



**Каплунова Раиса Александровна**

учитель начальных классов

гимназии №2 г. Балаково

Почетный работник общего образования РФ,

*Победитель конкурса лучших учителей*

*Российской Федерации*

Интегрированные уроки –  
одно из средств привития  
интереса к учебным предметам.

Содержание современного образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, а также формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы, картины мира (Закон РФ “Об образовании”).

Интеграция на разных ступенях обучения имеет свои особенности.

Интегрированные уроки в начальной школе призваны научить ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.

На интегрированных уроках дети работают легко и с интересом усваивают обширный по объему материал.

Важно и то, что приобретаемые знания и навыки применяются младшими школьниками в их практической деятельности не только в стандартных учебных ситуациях, но и дают выход для проявления творчества, для проявления интеллектуальных способностей.

Введение интеграционной системы может в большей степени способствовать воспитанию широко эрудированного человека, обладающего целостным мировоззрением, способностью самостоятельно систематизировать имеющееся у него знания и нетрадиционно подходить к решению различных проблем.

Я часто провожу интегрированные уроки, особенно при повторении и закреплении пройденного материала.

На уроках математики можно увидеть и географические карты, и таблицу Менделеева, и Книгу рекордов Гиннеса, энциклопедии, толковые словари и т.д.

Интеграция на основе сюжетного построения урока позволяет побуждать детей к разнообразным занятиям, перерастающим в активное их участие в групповых, парных и других формах коллективных занятий. Домашние задания способствуют раскрытию творческого потенциала детей.

Ребята составляют интересные задания для одноклассников: ребусы, кроссворды, чертежи, таблицы.

Включение системы содержательно-логических заданий, дидактических игр, нестандартных задач и специальных заданий, направленных на развитие познавательных процессов младших школьников. Способствует более осознанному усвоению изучаемого материала на качественно ином, более высоком уровне.

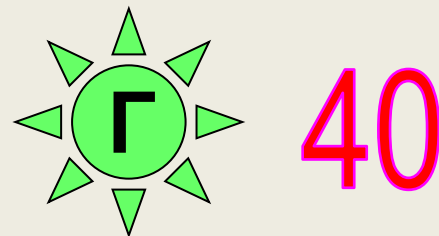
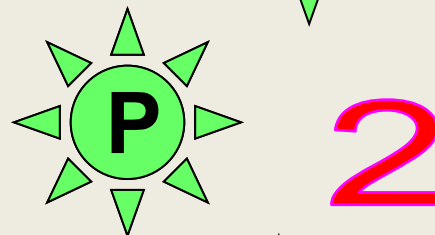
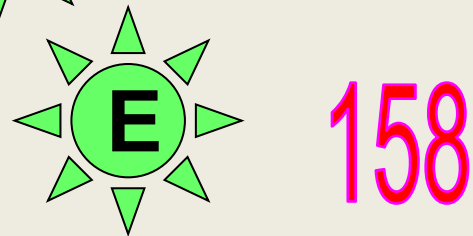
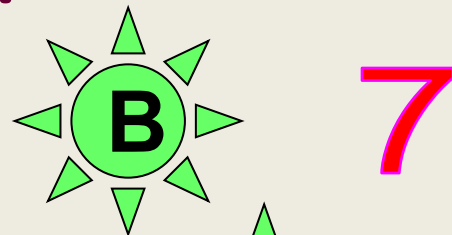
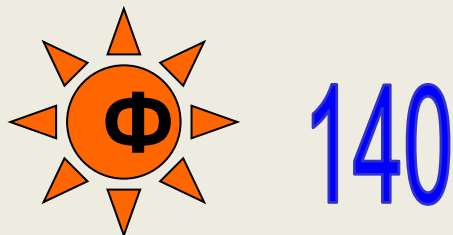
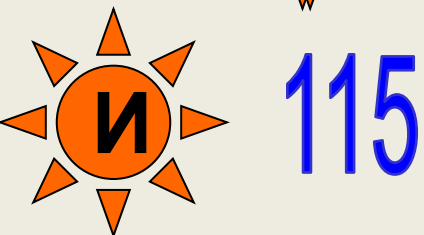
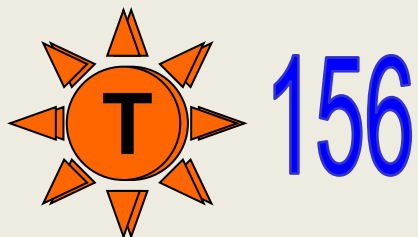


# Решение задач на движение

(повторение)



Расшифруй названия двух крупных азиатских рек. По территории каких стран они протекают?



