



Учитель: Нарышкина Виктория Викторовна

Информационные технологии для активизации познавательных процессов младших школьников на уроках математики.

Тема: «Закрепление. Решение задач.»»

Закрепление. Решение задач



Устный счет



Цифра



Икс



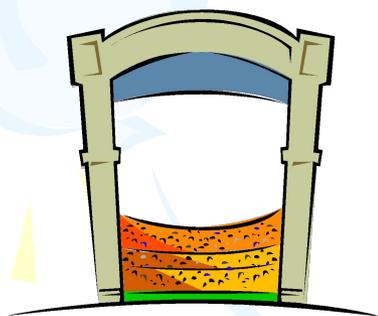
Равенство



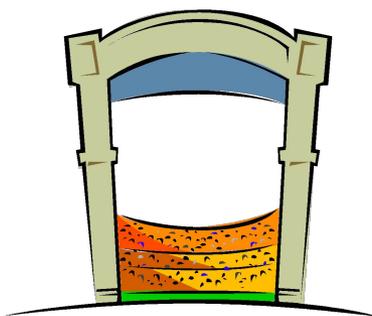
Квадрат



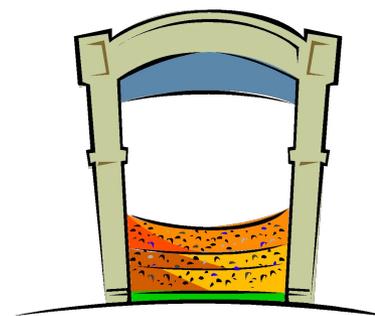
Kacca
1

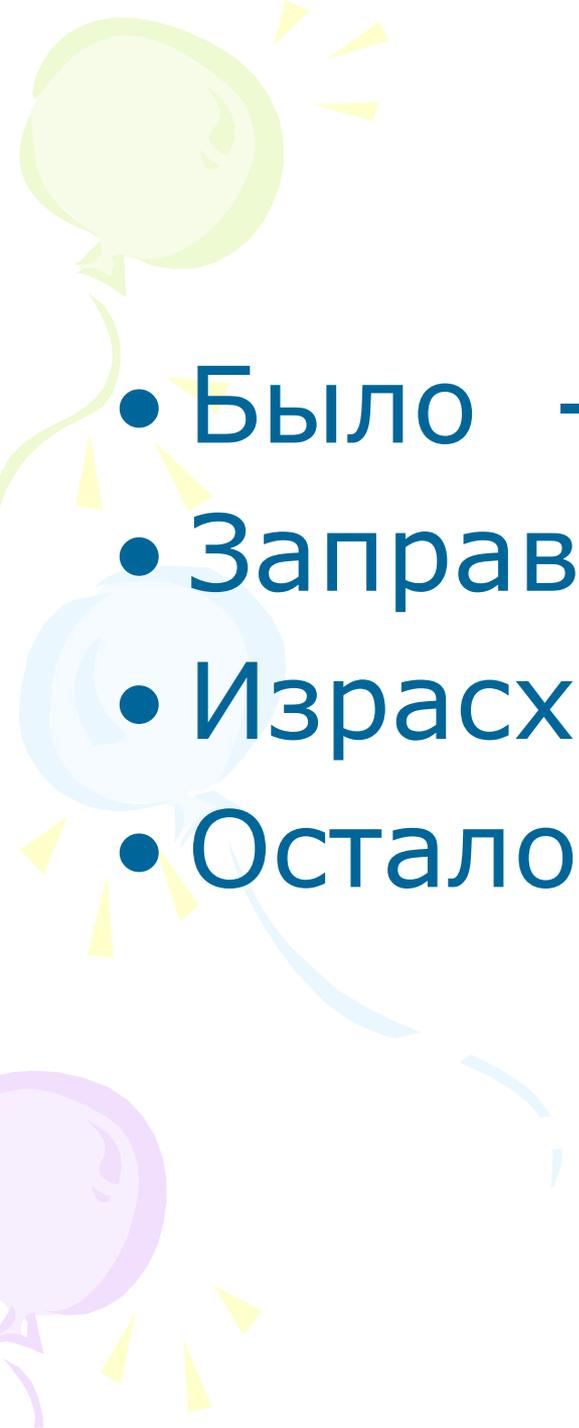


Kacca
2



Kacca
3



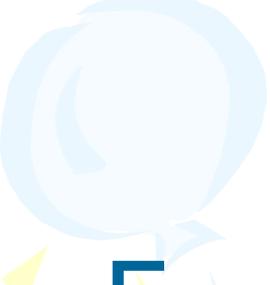
- 
- Было - 8 литров
 - Заправили- 40 литров
 - Израсходовали- 20 литров
 - Осталось - ?



Какое число лишнее?

1 9 7 10 5 3 11

Увеличь в 5 раз.

