

Обособление деепричастных оборотов



Цель:



Закрепить полученные знания и
применять их на практике

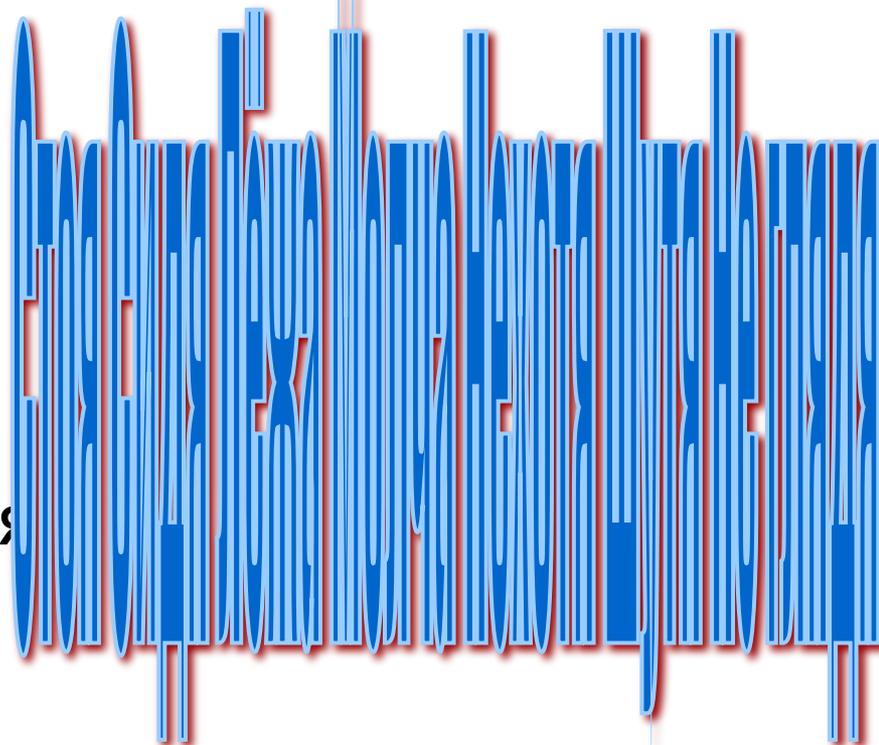
Рассмотрите схемы на
стр.163

- Выполните устно № 275.
-Прочитайте ваши предложения.



Обратите внимание на слова на стр.164

- Не обособляются при одиночном употреблении:
- Стоя
- Сидя
- Лёжа
- Молча
- Нехотя
- Шутя
- Не глядя



Почему они не
обособляются?



ОНИ ПЕРЕХОДЯТ В НАРЕЧИЯ





Прочитайте

Понури́в голову

Положа́ зубы на полку

Скрепя́ сердце

Повесив нос

*-Как называются
подобные выражения?*

(Фразеологизмы)

*Составьте и запишите 3 предложения,
объясняя знаки препинания.*





- **Назовите случаи, когда нужно быть особенно внимательными при обособлении и не обособлении одиночных деепричастий и входящих в деепричастный оборот?**

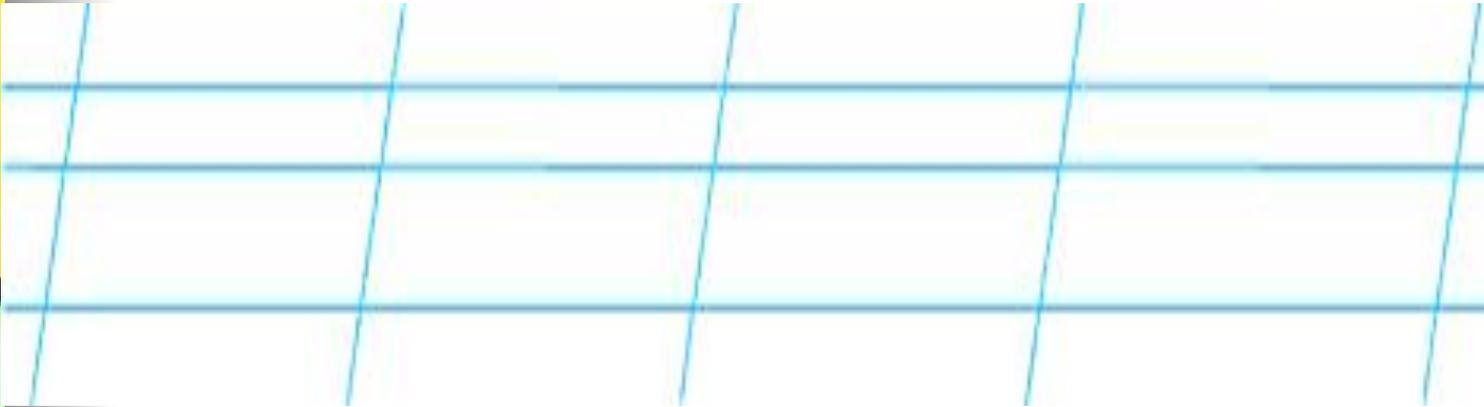




Работа с сигнальными карточками

- 1) Река набегая на глинистый берег неслась куда-то.
- **1) Река, набегая на глинистый берег, неслась куда-то.**
- 2) Он молча вышел из комнаты.
- **2) Он молча вышел из комнаты.**
- 3) Трудились мы не покладая рук.
- **3) Трудились мы не покладая рук.**
- 4) Разозлившись он вдарил кулаком по столу.
- **4) Разозлившись, он вдарил кулаком по столу.**
- 5) Приехав июльским утром в это тихий и тенистый городок я направился к озеру.
- **5) Приехав июльским утром в это тихий и тенистый городок, я направился к озеру.**
- 6) Очертя голову он ринулся вниз по крутому склону оврага.
- **6) Очертя голову он ринулся вниз по крутому склону оврага.**
- 7) Я люблю смотреть телевизор сидя в большом папином кресле.
- **7) Я люблю смотреть телевизор, сидя в большом папином кресле.**
- 8) На том берегу вспыхивая мелькали огни.
- **8) На том берегу, вспыхивая, мелькали огни.**
- 9) Это упражнение выполняют сидя.
- **9) Это упражнение выполняют сидя.**

Работа в парах.
Продиктуйте друг другу по
очереди текст упражнения 381.





- Рокот мотора приближался, нарастал, переходя то в свист, то в стон, когда самолёт переворачивался в воздухе, и вот, наконец, высоко в сером небе появился крохотный, медленно движущийся крестик, то таявший, то снова выплывавший из серой дымки облаков. Вот видны уже красные звёзды на его крыльях, вот над самой головой Алексея, сверкнув на солнце плоскостями, он сделал мёртвую петлю и, повернув, стал уходить назад. Скоро рокот его утих, утонув в шуме обледенелого, нежно гремевшего под ветром ветками леса.

Итог урока.



- Расскажите об особенностях обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями или деепричастными оборотами.



Домашнее задание:

- Параграф 196- повторить,
- № 379.

