



**Творческая лаборатория
В детском саду**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 68»



*Варзина
Ольга Владимировна*

Воспитатель

II квалификационная категория

Педагогический стаж - 7 лет

Образование - высшее

Педагогическое кредо:

*Не дожидайтесь, когда дети перерастут вас,
растите вместе с ними.*

«Уча других, мы учимся сами»

Сенека



*Не нужен ученый, а нужен
смышленный.*

Народная мудрость



*«Плохой учитель преподносит
истину, хороший учит ее
находить»*

А. Дистервег

«Ребенок способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, т. е. интересной и значимой для него»

Л. С. Выгодский



Очень важно с детства заложить фундамент эстетического мировосприятия, расшевелить чувства, разбудить воображение.. И тогда чудесное поселится в душе ребенка и будет жить как радостное переживание, взволнованное удивление, любовь к своему краю к своей

Отчизне.

В.А. Сухомлинский





Моя тема

«Развитие познавательно –
исследовательской деятельности
детей старшего дошкольного возраста
через художественный труд».

Цель:

создание условий для творческого самовыражения и познавательной активности детей через познавательно – исследовательскую деятельность и художественный труд



«Познание»



«Художественное творчество»



*Познавательная активность,
Творческое самовыражение.*

Дерево

задачи

Развитие потребности
активного познания
окружающего мира через
формирование
способностей к
элементарному
экспериментированию

Дать возможность
почувствовать себя
активным преобразователем
окружающего мира.
Развивать художественно-
творческие способности,
воображение, фантазию.

Формировать умение
применять полученные в
результате
исследовательской
деятельности в процессе
создания творческих
работ.

Формирование основ
экологического сознания,
бережного отношения к
окружающей среде через
демонстрацию
возможности вторичного
использования материалов.

Вода - волшебница



- ✓ Монотипия
- ✓ Кляксография
- ✓ Рисование по мокрому
- ✓ Рисование мыльными пузырями



«Природа и фантазия»



- ✓ Объемные поделки
- ✓ Аппликация из листьев, семян, плодов;
- ✓ Рисование листьями



«Сыпем, сыпем, засыпаем»



«Пластические фантазии»



- ✓ Пластинография
- ✓ Тестоластика
- ✓ Объемные композиции
- ✓ Шариковая живопись

«От ниточки до куколки»



- ✓Аппликация нитками
- ✓Аппликация из ткани
- ✓Игрушки из ткани
- ✓Вышивание




Формы проживания тематических циклов



Акции

Личностная значимость,
саморазвитие
«Я»





Акции и проекты:
Решение экологических
проблем, активное
преобразование мира



Подготовительная
группа



Старшая
группа



Игры -
путешествия:
знакомство со
свойствами
веществ

«Бумажные фантазии»

Старшая группа



Акция «Сохраним дерево»

Подготовительная группа



Акция «Чудеса из мусора»



Взросло-детские проекты



«Огород на окне»



«Сказки осени»

