

СЕРГИЕНКО ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

учитель-логопед



**РАБОТА СО СЛОГОВЫМИ
ТАБЛИЦАМИ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ
СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ
У УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА,
ИМЕЮЩИХ ФФНР,
В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО
ЛОГОПУНКТА.**

-
- ✓ С введением ФГОС в общеобразовательной школе большое внимание уделяется формированию УУД на начальном этапе обучения, как фундаменте дальнейшего обучения.
 - ✓ ФГОС требует от школы учет возможностей развития каждого ребенка; усовершенствование системы помощи детям с ОВЗ. Поэтому, своевременная логопедическая работа направлена на предупреждение и минимизацию трудностей достижения метапредметных результатов (коммуникативных и познавательных УУД).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

ЦЕЛЬ: КОРРЕКЦИЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСЛЕКСИИ.

Последовательность введения слоговых структур:

Буквы Г, С.

Слоги	Слова
1. СГ, ГС (па, би, уп)	1. СГСГ-ГССГ (по-ле, ар-ба), СГСГСГ (ба-на-ны)
2. СГС (боп, пап, бип)	2. СГС (бак, пень), СГСГС, СГССГ (пас-та, бу-кет), СГСГСГС (ко-ро-бок)
3. ССГ, ГСС, ССГС, СГСС, СССГ (про, упр, брик, серп, стро)	3. ССГС, СГСС, СССГС (пруд, серп, взрыв), ССГССГССГ (плас-тин-ка)

Слова сложной слоговой структуры.

ВИДЫ СЛОГОВЫХ ТАБЛИЦ:

ПО	ЫП	УП
ПЫ	ИП	ПА
АП	ПУ	ОП

Таблицы вида СГ, ГС
использую при
работе над
акустико-
артикуляционной
характеристикой
каждого звука пары.

Таблицы типа **ССГ, СГС, ССГС, СГСС** использую на этапе дифференциации звуков по акустико-артикуляционным свойствам.

ПЛО	ПСУ	ПРЯ
БНЫ	ПТИ	ПДУ
БРЕ	БЛИ	ПКА

ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РАБОТЕ СО СЛОГОВЫМИ ТАБЛИЦАМИ:

ПО	ЫП	УП
ПЫ	ИП	ПА
АП	ПУ	ОП

1. Закрой фишкой слог.
2. Кто внимательный.
3. Прятки.
4. Найди слог.
5. Составь слог (по первым звукам слов-картинок).
6. Договори слог до слова (по-повар);
7. Выборочное чтение слогов.

СОСТАВЬ СЛОГ ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ:



п



у

СЛОВА РАССЫПАЛИСЬ:

КЕП	БЕН	СОК	ПАС	кепка, пастух, бензин, кубик, буквы, крупа, банан, песок
БИК	НАН	ТУХ	ПЕ	
ВЫ	КА	БУК	КУ	
ЗИН	КРУ	ПА	БА	

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЫТА:

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

