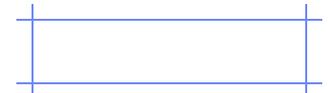
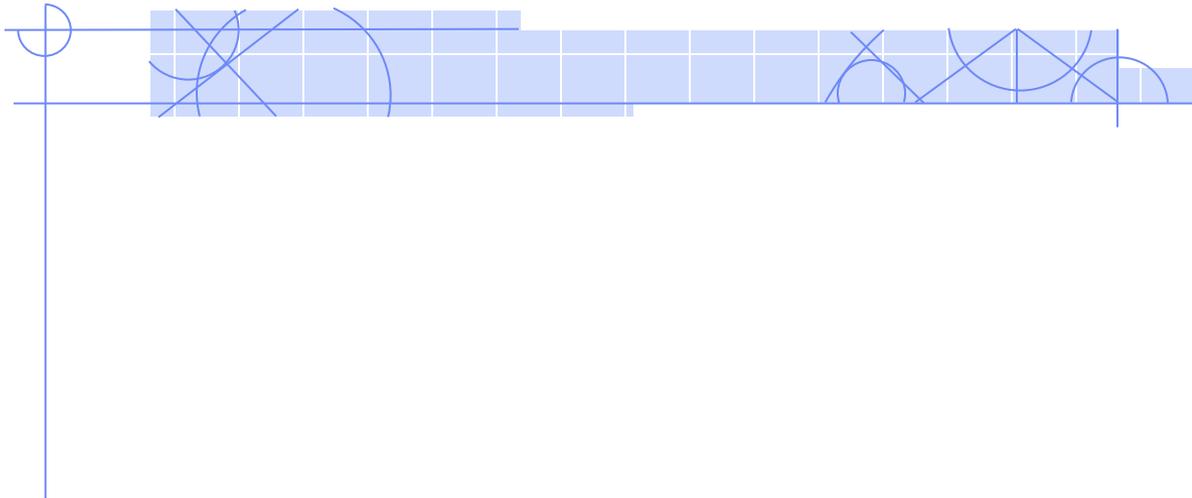


Использование метода интеллект -карт при организации проектной деятельности учащихся



Интеллект - карты - это разработка Тони Бьюзена - известного английского писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

«... по мере роста учебной нагрузки твой мозг

все более сдает позиции перед высокими требованиями

к мышлению, творческому подходу, памяти,

умению решать задачи, анализировать ...

Как и другие, я все чаще сталкивался с тем феноменом, когда

отдача от учебной работы падает, несмотря на прилагаемые

усилия, а временами и вовсе кажется нулевой .

Парадокс заключался в том, что, как мне казалось, чем больше я

конспектировал и учил, тем хуже был результат!» *Т.Бьюзен*



**Интеллект - карта — это инструмент, позволяющий:
эффективно структурировать и обрабатывать информацию;
мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный
потенциал.**

Иначе интеллект - карты называют
«Ментальные карты»,
«Мыслительные карты»,
«Карты ума»,
«Диаграмма связей»,
«Ассоциативная карта».



Назначение интеллект - карт



Обучение

- создание ясных и понятных конспектов лекций;
- максимальная отдача от прочтения книг/учебников;
- написание рефератов, курсовых проектов, дипломов.

Запоминание

- подготовка к экзаменам;
- запоминание списков: что сделать/кому позвонить/...

Презентации

- вы за меньшее время даете больше информации, при этом вас лучше понимают и запоминают;
- проведение деловых встреч и переговоров.

Планирование

- управление временем: план на день, неделю, месяц, год...
- разработка сложных проектов: нового бизнеса,...

Мозговой штурм

- генерация новых идей, творчество;
- коллективное решение сложных задач.

Принятие решений

- четкое видение всех «за» и «против»;
- более взвешенное и продуманное решение.