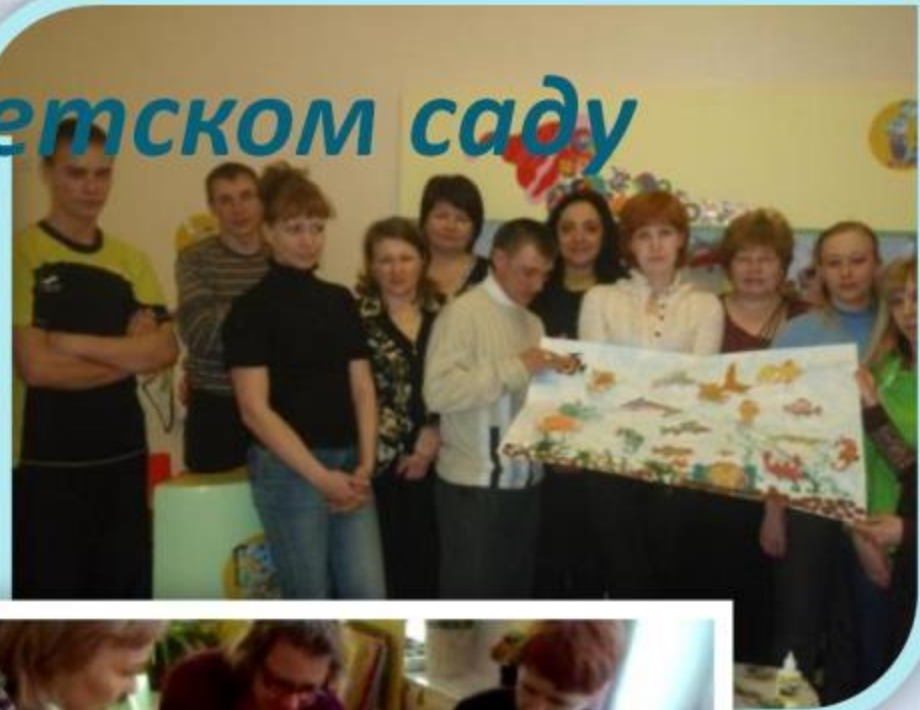




✓ Помощь в составлении коллекций, гербариев



Папы и мамы в детском саду



✓ Практикумы

✓ Мастер - классы



Папы и мамы в детском саду



- ✓ Взросло – детские проекты
- ✓ Конкурсы
- ✓ Акции



Выпускник

*Любознателен,
активен*

*Умеет управлять
своим поведением
и эмоциями*

*Интеллектуально
развит*

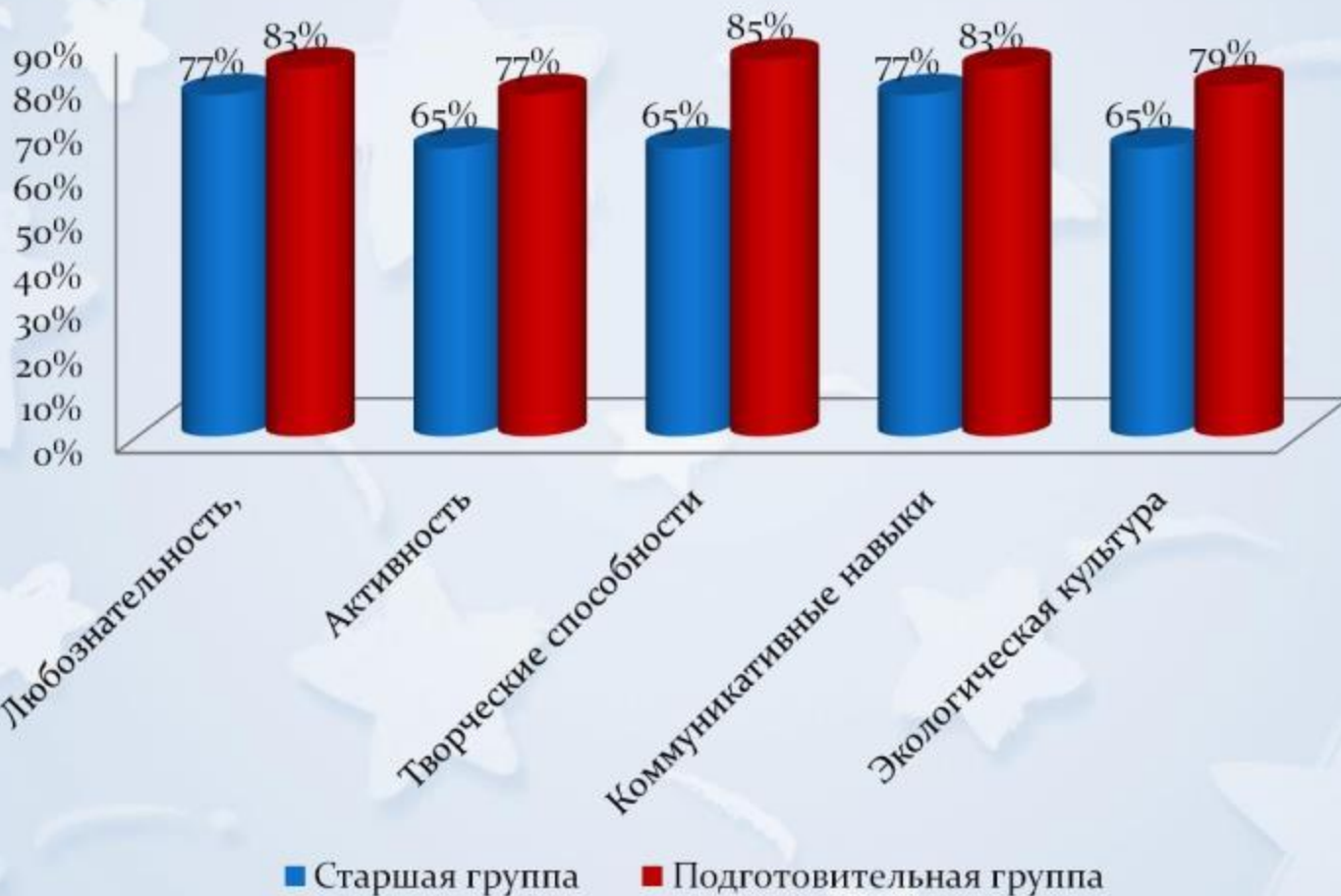
Умеет общаться


*Сформированы
психические
познавательные
процессы*

*Самостоятелен и
готов к самоопределению*

*Сформировано творческое
отношение
к окружающему миру*

Образовательные эффекты





*Для того, чтобы войти в
сказочный дворец имя
которому детство, надо
самому быть, в какой-то
мере, ребенком
В.А. Сухомлинский*