

МКОУ СОШ с. Карман
Дигорского района

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО
ХИМИИ
«СВОЯ ИГРА»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-10 КЛАССОВ**

Учитель химии: *Едзаева Л.М.*

РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ:

- побуждение учащихся к познавательной деятельности;
- развитие логического мышления;
- развитие сообразительности.

Воспитательная цель игры:

- воспитание любознательности, наблюдательности, внимательности, коллективизма.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день! Я приветствую всех. Мы начинаем интеллектуальную игру «Своя игра».

Уважаемые участники игры!

Вас попрошу представиться, приветствуйте друг друга!

Сегодня вы соперники, и вам придется туго,

Но завтра в классе встретитесь и вы опять друзья!

Вы знаниями наполнены, светлы, разумны лица;

И знаний ваших силушку проверить мне пора.

Для этого придется вам с соперником сразиться,

Но запомните это не битва, а только лишь игра!

Представление первой команды:

**«Орешек химии тверд , но все же мы не привыкли отступить!
Нам расколоть его поможет простой девиз: «Хотим все
знать»»**

Представление второй команды:

«Пер аспера ад астра» («Через тернии к звездам»)

Ведущий: Я вижу вы готовы, в бой рветесь, господа.

Скажу свое я слово, игру начнем тогда.

А начать хочу словами Дистервега: «Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь». И так первый раунд. **Химия - знаковая наука.**

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ

Весь мир большой
От А до Я
Земля и небо, ты и я.
Трава, песок и снегопад,
И ядер атомных распад,
И солнца свет,
И блеск Луны
В таблице той заключены.
И сложность в ней,
И простота,
Вселенной нашей красота.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ВТОРОЙ КОМАНДЫ

Без химии жизни, поверьте, нет.
Без химии стал бы тусклым весь
свет,
С химией ездим, живем и летаем,
В разных точках Земли обитаем,
Чистим, стираем, пятна выводим,
Едим, спим, и с прическами ходим,
Химией лечимся, клеим и шьем,
С химией мы бок о бок живем!
Так что вы без нее пропадете,
Если значение ее не поймете!

ПЕРВЫЙ РАУНД

1. Восстанови запись.

1. Цифра, стоящая перед формулой в уравнении - ...

(коэффициент)

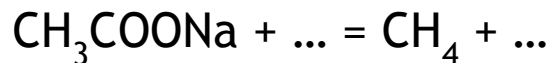
2. ... - это вещества изменяющие свою окраску в зависимости от реакции среды.

(индикаторы)

3. Химический элемент может существовать в трёх формах: свободные атомы, простые вещества, ... вещества.

(сложные)

4. На доске были записаны уравнения реакций, но кто - то стер часть записей. Необходимо их восстановить.



(NaOH, Na₂CO₃)

5. По современным представлениям атом состоит из положительно заряженного ..., вокруг которого вращаются отрицательные

(Ядра, электроны)

2. ЗАШИФРОВАННОЕ ВЕЩЕСТВО

1. Какой газ утверждает, что он - это не он? **(Неон)**
2. Прочитав данное предложение, найдите в нем название предельного углеводорода. «Смета на строительство нового объекта было утверждена» **(метан)**
3. «Сухой лед» - это ... **(Твердый оксид углерода (IV))**
4. Писатель Антуан де Сент-Экзюпери писал: У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой можно наслаждаться, не ведая, что ты такое... Ты самое большое богатство на свете...” О чем писал Экзюпери? **(Вода)**
5. «Желчь бога Вулкана» - это выражение о каком элементе? **(Сера)**

3. РЕБУСЫ.



1. (медь)



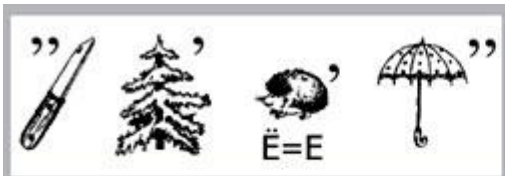
2. (Сера)



3. (никель)



4. (кислород)



5. (железо)

4. ЗАРЯЖЕННЫЕ ЧАСТИЦЫ

1. Наименьшая частица вещества.

(атом)

2. Свойство атома оттягивать электроны от другого атома.