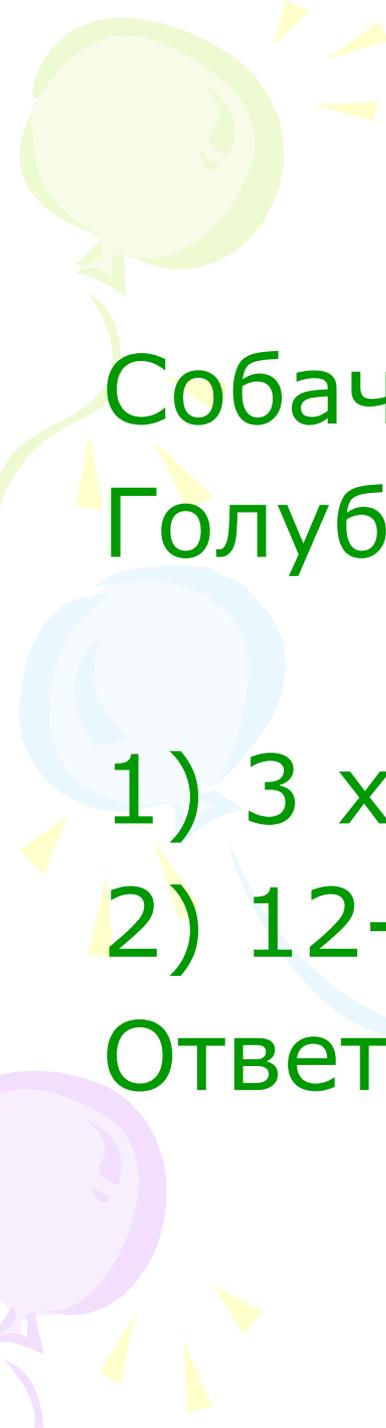


5 45 35 50 25 15 55

Расположи числа в порядке возрастания.



С ч а к б о и



Собачки - 3

Голуби - в 4 раза больше

на ?

1) $3 \times 4 = 12$ (г.)

2) $12 - 3 = 9$ (г.)

Ответ: на 9 голубей больше.

Кто в цирке ...

17 - с

4 - ш

4 - р

2 - я

27 - м

12 - и

19 - е

6 - т

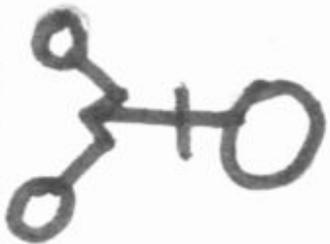
6 - е

28 - т

24 - б

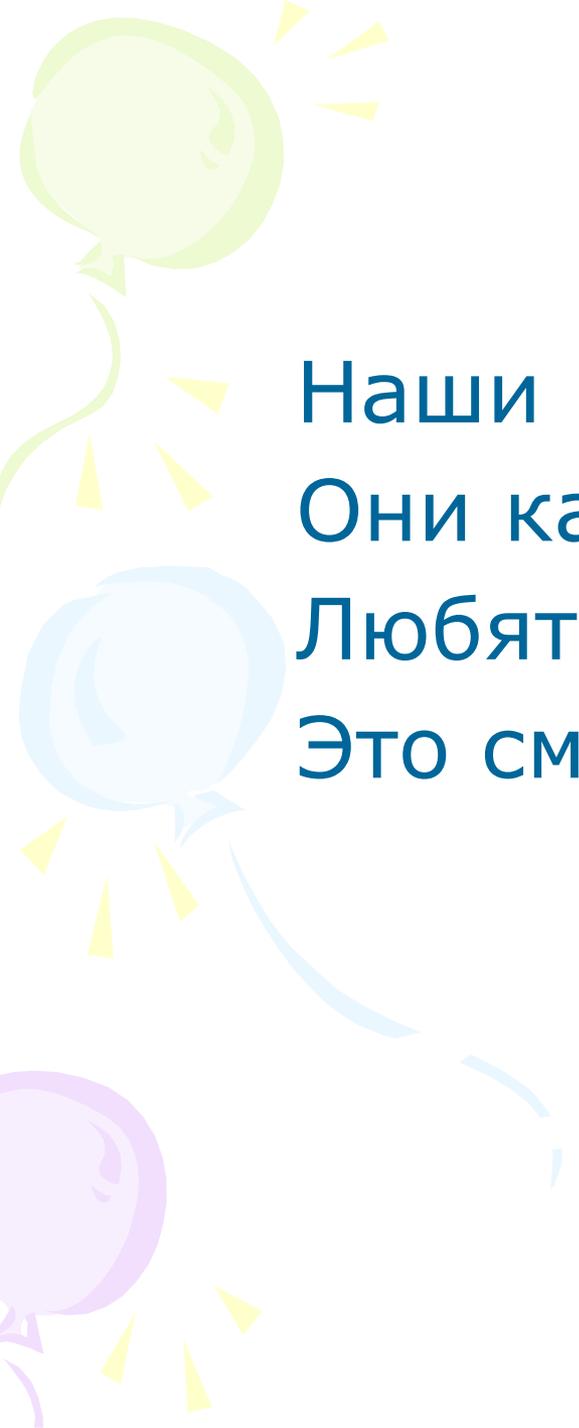
3 - ?







Тюль - ль + лень = ?



Наши предки, наши предки.

Они качаются на ветке.

Любят вкусные бананы

Это смешные

Обезьяны

Молодцы