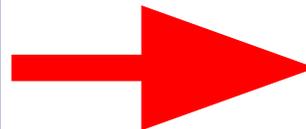


Применение интеллект-карт



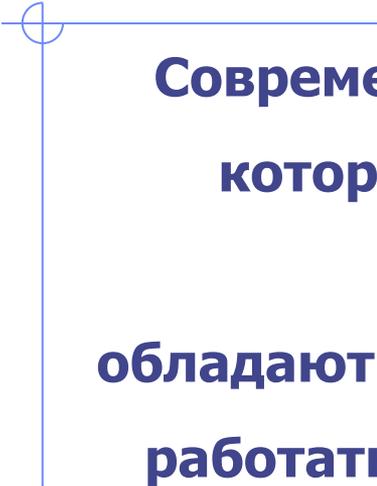
Сегодня важно не столько дать ребенку как можно
большой багаж знаний, сколько обеспечить его
общекультурное, личностное и познавательное
развитие, вооружить таким важным умением, как
умение учиться.

Количество
информации в мире
каждые 10 лет
удваивается



Развитие умений
работы с
информацией





**Современное общество заинтересовано в гражданах,
которые умеют самостоятельно думать и решать
разнообразные проблемы,
обладают критическим и творческим мышлением, умеют
работать в коллективе, обладают коммуникативными
навыками.**

**ФГОС нового поколения требует использования в
образовательном процессе технологий деятельностного
типа, методы проектно-исследовательской деятельности.**



ПРОЕКТ (5 П +)

Проект - это "пять П":

- Проблема
 - Проектирование (планирование)
 - Поиск информации
 - Продукт
 - Презентация.
- Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.
- В основе метода творческих проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в обучении.



Использование интеллект-карт как метода при организации проектной деятельности

позволяет эффективнее решать образовательные задачи, связанные

1) информационной компетентностью учеников:

- выделение познавательной цели;
- поиск информации;
- формирование понятий и установление связей между ними;
- структурирование знаний;
- синтез, анализ;
- классификация, систематизация и обобщение;

2) коммуникативной компетентностью учеников:

- общение и взаимодействие;
- учебное сотрудничество;
- умение дискутировать;

3) личностным развитием учеников:

- самопознание;
- самопонимание;
- развитие креативности.

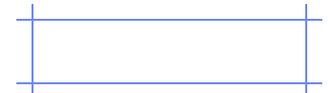
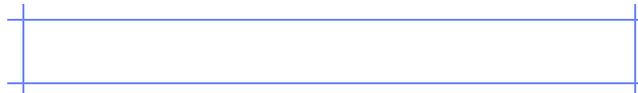
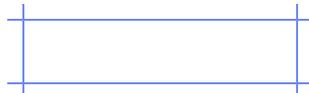
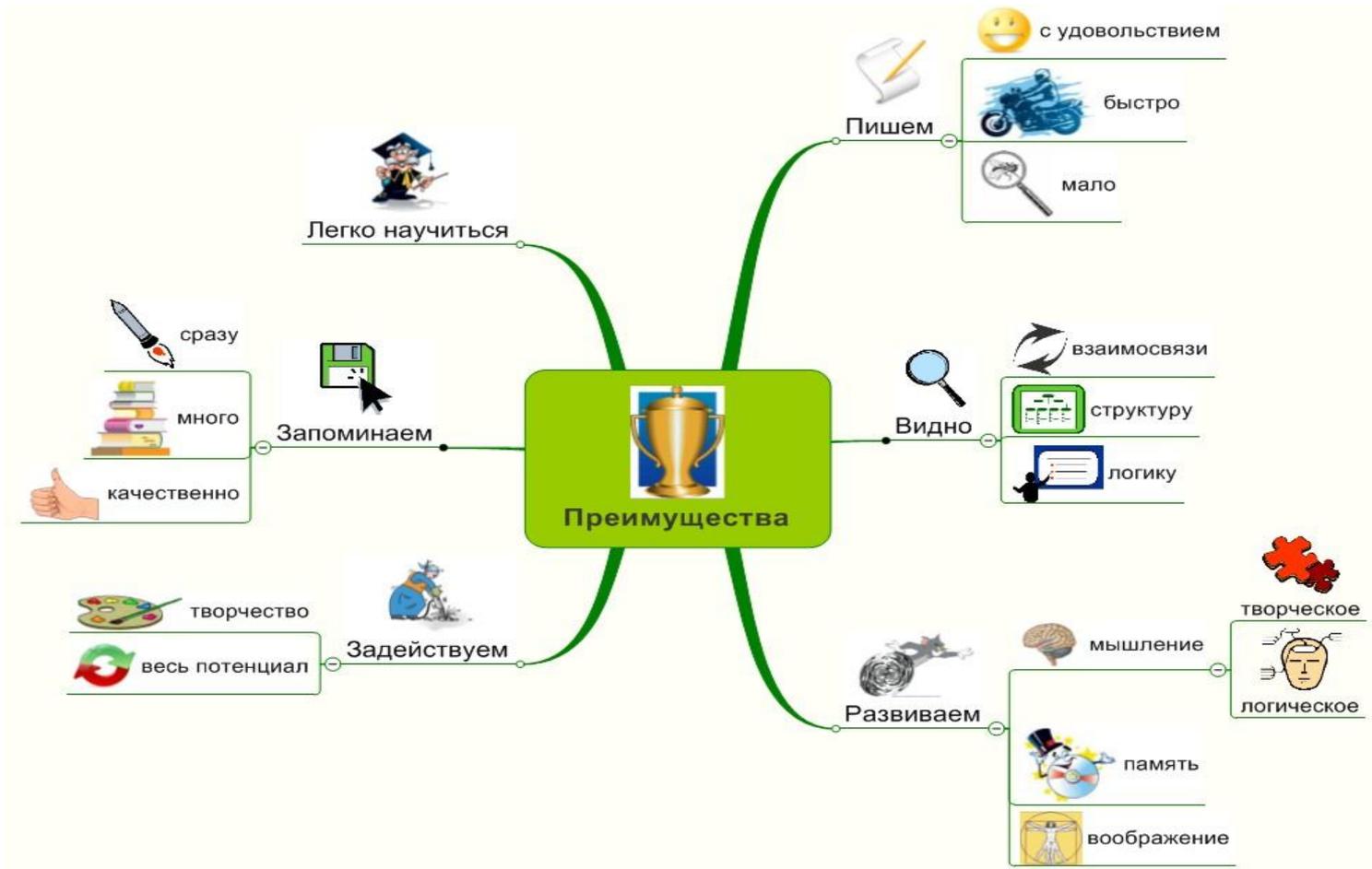


ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.



Преимущества метода интеллект-карт в виде интеллект-карты



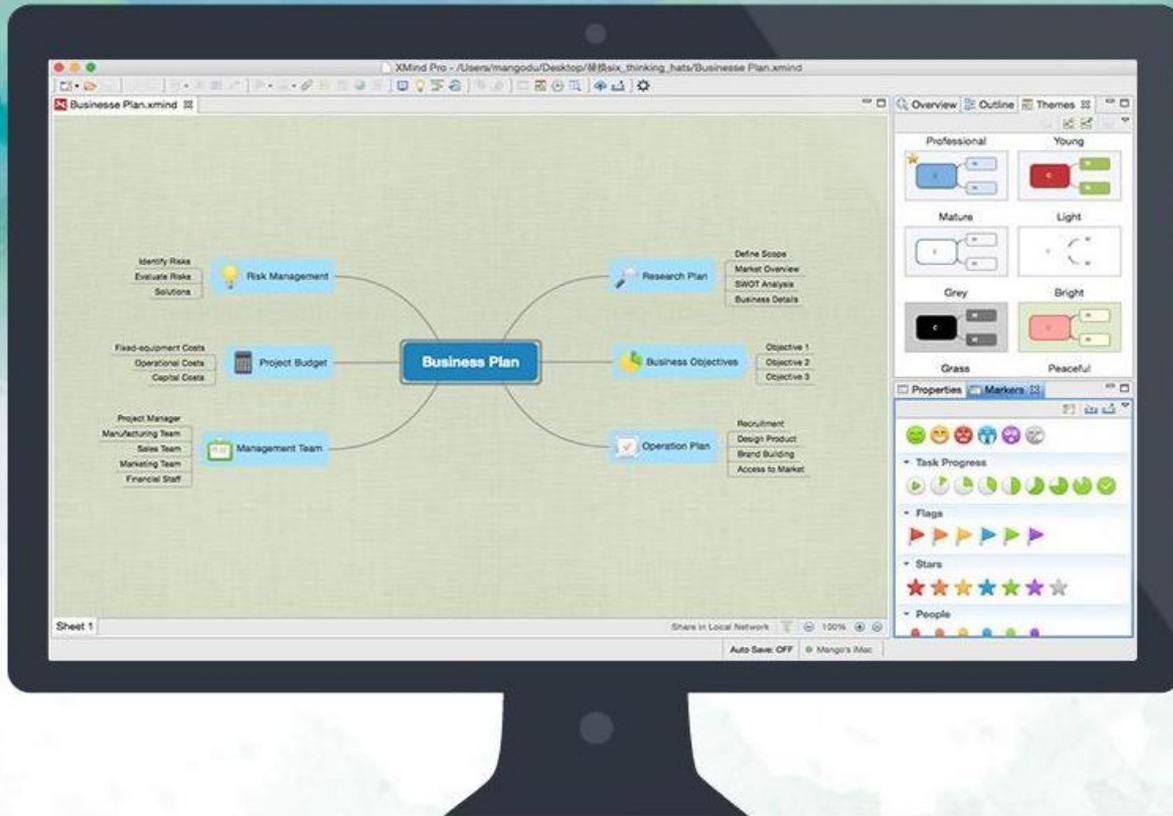
Где создавать?

