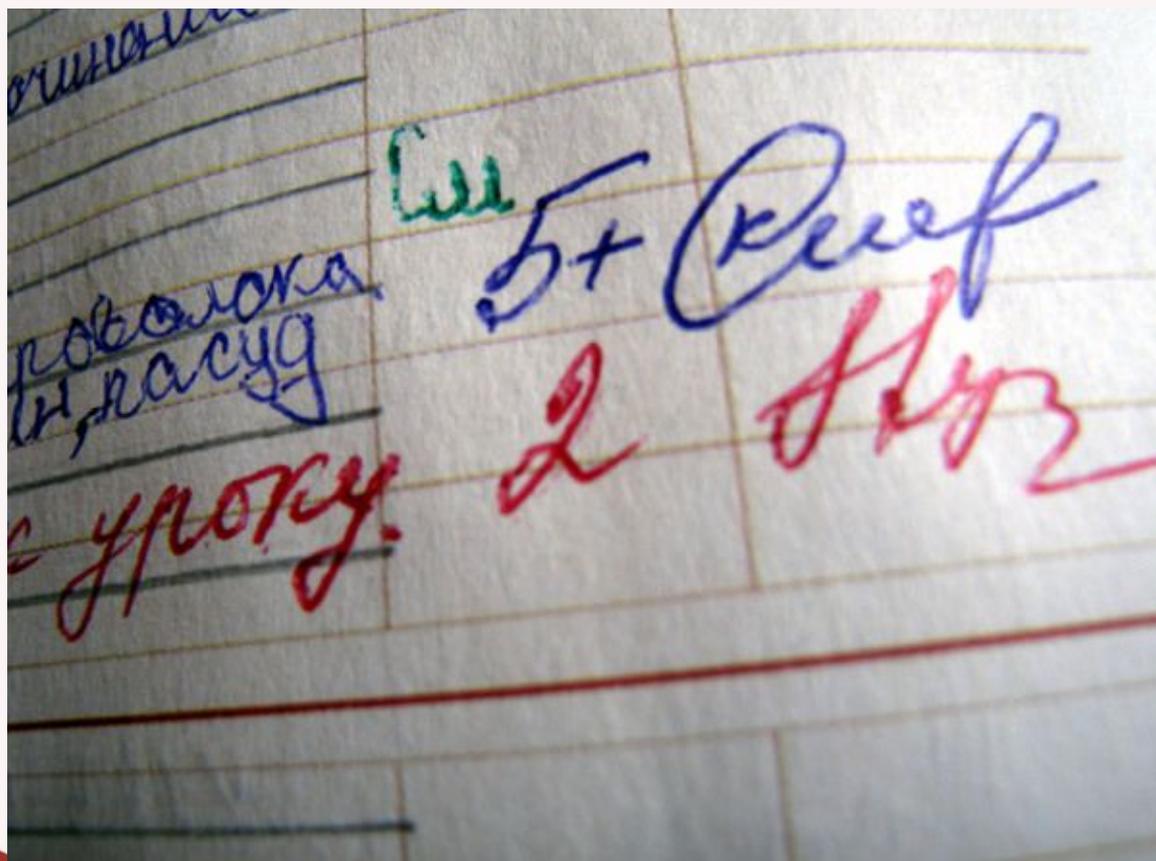


Почему ребёнок плохо учится?

Живчикова Мария Михайловна,
классный руководитель 7В
класса МАОУ «СОШ №110»



Плохая успеваемость — очень серьезная и распространенная проблема детей подросткового возраста.