158	7	140	2	146	156

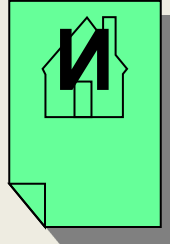
156	115	40	2



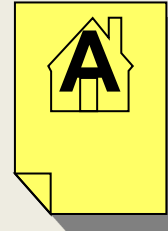




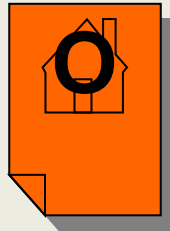
# Расшифруй название крупнейшего города Древней Месопотамии.



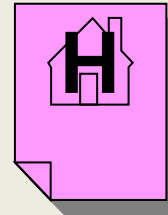
$\frac{1}{4}$  от 2 800 **700**



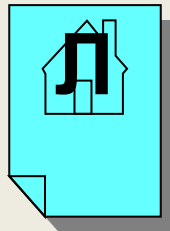
Число,  $\frac{1}{5}$  которого равна 42  
**210**



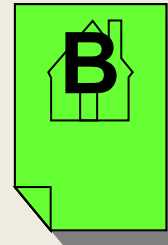
$\frac{2}{9}$  от 720 **160**



Число,  $\frac{4}{23}$  которого равны 20  
**115**



17% от 5 000 **850**



Число, 16% которого равны 64  
**400**

<b>400</b>	<b>210</b>	<b>400</b>	<b>700</b>	<b>850</b>	<b>115</b>	<b>160</b>

Тема.

Состав числа 8.

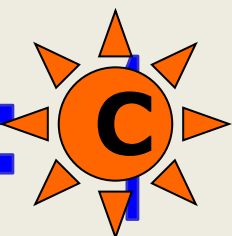
Космос или Вселенная.

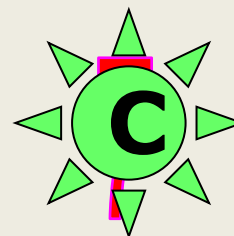
Отгадайте: Поле не меряно,  
овцы не считаны,  
а пастух рогат.

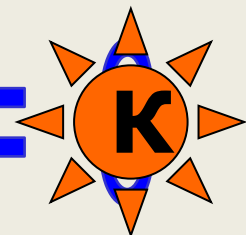


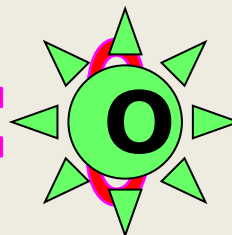
Н	Е	Б	О		
З	В	Ё	З	Д	Ы
М	Е	С	Я	Ц	

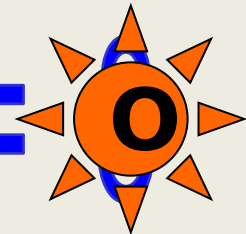
Как называется необъятное  
пространство со звездами, планетами  
и другими телами?

