



Единая технология продуктивного чтения



ЧИТАТЬ - ЗНАЧИТ:

- ПОНИМАТЬ;
- ИСТОЛКОВЫВАТЬ;
- ОЦЕНИВАТЬ;
- СООТНОСИТЬ С ...



программа по введению в художественную литературу

задача художественно-эстетического
воспитания дошкольника

эффективное средство
познавательно-речевого развития
ребенка

организация **совместной** с детьми
художественно-речевой деятельности

чтение для дошкольников - это прежде
всего **общение**

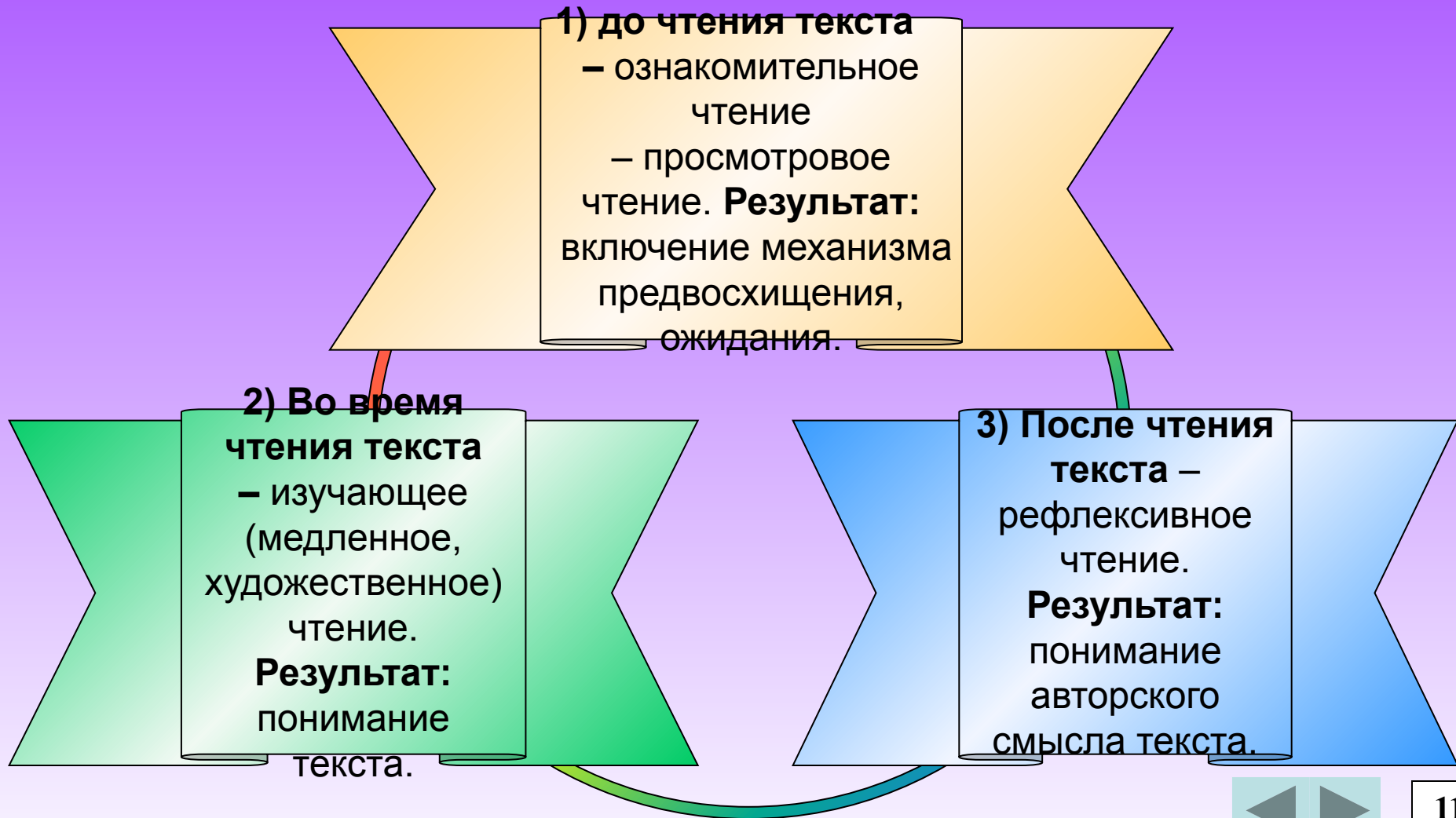


Формирование типа правильной читательской деятельности –технология продуктивного чтения



- Комфортно, когда **процесс обучения** чтению реально приближен к **естественному процессу чтения**
- **Присвоение** системы **приемов самостоятельного освоения текста** (дома читаешь так же, как в саду)
- Проверка умений чтения **в той же системе, в которой учим**
- **Перенос умений** (работа с текстом на разных занятиях)

Три этапа работы с любым текстом (технология продуктивного чтения)



Старик сажал яблони

Старик сажал яблони. Ему сказали:

- Зачем тебе эти яблони? Долго придется ждать с этих яблонь плоды, и ты не съешь с них яблочки.

(Как вы думаете, что ответит старик? Ответы ребят принимаются, но не комментируются. После этого весь рассказ читается целиком.)

Старик сказал:

- Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.



1. до чтения
2. во время чтения
3. после чтения