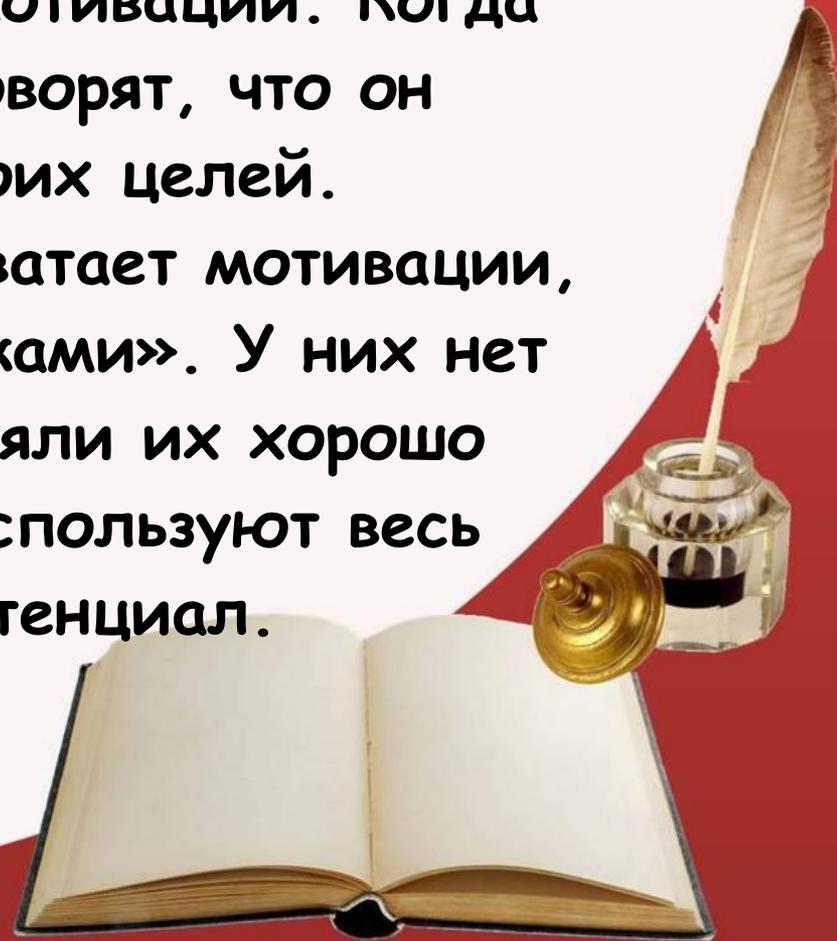


- Некоторые из детей действительно не способны учиться, но большинство таких подростков согласно исследованиям имеют средний коэффициент умственного развития (IQ), и трудности они испытывают по другим причинам:
- во-первых, им не хватает МОТИВАЦИИ, т.е. просто желания учиться и,
- во-вторых, им не хватает умения учиться.



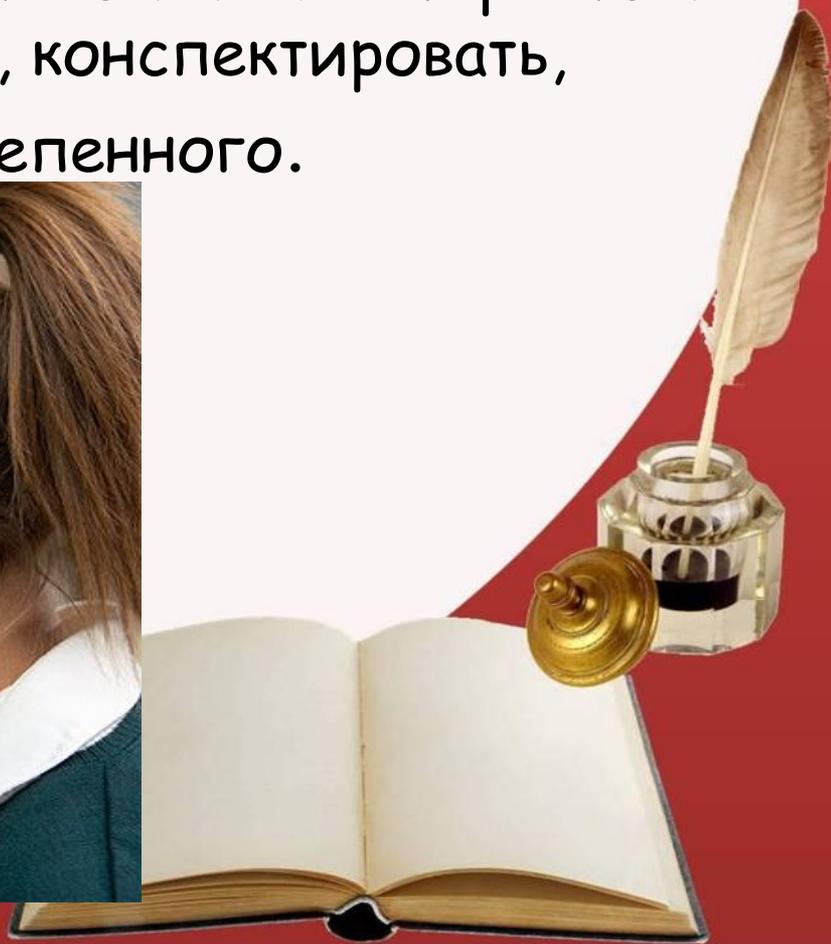
Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность.

- Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

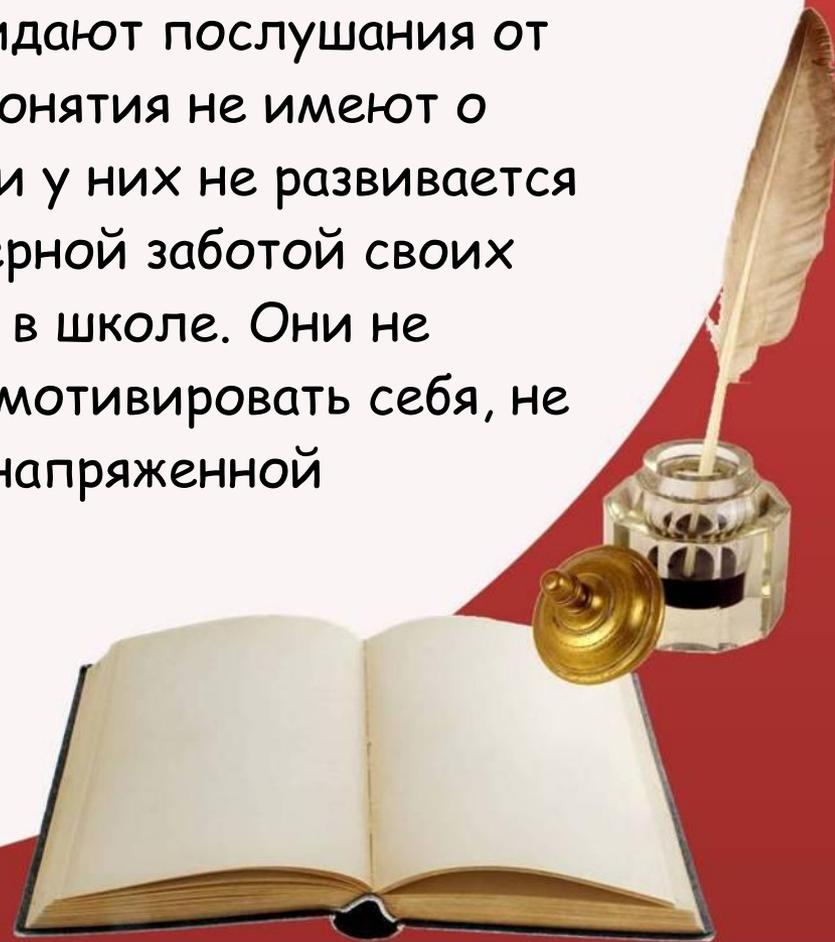


Причины плохой успеваемости

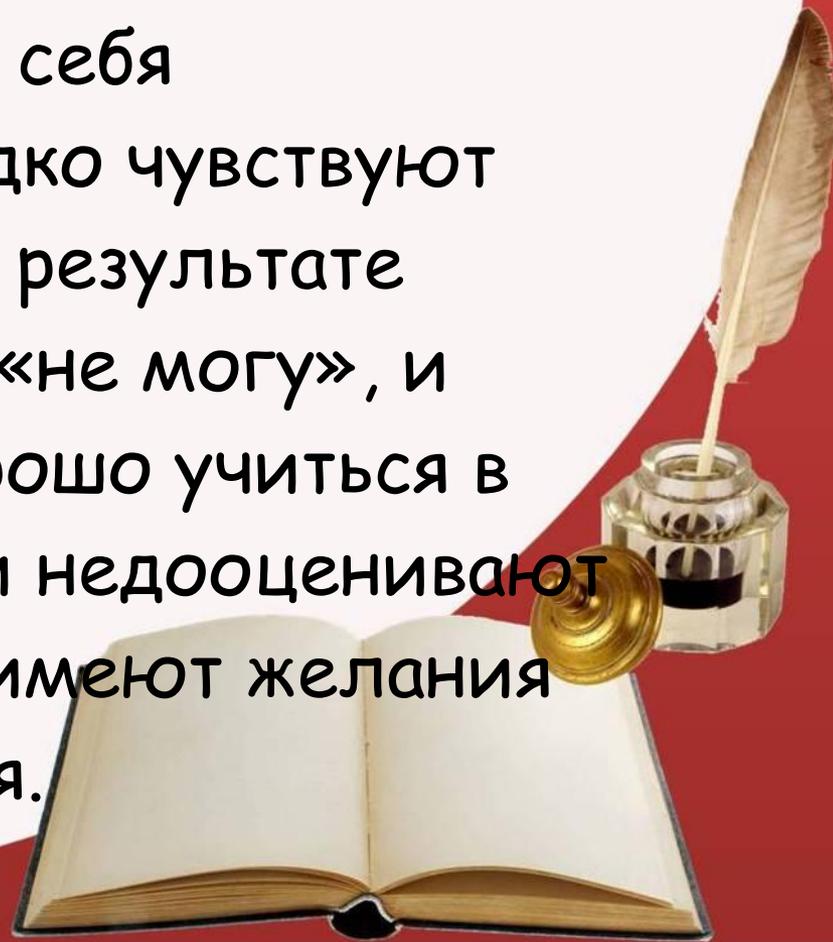
- **НЕДОСТАТОК ИНФОРМАЦИИ.** Многие школьники просто не знают, как учиться. Например, они не умеют пользоваться библиотекой или Интернетом для получения информации, конспектировать, отделять главное от второстепенного.



- **ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.** Когда родители ждут от детей слишком много, у детей развивается страх поражения и снижается мотивация. Некоторые родители настолько увлечены собой и своими делами, что их вообще не интересует успеваемость детей. Иные чересчур терпимые родители даже и не ожидают послушания от своих детей, которые