

***ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА  
УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА***

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

# **Разработчики концепции развития УУД**

Концепция развития  
УУД разработана  
на основе системно-  
деятельностного подхода  
(Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев,  
П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин,  
В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов)  
группой авторов:  
А.Г. Асмоловым,  
Г.В. Бурменской,  
И.А. Володарской,  
О.А. Карабановой,  
Н.Г. Салминой и  
С.В. Молчановым  
**под руководством А.Г. Асмолова**



# Понятие УУД

УУД- это обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операциональных характеристик. Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают:

- 1) учебные мотивы,
- 2) учебную цель,
- 3) учебную задачу,
- 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка)

# Структура УУД



# Личностные УУД

## Личностные ууд

```
graph TD; A[Личностные ууд] --> B[Самоопределение]; A --> C[Смыслообразование]; A --> D[Нравственно-этическое оценивание];
```

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-этическое оценивание

# Познавательные УУД

# Регулятивные УУД

# Коммуникативные УУД