- Рисовать от руки на бумаге
- Различные программы и онлайн сервисы

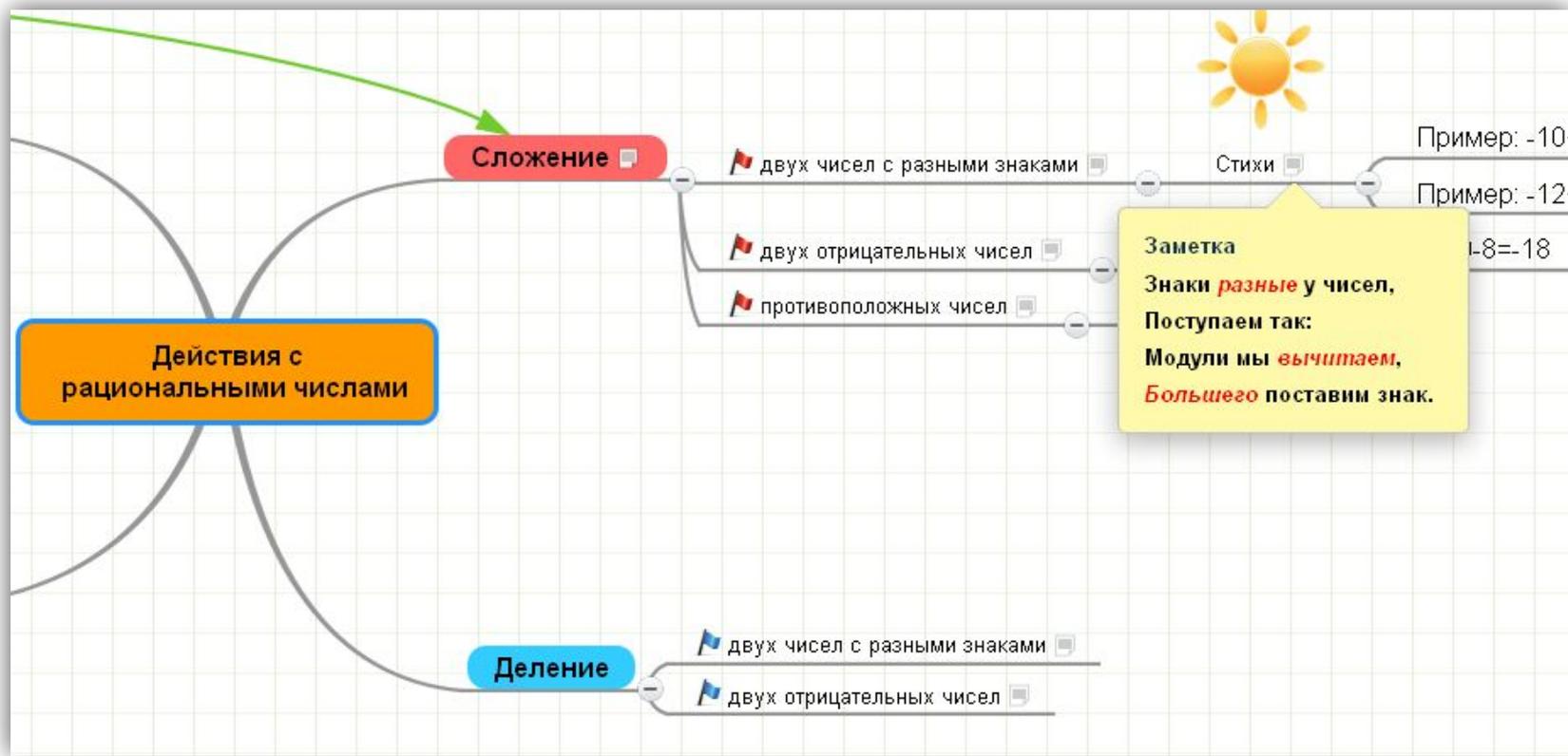


XMind 6 Now Available

A more elegant way to gather, analyze and utilize knowledge, information and ideas.



Примеры <https://www.mindmeister.com/85753862/>



Примеры проектов

Мухаммед аль-Хорезми



АЛГОРИТМ

определение

последовательность команд
конкретный исполнитель
направлен на результат

способ задания

словесный
графический
язык программирования

свойства

точность
понятность
конечность
результативность
массовость
дискретность

вид

линейный
разветвляющийся
циклический
вспомогательный



блок - схема

элементы

ввод



действие



условие



начало, конец



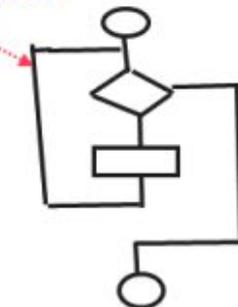
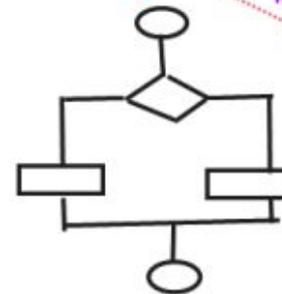
количество повторов



