

ГБОУ «Валуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат III-IV видов»

Взаимное расположение графиков функций".



Цели: повторить и обобщить
пройденный материал по теме :
«Линейные функции»;
развивать логическое
мышление, познавательный
интерес;
воспитывать внимание, чувство
справедливости при
оценивании одноклассника.

К	И	Г	Н	О	В	Й	а	М	З	Д
2	5	0	-1	3	-6	1	12	4	9	-4



$2x - 1 = 3; \quad 3x + 5 = 2; \quad 5 - 2y = -5;$

$6y + 3 = 3; \quad 3x - 35 = 1; \quad 3y = 10 - 4;$

$x + 8 = 7; \quad 10 = 2x; \quad 3x + 0 = 0;$

$23 - 2x = 17; \quad y + 3 = 4; \quad 3x - 12 = 24;$

$9x - 30 = 6; \quad y + 5 - 6 = 5 - 3; \quad 13 - 4 =$
 $y; \quad 5 - 3x = 5; \quad 20 - x = 8; \quad 4x + 3 = 19;$

$-3x + 25 = 10; \quad 4x + 25 = 9; \quad y + 12 = 6;$

$8y + 4 = 44; \quad 6 - 7x = 6; \quad y - 3 = 9;$

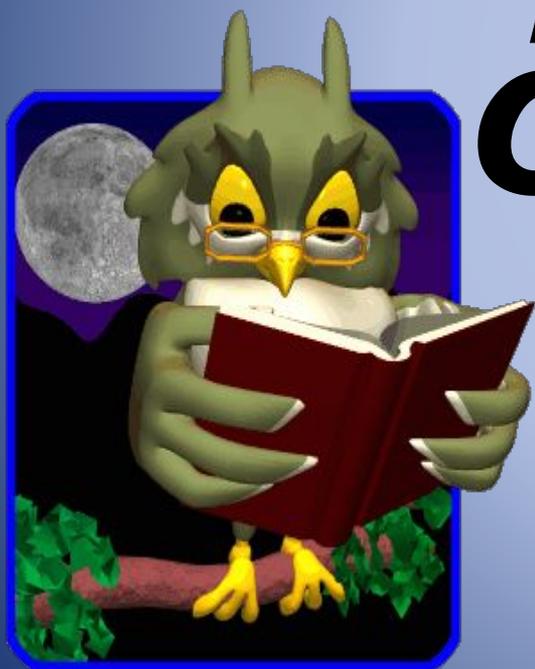
$5x + 23 = 28.$



Книга – книгой,

а мозгами

двигаЙ



14	8	12	4
10	23	1	15
3	17	21	7
19	6	9	11
24	2	16	22
13	20	5	18

- Какая функция называется линейной?
 - Приведите примеры.
 - Что является графиком линейной функции?
 - Какой формулой задаётся прямая пропорциональность?
 - Приведите примеры.
 - Что является графиком прямой пропорциональности?

$$y = 4x + 6 \text{ и } y = 3x - 2;$$

$$y = 2x - 1 \text{ и } y = 2x + 1;$$

$$y = 3 + 4x \text{ и } y = 4x + 1;$$

$$y = 3x - 4 \text{ и } y = 5 + 3x;$$

$$y = 4x \text{ и } y = 5 + 4x;$$

$$y = 2x - 3 \text{ и } y = -2x + 6;$$

$$y = 6x - 3 \text{ и } y = 5x + 4;$$

$$y = 4x - 6 \text{ и } y = 3 + 4x.$$



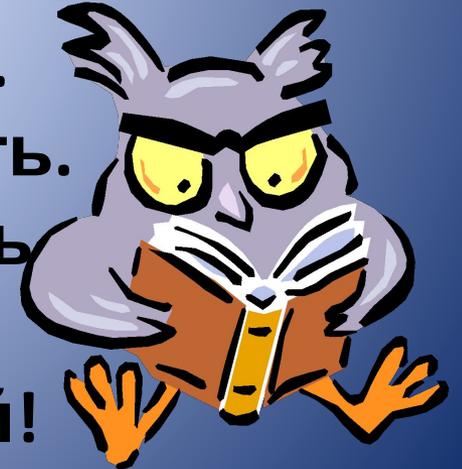
**Мы писали и решали.
Глазки наши подустали.
Мы зажмурим глазки крепко.**

Раз!

**Открывает глазки класс.
Вверх посмотрим дружно мы
Посчитаем: Раз, два, три!
Вниз посмотрим на четыре.
Глазки к полу опустили.
Мы на пять посмотрим влево.**

**Будем делать всё умело.
Вправо смотрим. Это шесть.
А теперь прошу всех сесть**

**Отдохнули и теперь
Будем все решать смелей!**



$$y = 2x + 8 \text{ и } y = 4x - 2$$

$$y = 3x - 5 \text{ и } y = 4x - 8$$

$$y = 5x + 4 \text{ и } y = 8 - 3x$$

$$y = 5x - 3 \text{ и } y = 4 + 5x$$



$$y = 5x - 4;$$

$$y = 8 - 2x;$$

$$y = 2 + 3x ;$$

$$y = 5 - x;$$

$$y = 4 + x;$$

$$y = 9 - 3x;$$

$$y = 3 + 4x;$$

$$y = 7x - 2 ;$$

$$y = 4 - 2x; \quad y = 2x; \quad y = x;$$

$$y = 3x ; \quad y = 4x; \quad y = 5x.$$

Состав для уничтожения жуков-древоточцев состоит из нафталина, скипидара и смолы.

Массы состава 100 г.

Сколько нужно взять каждого вещества,

если известно, что

**нафталин : скипидар : смола
= 3 : 1 : 1.**

№	Знания и умения	Я	Сосе д по парт е
1.	Решение линейных уравнений		
2.	Устный счёт		
3.	Теоретические вопросы		
4.	Определение пересекающихся графиков функций		
5.	Нахождение точек пересечения графиков функций		
6.	Построение графиков функций		

**Спасибо
за работу на
уроке!**

