

Социокультурный компонент  
как основной фактор формирования  
коммуникативной иноязычной  
компетенции обучающихся

**Социокультурный компонент** – это знания в области культуры, географии, истории, музыки, с помощью которой формируются коммуникативные компетенции в различных областях знания.



Syllabus  
based on  
Common  
European  
Framework

# Spotlight

Student's Book

Virginia Evans  
Jenny Dooley  
Olga Podolyako  
Julia Vaulina

# 5



Express Publishing



PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS

from ...

Avril Lavigne (Canadian)

1



Batman (American)



Asterix (French)



Jude Law (British)



Yu-Gi-Oh (Japanese)

# Holidays in the **UK** *and it's shopping time!*

✓ Here are some popular souvenirs you can buy in the UK.



shamrocks

**HAT**

This is a hat. It has got shamrocks on it. The shamrock is the national symbol of Ireland.



**SCARF**

This is a tartan scarf from Scotland. Tartan cloth is very popular in Scotland.

**STUFFED TOY**



This is a stuffed toy. It looks like a cow. There are many cows in Scotland.

**TOY BUSES**



These are toy buses. They are double-decker buses. You can see these in London.



dragon

**MUG**

This is a mug. It has got a Welsh dragon on it. The Welsh dragon is on the flag of Wales.



**PIN**

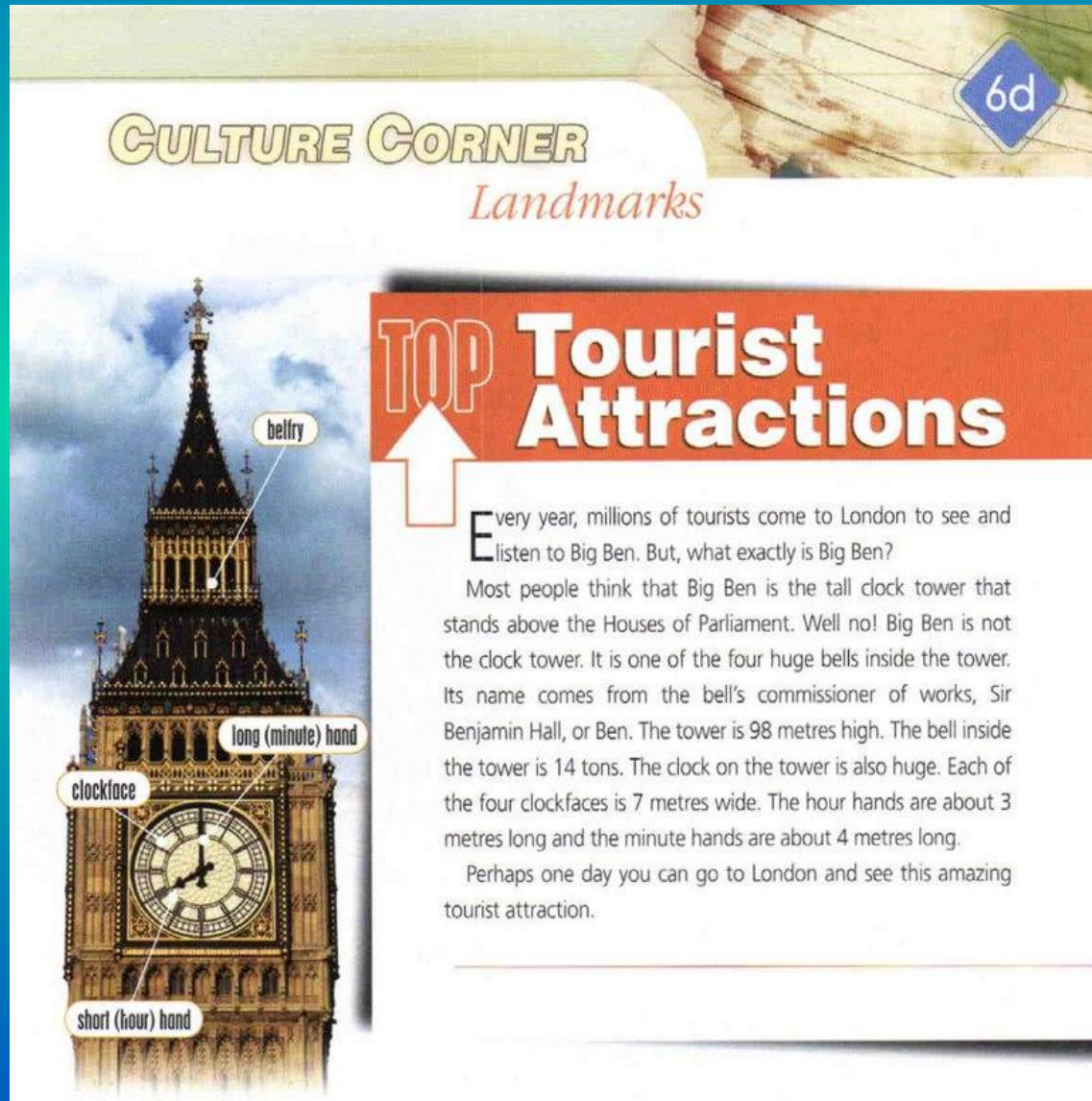
This is a pin. It has got a Union Jack on it. The Union Jack is the flag of the UK.



double-decker

# Репродуктивные виды речевой деятельности

Чтение как способ обогащения языковых средств учащихся, и как источник информации для общения. Важное место отводится чтению текстов страноведческого содержания.