поэтому и понятия не имеют о дисциплине. А значит и мотивации у них не развивается никакой. Дети, окруженные чрезмерной заботой своих родителей, также плохо успевают в школе. Они не умеют ставить перед собой цели, мотивировать себя, не умеют работать в сколько-нибудь напряженной обстановке. Все хорошо в меру.



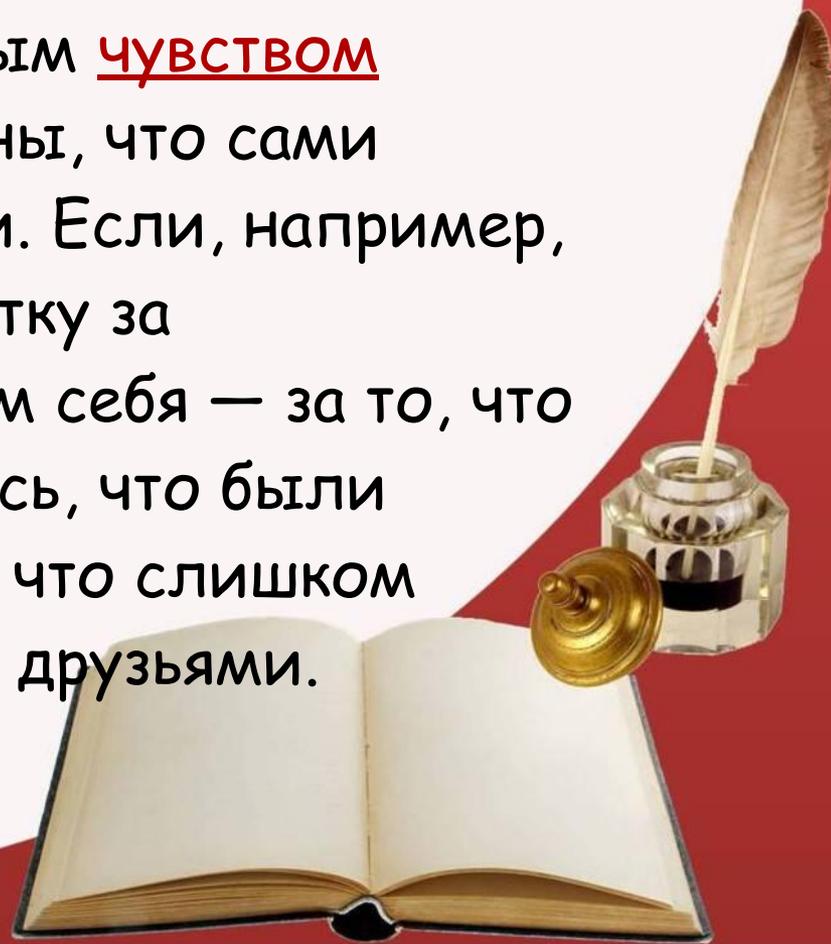
- **НИЗКАЯ САМООЦЕНКА.** Еще одним важным фактором низкой мотивации является ощущение собственной никчемности, неполноценности. Школьники, считающие себя неполноценными, нередко чувствуют свою беспомощность. В результате развивается отношение «не могу», и исчезает мотивация хорошо учиться в школе. Такие подростки недооценивают свои способности и не имеют желания самосовершенствоваться.



