

Урок математики

в 3 классе

МОУ Начальная школа – детский

сад № 35 «Радуга»

г. Бодайбо

Учитель: Присакарь Галина Семёновна

Терпение и труд  
дивные всходы дают!

**21 февраля.**  
**Классная работа.**

Письменное сложение и вычитание  
трёхзначных чисел  
(закрепление)

3 класс

**23 февраля**

**День Защитника Отечества**

*Российская Армия - ЭТО*

**вооружённые силы**

**нашей Родины, которые**

**защищают ее**

**независимость и свободу.**

*На ловкость сделаем соревнование,  
На ум, сообразительность и знания,  
На быстроту и на умение  
В серьезном деле проявить терпенье.*

# Шаги учебной деятельности



# «Быстро и правильно!»

$$\begin{array}{r} 671 \\ - 464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 551 \\ 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

# Алгоритм

- Пишу ...
- Складываю (вычитаю) единицы ....
- Складываю (вычитаю) десятки ...
  - Складываю (вычитаю) сотни ...
- Читаю ответ ...

# «Быстро и правильно!»

Образец для проверки:

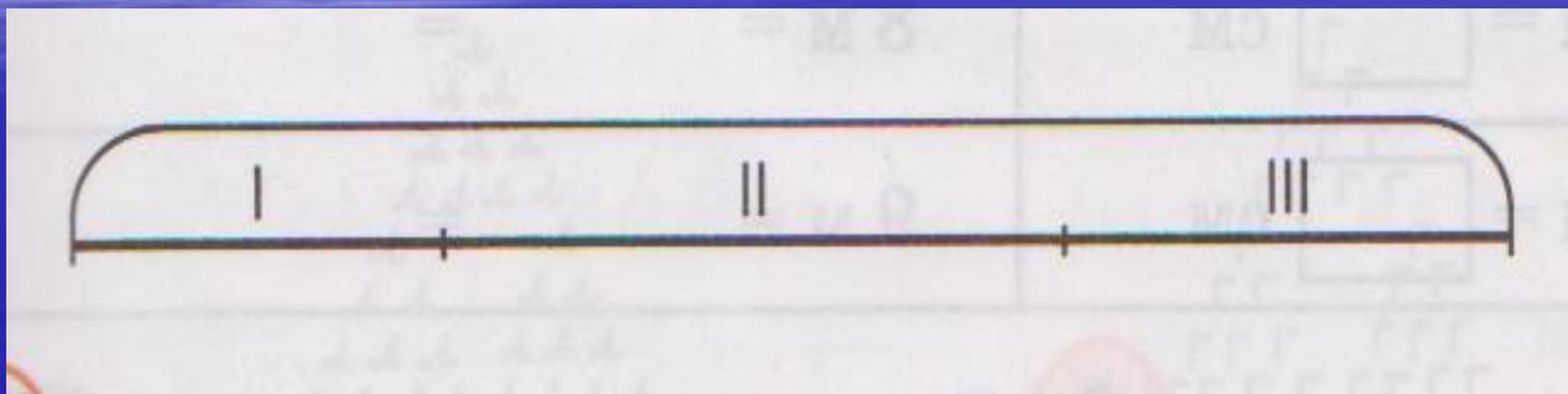
207	404	98	392
514	829	79	126

# «Умный и смекалистый»

## Решите задачу.

Во время боевых учений солдаты проделали путь длиной 950м. На бронетранспортёре – 428м, полоса препятствий продолжалась 247м, остальной путь - марш-бросок. Какое расстояние занял марш-бросок?

**Заполните схему по условию задачи.**



# Проверка по образцу

$$428 + 247 + x = 950$$

$$675 + x = 950$$

$$x = 950 - 675$$

$x = 275$  (м) – занял марш-бросок.

Ответ: 275 м.



# «Меткий стрелок»

Решите примеры, вставляя пропущенные числа.

Работа в группах.

# Проверка по образцу.

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 421 \\ \hline 856 \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \\ - 552 \\ \hline 246 \end{array} \quad \begin{array}{r} 358 \\ + 234 \\ \hline 592 \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ - 285 \\ \hline 427 \end{array}$$

# «Шифрограмма»

Выполни вычисления,  
записывая примеры в столбик.  
Расшифруй слово.

# *Морская пехота*



# Функции Морской пехоты

Войска морской пехоты входят в состав всех флотов России - Северного, Тихоокеанского, Балтийского, Черноморского, а также Каспийской флотилии.

*Морская пехота* используется для ведения боевых действий в составе морских десантов. Причем, как совместно с сухопутными войсками, так и самостоятельно. Также в задачи морской пехоты входит оборона побережья (военно-морских баз, портов).



Моряки в тельняшках и бескозырках сражались в Бородинской битве и Крымской войне, громили немецко-фашистских захватчиков, воевали в Анголе, Вьетнаме, Сирии, Египте, Гвинее, Афганистане и других странах.



[www.volgograd.ru](http://www.volgograd.ru)

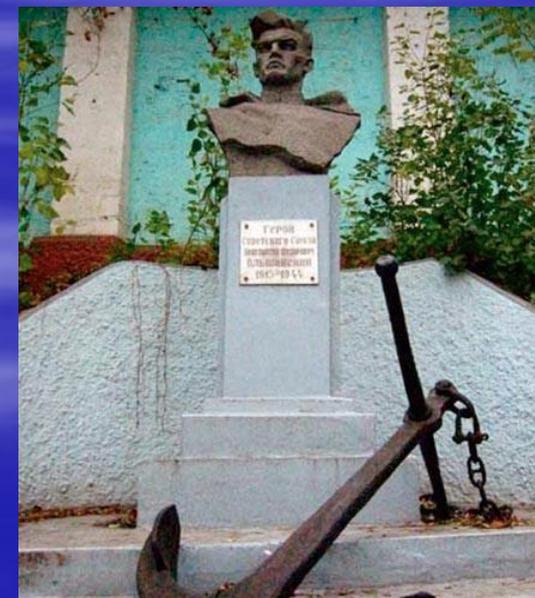




family-travel.narod.ru



Монумент посвященный морской пехоте России.  
Руководитель творческого коллектива: заслуженный художник РФ Справский С.Г.  
Главный архитектор проекта: заслуженный архитектор РФ Раевский В.Н.



Оценим свою  
деятельность!

Спасибо за урок!

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ Начальная школа – детский сад №35 «Радуга»  
Присакарь Галина Семёновна  
2013

В презентации  
использованы картинки  
с Интернет ресурсов  
Office. Microsoft. com