(Электроотрицательность)

3. Элементарные частицы, движением которых обуславливаются свойства металлов проводить тепло и электрический ток.

(Электроны)

4. Что с переводе с греческого обозначает слово «ион»?

(Идущий)

5. Атомы с одинаковым зарядом атомного ядра, но с разной атомной массой.

(Изотопы)

ВТОРОЙ РАУНД

Перед участниками команд послание, которое вам нужно расшифровать с помощью Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева. Буквы текста зашифрованы порядковыми (атомными) номерами химических элементов. Необходимо найти этот элемент в таблице и записать первую букву его названия в пустую клеточку под цифрой:

Для *первой* команды:

24, 49, 12, 49, 4, 63, 16, 19, 49, 63, , 88, 63, 18, 19, 52, 49, 74, Ы, ,11,18

Для *второй* команды:

74, 19, 92, 16, , 84, 88, 76, 5, 50, 74, 18, 52, Ъ, , 11, 63, 3, Ъ, 79, Я, !

Ведущий: Пока команды трудятся над расшифровкой послания, **экспресс-конкурс для зрителей:**

- 1.Какой элемент всегда рад? (радон)
 - 2.Какой газ утверждает, что он не он? (неон)
 - 3.Какой элемент может воду «родить»? (водород)
 - 4.Какой элемент состоит из «2-х животных»? (мышьяк)
 - 5.Какой элемент «вращается» вокруг Солнца? (уран)
- Какой элемент является настоящим «гигантом»? (титан)

ТРЕТИЙ РАУНД

Ведущий: Задание - «Эстафета»

Перед командами на 2-х половинках доски прикреплены по 5 химических знаков элементов - ваша задача, передавая друг другу мел по эстафете записать электронные формулы атомов этих элементов.

Первая команда	Вторая команда
Li, Na, Be, Mg, B	Al, C, Si, N, P

Жюри оценивает результаты.

КОНКУРС ПОСЛОВИЦ И КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ.

Кто из вас знает крылатые выражения, пословицы, поговорки со словом «золото»? Назовите их.

Примеры:

1. Не все то золото, что блестит.
2. Мал золотник, да дорог.
3. Дружба дороже золота.
4. Мастер - золотые руки.
5. Золотая голова, золотой человек...

ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД

Написать уравнения реакций, определить их типы

1 команда	2 команда
$\text{Mg} + \text{HCl} \rightarrow ? + ?$	$\text{HCl} \rightarrow ? + ?$
$\text{H}_2\text{O} \rightarrow ? + ?$	$\text{CH}_4 \rightarrow \text{C} + ?$
$\text{Al} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + ?$	$\text{Ca} + \text{HCl} \rightarrow ? + ?$

ПЯТЫЙ РАУНД

Ведущий: Задание - «Ассорти»

Перед командами в конвертах лежат по 25 карточек, на которых изображены молекулярные формулы веществ.

Необходимо быстро рассортировать на простые и сложные вещества и определить % содержание кислорода в 5-ти сложных веществах: Li_2O , $\text{Al}(\text{OH})_3$, H_3PO_4 , O_3 , As , BaO , $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$, H_2SO_4 , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, N_2O , KHS , $\text{Zn}(\text{OH})_2$, Fe_2O_3 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, HNO_3 , ClO_3 , Ag , Na_3PO_4 , MnO , $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$, H_2SiO_3 , $\text{Cr}(\text{OH})_3$, $\text{Ba}(\text{OH})_2$, Mg , Cl_2 .

Жюри оценивает результаты.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Жюри объявляет итоги конкурсов. Ведущий награждает победителей.

Литература

1. Алексинский, В.Н. Занимательные опыты по химии [Текст]: Пособие для учителя / В.Н. Алексинский. - М.: Просвещение, 1980. - 96 с.
2. Кузнецов, В.И. Химия на пороге тысячелетия [Текст] / В.И. Кузнецов // Химия в школе. - 1999. - №1. - С. 5-9.
3. Макаров, К.А. Химия и здоровье [Текст]: книга для внеклассного чтения учащихся 8-10 классов средней школы / К. А. Макаров. - М.: Просвещение, 1985. - 120 с.
4. Брейгер, Л.М., Предметные недели в школе. Химия.