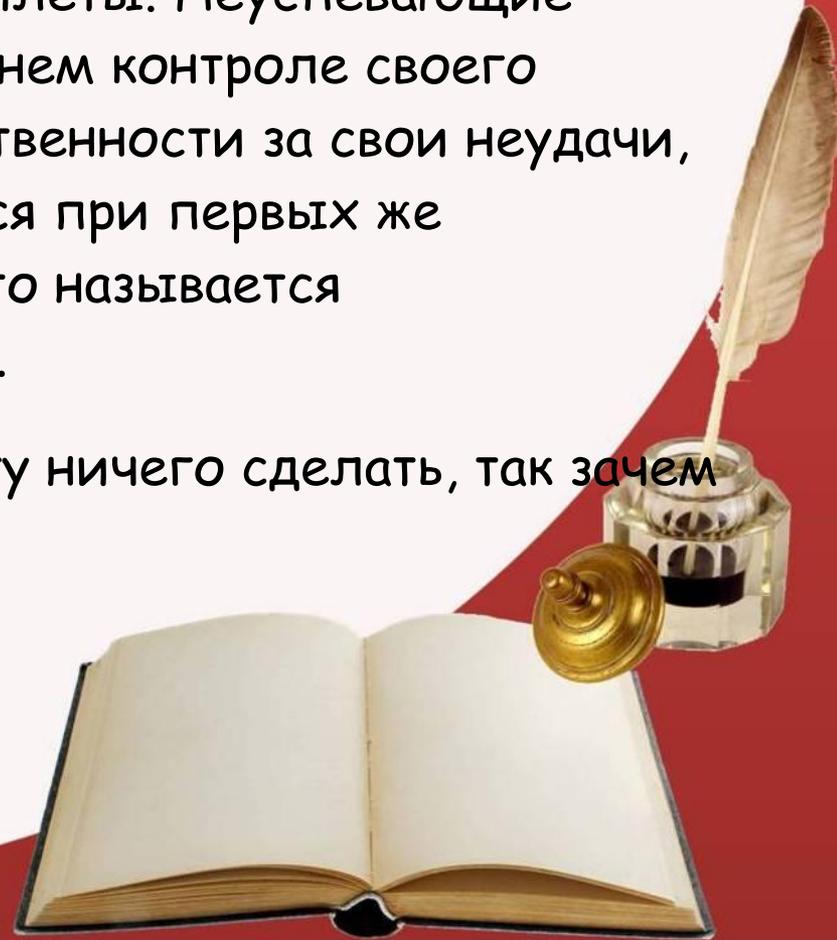
НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ. На желание подростка учиться сильное влияние оказывает не только домашняя обстановка, но и его школьное окружение.



- **ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ.** Понятие контроля составляют внутренний и внешний контроль — это представление человека о том, от чего зависит его будущее.
- Подростки с хорошо развитым ЧУВСТВОМ внутреннего контроля уверены, что сами ответственны за свои успехи. Если, например, они получают плохую отметку за контрольную, то винят в этом себя — за то, что недостаточно хорошо учились, что были невнимательны на занятиях, что слишком много времени проводили с друзьями.

