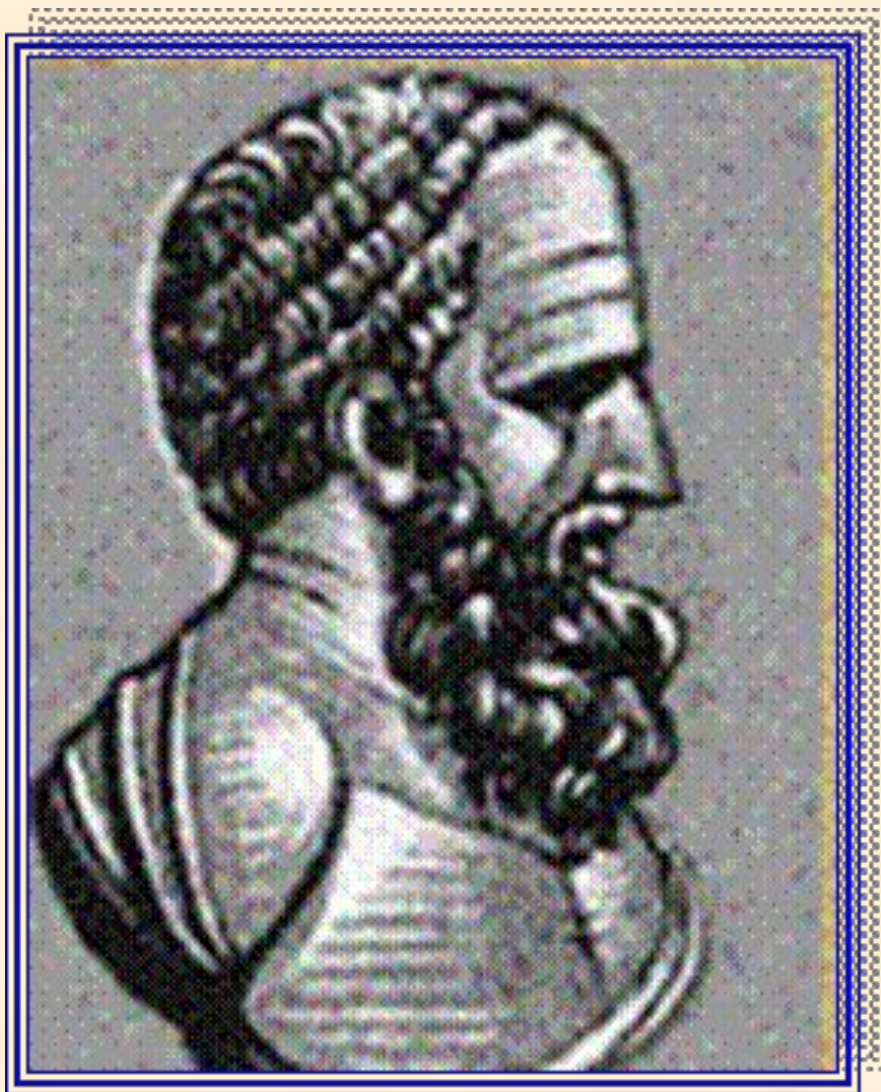
Птолемей

II век н.
э.



Рене Декарт

XVII век



Более чем за 100 лет до н.э греческий ученый **Гиппарх** предложил опоясать на карте земной шар параллелями и меридианами и ввести теперь хорошо известные географические **координаты**: широту и долготу и обозначить их числами.



Во II веке н.э.
знаменитый
древнегреческий
астроном
Клавдий
Птолемей уже
пользовался
долготой и
широтой в
качестве
географических
координат.