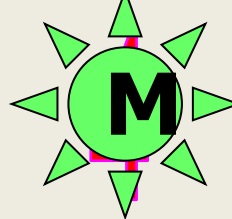
$8-3-4=$   **С**

$6+2-1=$   **С**

$4+4-2=$   **К**

$8-1-4=$   **О**

$5-4+7=$   **О**

$8-5+1=$   **М**

6	3	1	4	8	7





ФИЗМИНУТКА

# В гостях у Вселенной

$$2+3 < 5+3$$

$$5 < 8-2$$

$$2+5 = 7$$

$$4 < 7-1$$

$$3+2 > 4$$

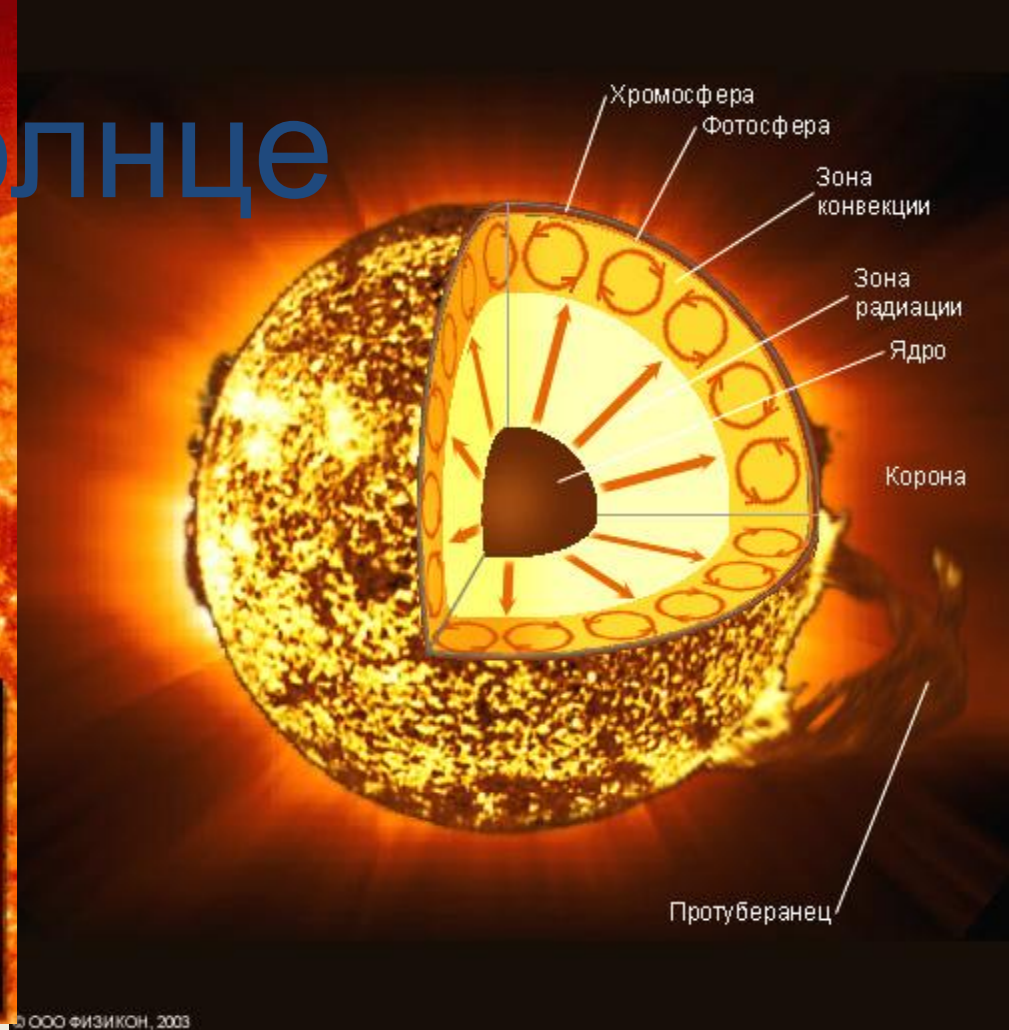
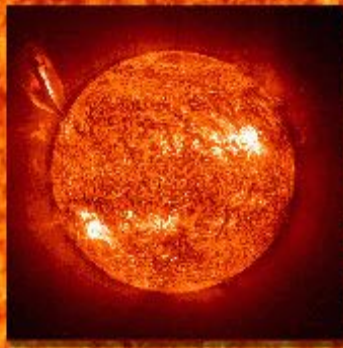
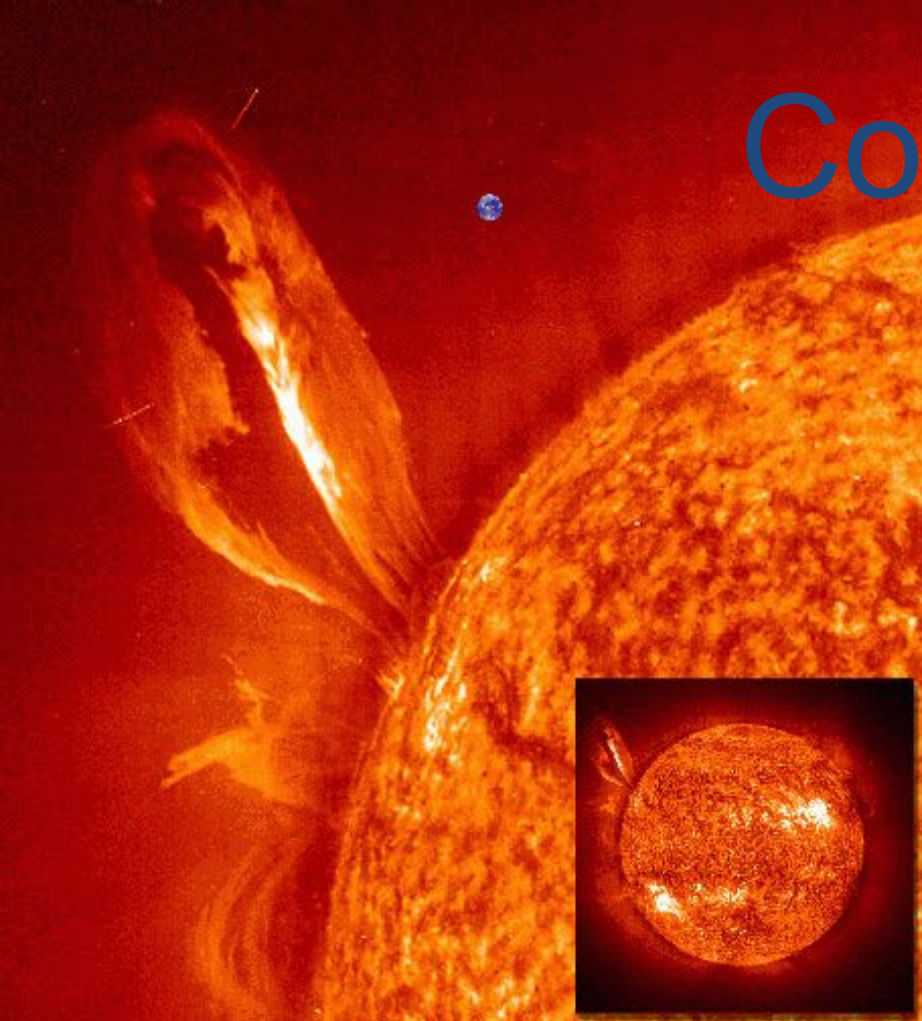
$$8-1 > 6$$