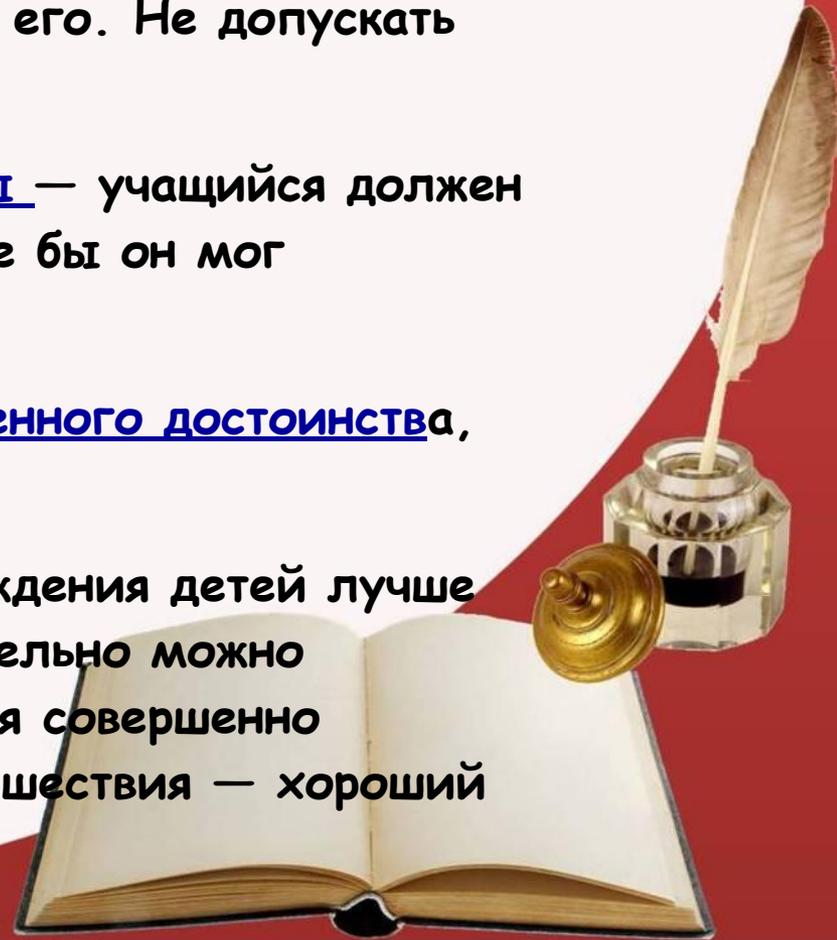


- Подростки с чувством внешнего контроля, напротив, уверены, что факторы, определяющие их успех, находятся вне их досягаемости.
- Например, за провал на экзаменах они могут обвинять учителей, невезение или плохие билеты. Неуспевающие подростки обычно уверены во внешнем контроле своего будущего. Они не чувствуют ответственности за свои неудачи, и поэтому склонны быстро сдаваться при первых же трудностях. У них развивается то, что называется «приобретенной беспомощностью».
- Подросток заявляет себе: «Я не могу ничего сделать, так зачем пытаться?»



Условия для благоприятного развития навыков учения и МОТИВАЦИИ

- Прежде всего нужно рассмотреть семейную обстановку в доме. Не забывать поощрять наших детей — подросток должен чувствовать, что родитель принимает его. Не допускать сарказма и издевок.
- Еще раз проверить условия для учебы — учащийся должен иметь собственное рабочее место, где бы он мог самостоятельно заниматься.
- Необходимо укрепить чувство собственного достоинства, обеспечивая успех подростка.
- Продумать вознаграждение для побуждения детей лучше учиться. С помощью наград действительно можно стимулировать подростков, кажущихся совершенно немотивированными — подарки, путешествия — хороший стимул для лучшей учебы.



Интернет-ресурсы

Книга:

<http://www.stihi.ru/pics/2005/06/02-1523.jpg>

Чернильница:

<http://www.xrest.ru/images/collection/00707/871/original.jpg>

ИСТОЧНИК шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