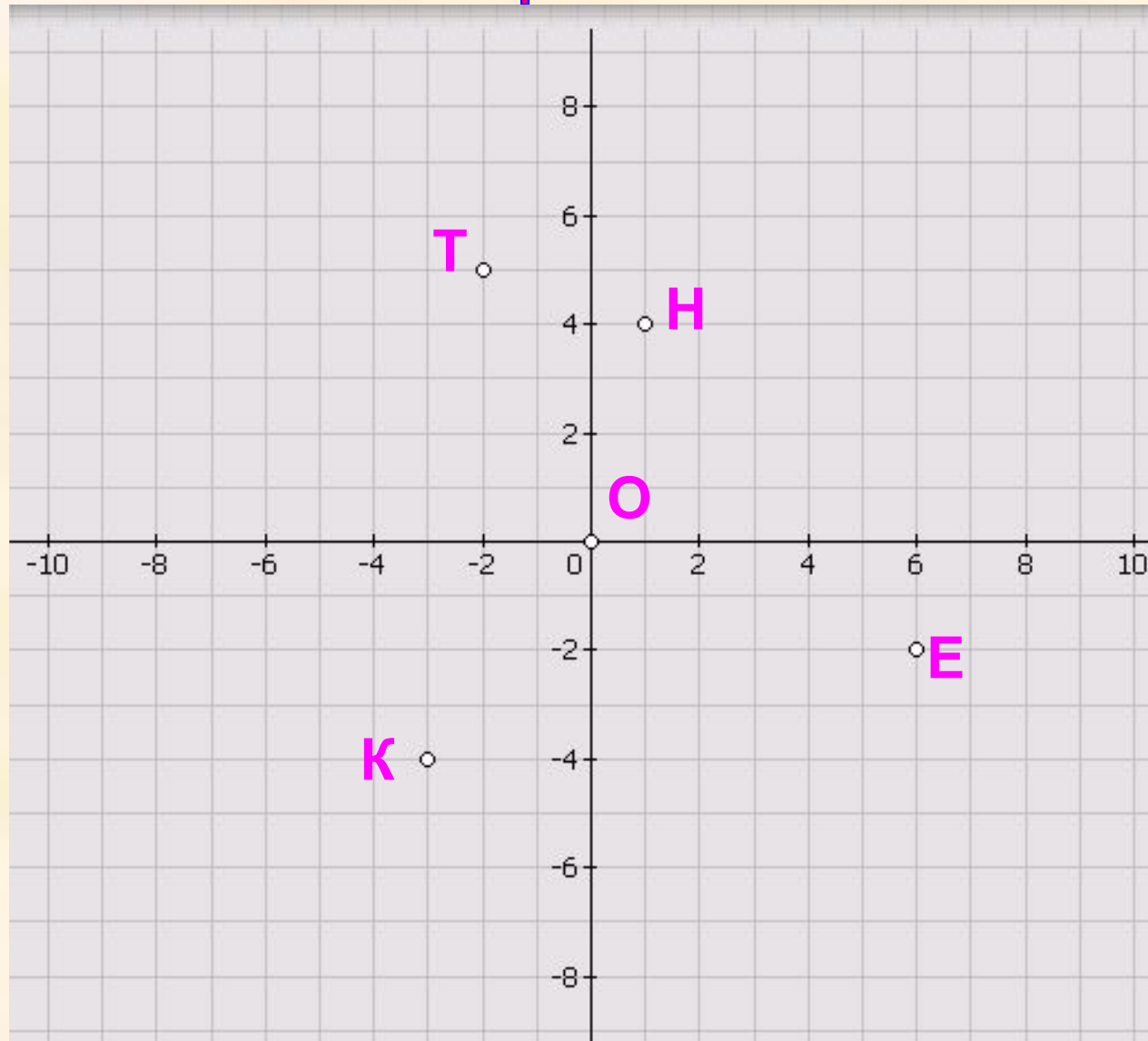




Рене Декарт (1596-1650)
французский философ,
естествоиспытатель,
математик. Автор
координатной плоскости,
поэтому ее часто
называют декартовой
системой координат.

Океан знаний

Укажите координаты точек на плоскости



H(1;4)

T(-2;5)

K(-3;-4)

E(6;-2)

O(0;0)

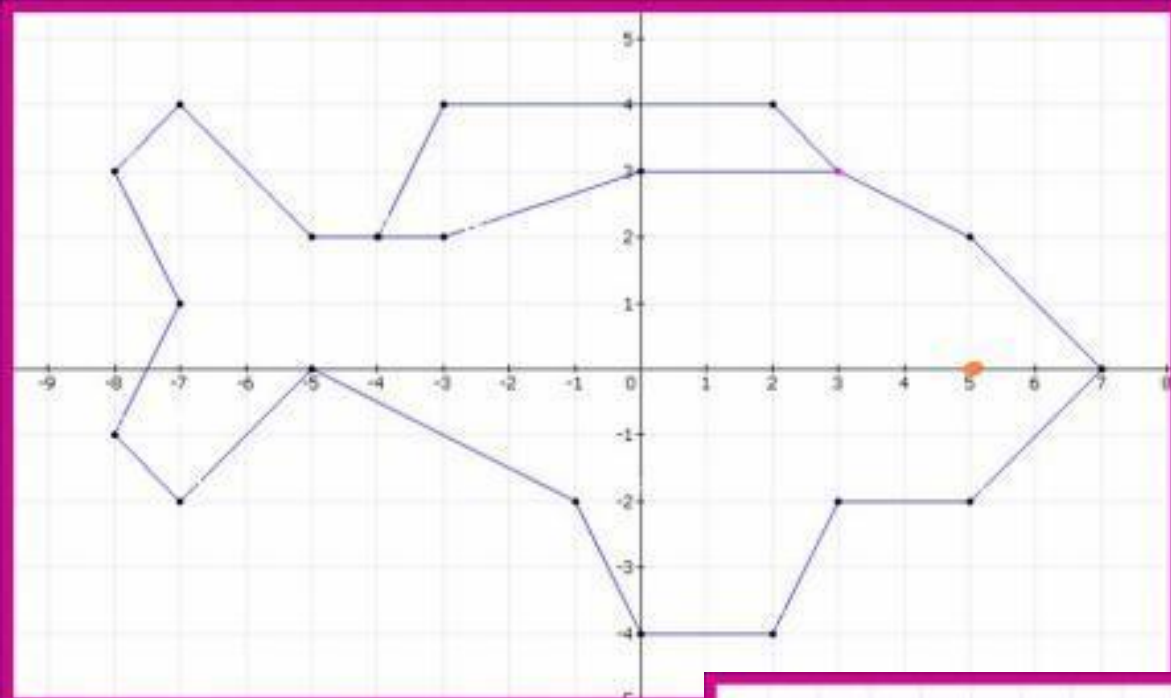
Физминутка.