$$6-3 < 4$$

$$3+4 = 6+1$$



# Солнце



© ООО ФИЗИКОН, 2003



Солнце – газовый шар,  
температура которого очень велика.

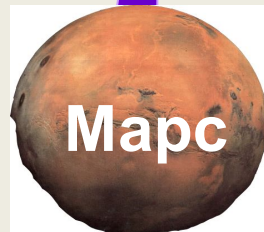
# Вычисли номер моей орбиты

$5 + 2 =$



Уран

$8 -$



Марс

$= 4$

$3 +$



Юпитер

$= 8$



Сатурн

$- 4 = 2$

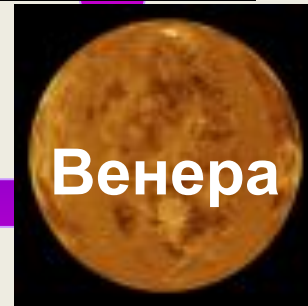
$4 -$



Земля

$= 1$

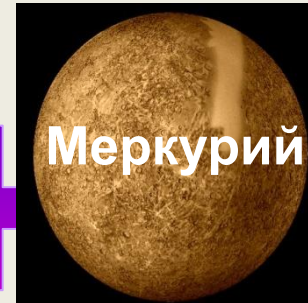
$6 -$



Венера

$= 4$

$7 +$



Меркурий

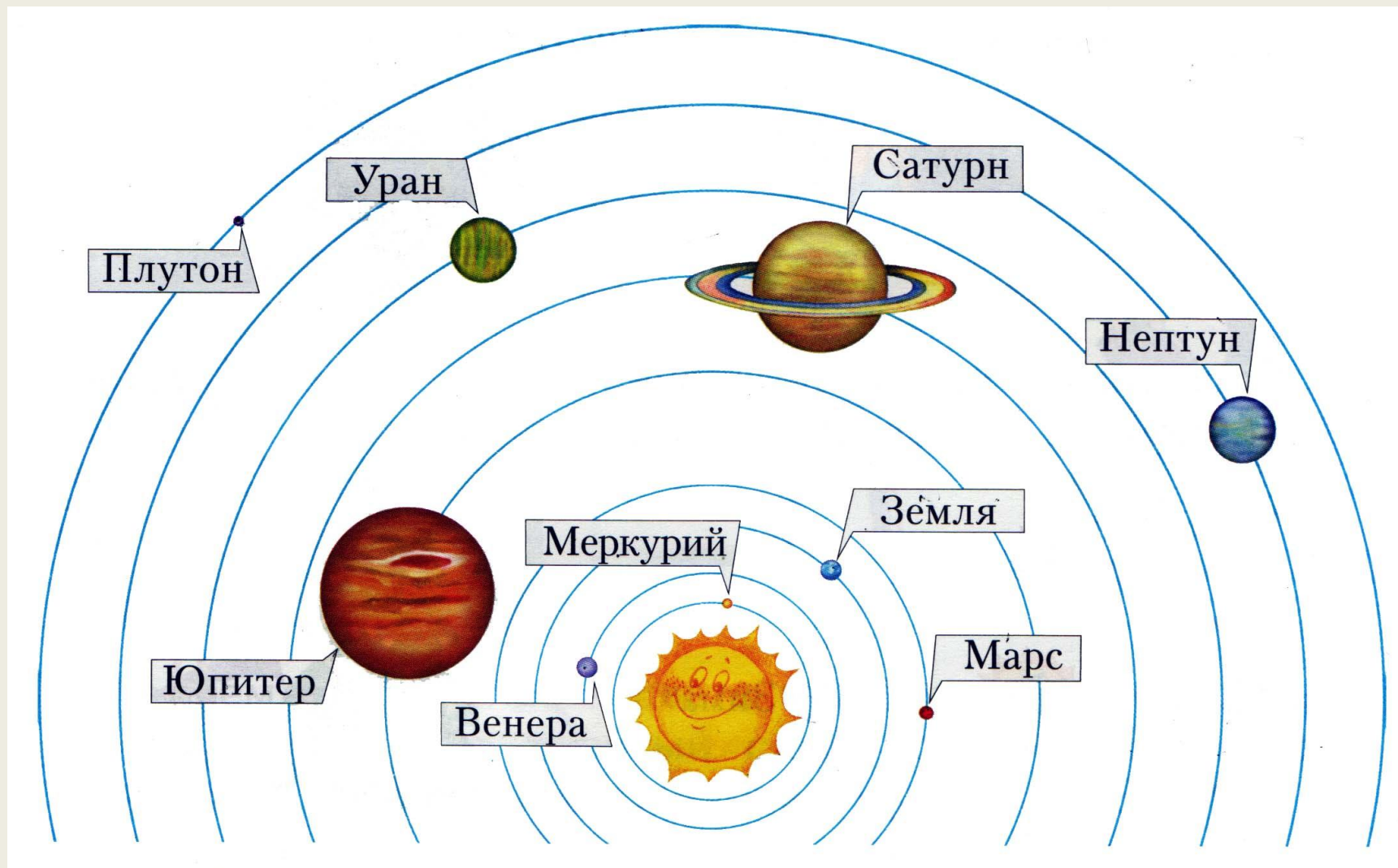
$= 8$



Нептун

$- 3 = 5$

# Планеты Солнечной системы



У Земли есть естественный  
спутник – Луна.



# Планеты Солнечной системы