конструкции



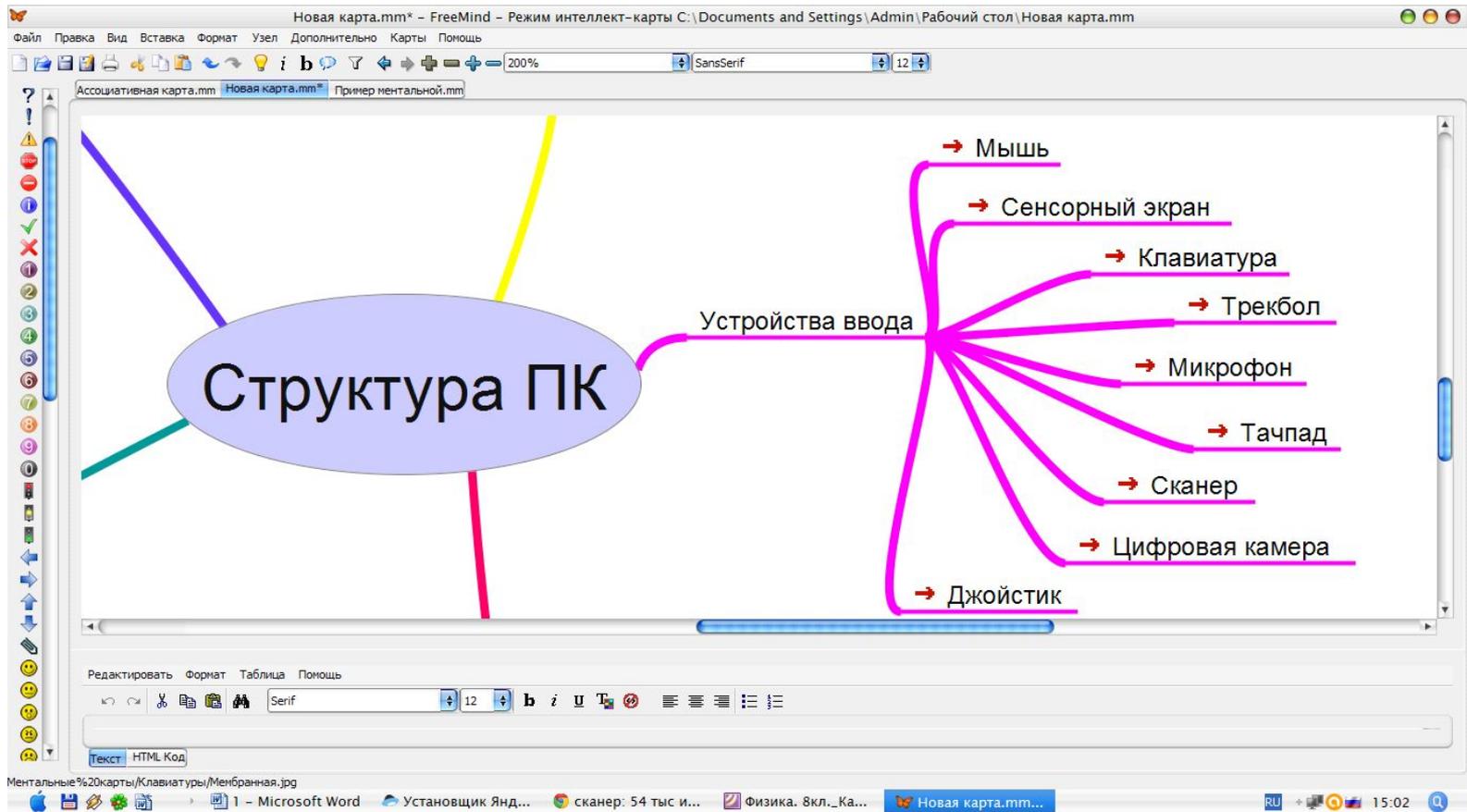
ИСПОЛНИТЕЛИ
АЛГОРИТМОВ



Интеллект-карта и проект «Удивительный мир чисел»