Ребята, зажигай, как мы.



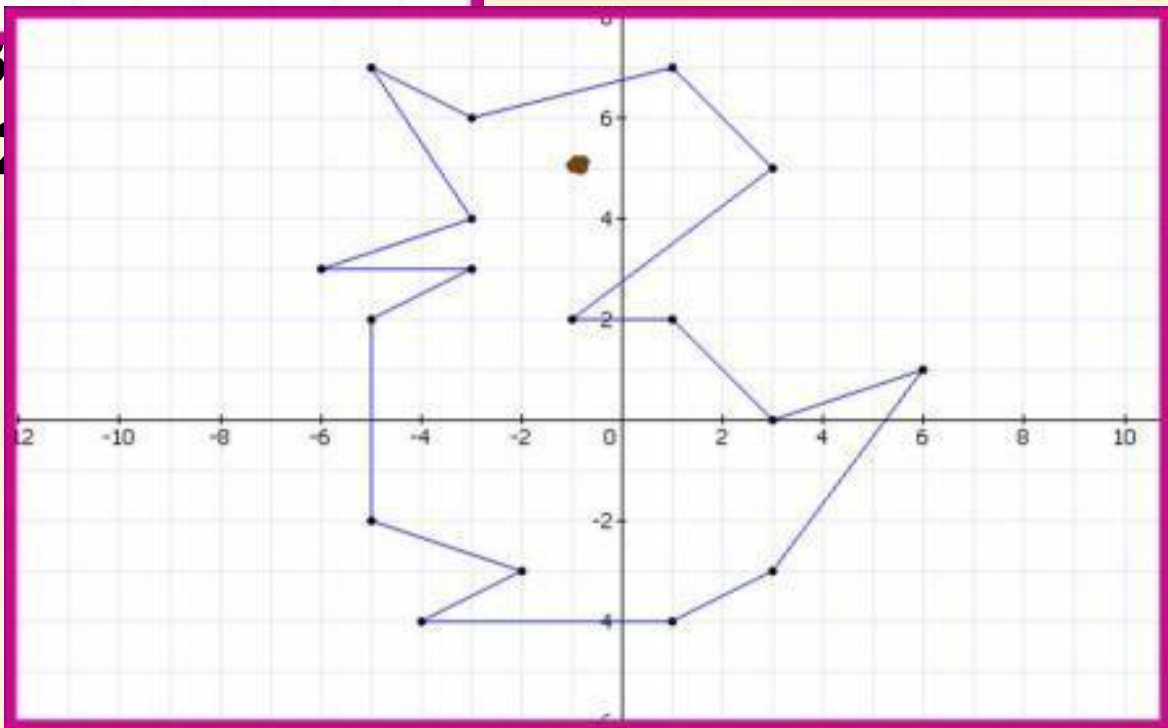
Определение координат острова

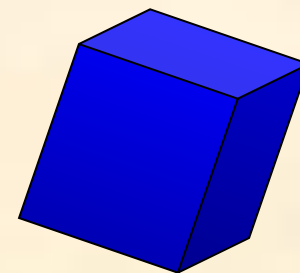
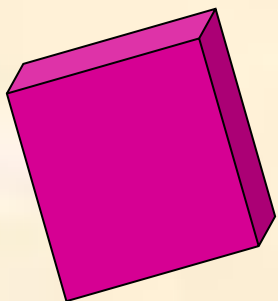




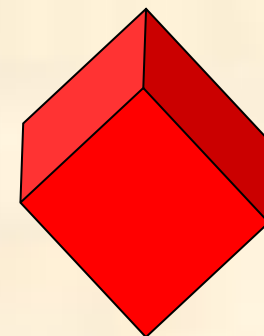
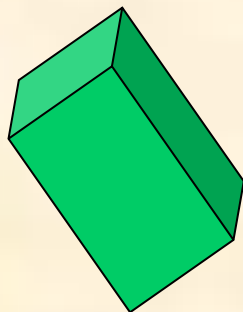
2 вариант.

