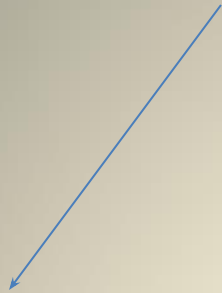


# Основные проблемы в написании С2.1 и пути их решения

Зелалова Светлана Александровна  
Учитель русского языка и литературы  
Председатель МО ГБОУ СОШ

№221

# Проблемы



Грамматические  
единицы и их функции



Непродуктивный  
метод анализа

# Грамматические единицы и формы

## Морфология

- Части речи

Наречия

Глаголы

предложения

Деепричастия

Прилагательные

Категории состояния  
конструкции

- **Формы**

Степень сравнения

Наклонение

Лицо

Вид

## Синтаксис

Односоставность

ОЧП

Сложные

(БСП)

Неполные

Вводные

Структурные и формальные средства  
лишь способы выражения семантики.

В.В.Бабайцева

- Работа с образцовыми текстами
- Экспертиза и редактирование работ учащихся (сайт ФИПИ и др.)
- Мини-исследования
- Анализ текстов и написание на их основе тренировочных сочинений( С2.1, С2.2)

Что?

Тема

Проблема

Жанр

Образ

Действие

Портрет

...

Как?

```
graph TD; A(Как?) --> B(Лексика); A --> C(Грамматика);
```

Лексика

Тропы

Устаревшие слова  
формы

Диалектизмы

Синонимы

Антонимы

Стилистически

окрашенная лексика

Грамматика

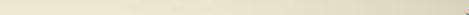
Части речи  
и их


Синтаксис

Шанский Н.М. Лингвистические детективы  
М. 2002 г.



# Этапы работы с текстом

Подготовительный этап 

Анализ 

Создание сочинения-образца

Традиционный 

Домашнее сочинение-черновик 

Ассоциативный

Редактирование и чистовой

вариант