Примеры



Примеры

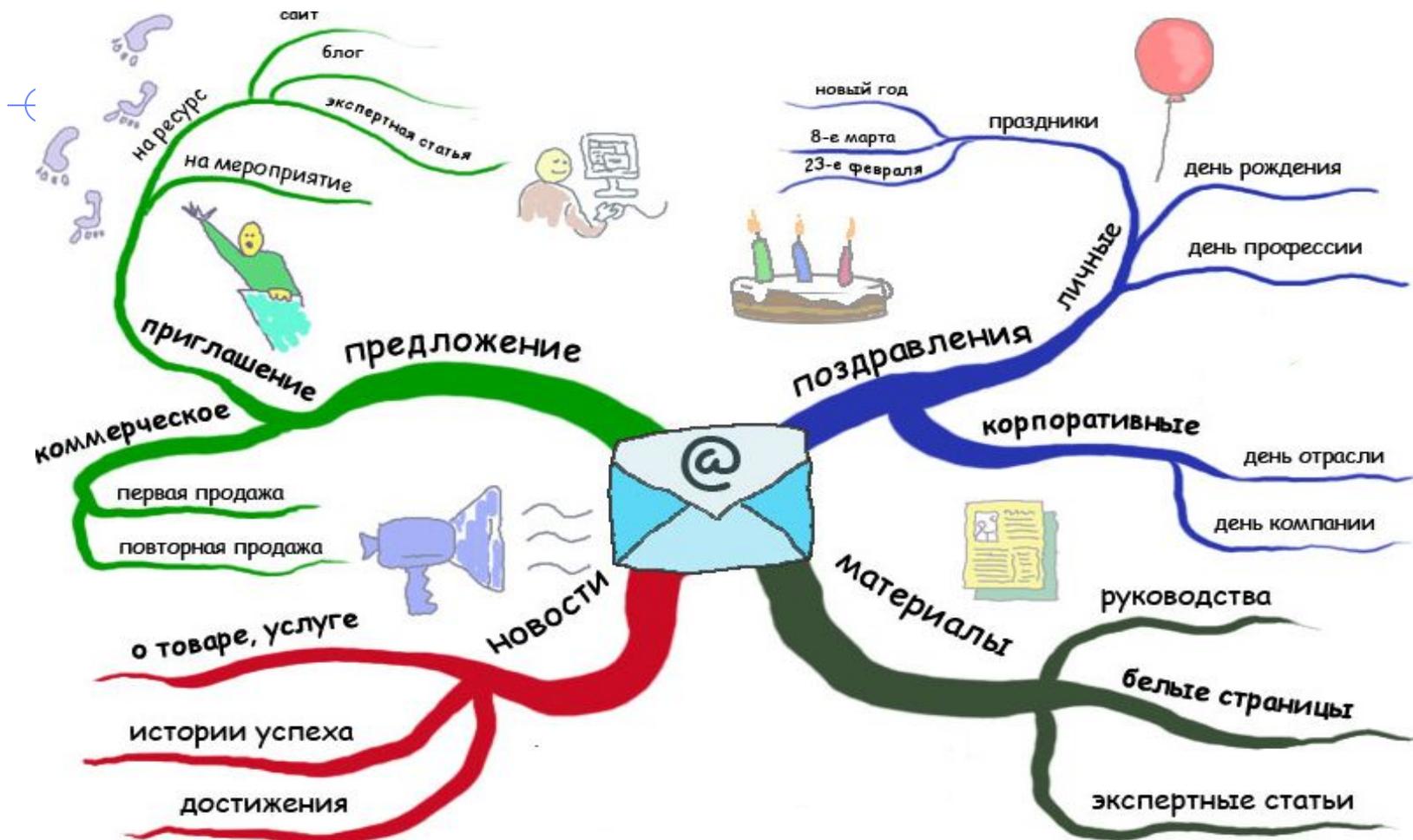


Примеры

Проект «Основные угрозы личной безопасности в сети Интернет»



Примеры

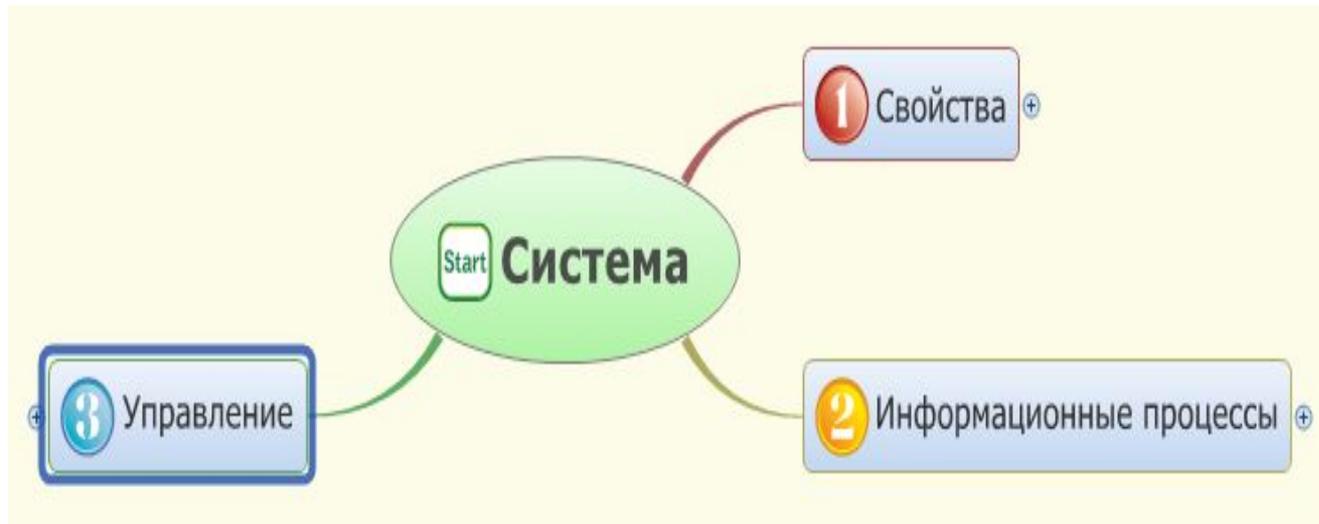


Примеры



Примеры

"Информационные процессы в системах". Начало.





**Применяя современные технологии,
педагог развивается сам.
Пожелаем себе успехов в
саморазвитии!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