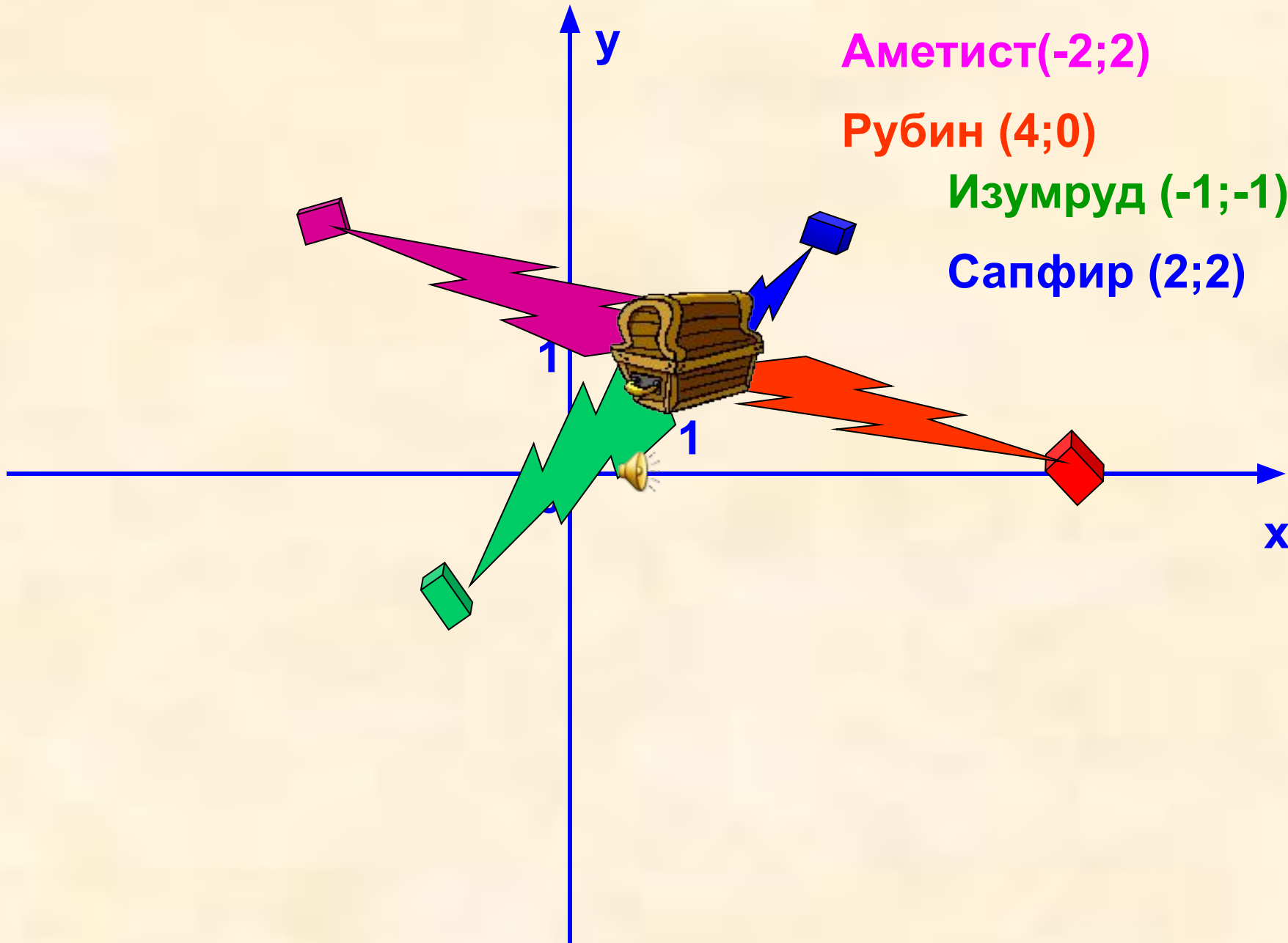
**(7;0); (5;2); (3;3)
 (2;4); (-3;4); (-4;2)
 глаз(5;0).**





Едино вооссияет пусть
Свет аметиста и рубина,
А завершится все едино
Сияньем изумруда и
сапфира





Аметист(-2;2)

Рубин (4;0)

Изумруд (-1;-1)

Сапфир (2;2)

Домашнее задание:

Построить фигуры на
плоскости



Итог урока

Выбор за вами

Важная тема

Здорово

Оценка урока
- хорошо

Урок
понравился

Свой вариант

Спасибо
Декарту

Довольна
оценкой

Есть
вопросы

Было скучно

Ничего
особенного

Мне было
интересно

Доволен
оценкой

Узнал(а)
много нового

Я молодец!

Ничего не
понятно

Легкая тема

Оценка урока
- отлично