**CULTURE CORNER**  
*Landmarks*

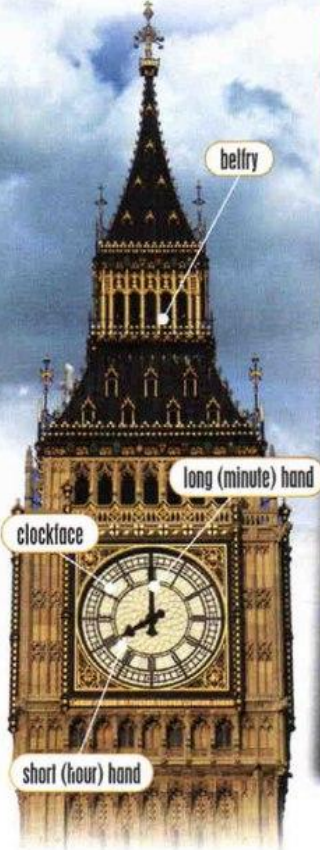
6d

## TOP Tourist Attractions

Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. But, what exactly is Big Ben?

Most people think that Big Ben is the tall clock tower that stands above the Houses of Parliament. Well no! Big Ben is not the clock tower. It is one of the four huge bells inside the tower. Its name comes from the bell's commissioner of works, Sir Benjamin Hall, or Ben. The tower is 98 metres high. The bell inside the tower is 14 tons. The clock on the tower is also huge. Each of the four clockfaces is 7 metres wide. The hour hands are about 3 metres long and the minute hands are about 4 metres long.

Perhaps one day you can go to London and see this amazing tourist attraction.



# Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение есть выражение своих мыслей в целях решения задач общения, а общение – это всегда взаимодействие с другими людьми.

Обучение письму так же происходит в русле решения коммуникативных задач: написать письмо или поздравление зарубежному сверстнику, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, заполнить анкету, составлять вопросник для проведения интервью, написать заметку в газету и т.д.

# Формирования социокультурной компетенции в процессе развития различных видов речевой деятельности

## Мотивация обучения

### Усвоение учебного материала:

- задания на определение названий стран по национальностям или языкам;
- работа с географической картой;
- краткая характеристика стран, о которых идёт речь в тексте
  - составление и тренировка мини-диалогов

### Отработка учебного материала:

- а) задания, направленные на проверку понимания прочитанного:
  - задания на завершение предложений,

**3** Read again and complete the sentences (1-4).

- 1 Big Ben is in .....
- 2 Big Ben is the name of .....
- 3 The tower is ..... high.
- 4 Each hour hand is ..... long.

-задание на множественный выбор,

**5** Circle the correct preposition.

- 1 There's a poster on / in / under the wall.
- 2 The cat is in front / in / next to the sofa.
- 3 There are some flowers on / next to / in the vase.
- 4 There's a tree under / behind / in front of the house.
- 5 There's a garden in / behind / under the house.

-задания на выбор правильного ответа и исправление ошибок;

**4** Circle the correct answer.



## My house

I 1) ..... got a beautiful wooden house. In 2) ..... house there 3) ..... three bedrooms and two bathrooms. 4) ..... is also one living room and one kitchen! All the rooms 5) ..... got large windows. In the living room there 6) ..... a fireplace to keep us warm!

My house 7) ..... got a beautiful garden, too! 8) ..... is in front of the house. 9) ..... are many trees and flowers 10) ..... the garden and I like it a lot!

- |    |         |         |          |
|----|---------|---------|----------|
| 1  | A has   | B have  | C am     |
| 2  | A your  | B his   | C my     |
| 3  | A is    | B are   | C has    |
| 4  | A There | B It    | C This   |
| 5  | A has   | B have  | C are    |
| 6  | A has   | B are   | C is     |
| 7  | A has   | B is    | C have   |
| 8  | A This  | B That  | C It     |
| 9  | A Those | B These | C There  |
| 10 | A on    | B in    | C behind |



б) упражнения репродуктивного характера, направленные на закладывание навыков говорения:

- постановка вопросов и ответы на них, составление диалогов по образцу;

в) упражнения репродуктивно-продуктивного характера, направленные на развитие навыков говорения:

- восстановление текста по опорным словам или картинкам

- трансформация сообщения в разговор, диалога в описание, разыгрывание сценок

**1** Read the text and write the words.

## My Dream House

My dream house is a small beautiful stone house in France. The house has seven rooms. Downstairs there is a small  1) ....., a living room and a  2) ..... The living room has two sofas, a big  3) ....., beautiful paintings on the walls and big  4) ..... In the dining room there is a table with eight  5) ..... and a lovely mirror on the wall.

Upstairs there are two bedrooms and two  6) ..... The bedrooms have big  7) ..... and wardrobes. There are fantastic views from all the windows upstairs. Outside there are front and back  8) ..... In the back garden there is a small pool.

## Упражнения продуктивно характера:

а) упражнения, направленные на развитие навыков устной речи;

б) упражнения, направленные на развитие навыков письменной речи;

в) выполнение и защита творческих проектов.

**17. Read this e-mail from a friend. Write a short reply. Answer his questions.**

Hi!

I'm in your flat. It's very nice! I have two questions:

– Is there a radio? Where?

– Where is the coffee and the sugar?

Thanks, George

---

---

---

---

---

---

## Project

**3** *Portfolio:* Use an atlas to find other countries and their capitals. Prepare a small quiz for your classmates.



**Контроль включает в себя проверку усвоения учебного материала на каждом этапе обучения и уровне усвоения посредством самоконтроля, взаимоконтроля, контроля учителя.**

**Формы контроля разнообразны:**

**тестовые задания на множественный выбор, стр 34 р т  
«правильно - не правильно», сборник  
подстановка правильных вариантов,  
ответы на вопросы,  
сравнение и т.д.**

Thank you  
for your  
attention