

**Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение  
«Средняя Общеобразовательная школа № 63» города  
Перми**

# **ЗНАЙ НАШИХ!**

**СОЦИАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Автор проекта: учитель истории  
Жулина Лариса Александровна**



**Пермь,  
2013**

# ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Автор проекта
- ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
- ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
- ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
- ПРИМЕР ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ОЦЕНКА ПРОДУКТА
- ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ
- ИСТОЧНИКИ:



# Автор проекта:

- Жулина Лариса Александровна, учитель истории МАОУ СОШ №63 г. Перми
- **Координаторы проекта:** Кондакова Мария, Киселева Александра, Попова Алина, Нечаева Валерия
- **Предмет:** история, обществознание 7, 9 класс



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

- Обучающиеся 7-х, 9-х классов мало знают или совсем не знают имена знаменитых пермяков, людей, которые сыграли большую роль в истории города и Пермского края, которые прославили родной город в России и мире.
- Обучающиеся в школе редко встречаются с информацией о знаменитых пермяках.
- Отсутствие знаний о достижениях наших земляков снижает уровень «гордости» за свою малую Родину, снижает «градус» патриотизма.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создать условия для того, чтобы обучающиеся 7-х, 9-х классов больше узнали о знаменитых пермяках и поделились этой информацией с другими обучающимися в школе, что позволит им «предметно» «поименно» гордиться своей малой Родиной – Пермским краем и его людьми.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Помочь учащимся найти имена знаменитых пермяков: обратиться к книгам по краеведению, поисковым системам в интернете
- 2. Помочь учащимся собрать информацию об этих знаменитых пермяках: в печатных, электронных источниках
- 3. Помочь учащимся выбрать форму представления собранной информации о знаменитых пермяках: статья для школьной газеты, страничка для школьного сайта, электронная презентация, информационный листок и т.п.
- 4. Организовать защиту мини-проектов о знаменитых земляках в малых группах (класс) и на итоговом мероприятии проекта.



# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

## ПРОЕКТА:

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

№	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Введение в проект	1-10 сент. 2013	Опрос по группам учащихся о знании имени знаменитых пермяков	Жулина Л. А.
2	Разработка проекта	Сент. 2013 г.	Знакомство с именами знаменитых пермяков в печатных и электронных источниках	Группы учащихся или отдельные учащиеся
3	Налаживание корпоративных связей	Сент. – октябрь 2013 г.	Переговоры с учителями русского языка Гришиной О.Б., Новиковой Л. О., Кладовой Е.П., техником медицентра Колеговым Н.И. о сотрудничестве в проекте	Жулина Л. А.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## Дидактические цели:

- помочь обучающимся
- в развитии навыка использования печатных и электронных источников для сбора информации по определенной теме,
- в развитии умения представлять информацию в разных формах: газетной статьи, странички сайта, электронной презентации, информационного листа и т. п.
- в развитии умения защищать свои проекты в устной форме





№ пп	Мероприятие	Время проведения	Участники
1	Выбор темы - имени знаменитого пермяка - для мини-проекта	Сентябрь 2013 г.	Группы учащихся или отдельные учащиеся
2	Разработка критериев оценки мини-проекта	Октябрь 2013 г.	Координаторы проекта
3	Сбор информации о выбранных знаменитых пермяках	Октябрь 2013 г.	Группы учащихся или отдельные учащиеся
4	Сбор информации о том, чьи имена выбраны для мини-проектов	Конец октября 2013 г.	Координаторы проекта
5	Выбор формы представления мини - проекта	Ноябрь 2013 г.	Группы учащихся или отдельные учащиеся



№	Мероприятие	Время проведения	Участники
6	Представление мини проектов в малых группах	Декабрь – январь 2013 г.	Группы учащихся или отдельные учащиеся
7	Итоговое мероприятие проекта: конференция	Конец января 2014 г.	Победители конкурса мини-проектов в малых группах
8	Представление лучших работ <ul style="list-style-type: none"><li>• на школьную НПК</li><li>• в школьную газету «Крымская мова»</li><li>• на школьный сайт</li></ul>	Февраль 2014 г.	Победители итоговой конференции



# ПРИМЕР ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- статья для школьной газеты,
- страничка для школьного сайта,
- электронная презентация,
- информационный листок и т.п. о знаменитых пермяках, людях, которые сыграли большую роль в истории города и Пермского края, которые прославили родной город в России и мире.



# ОЦЕНКА ПРОДУКТА:

- Оценивается содержание мини-проект: полнота раскрытия темы (биография знаменитого пермяка, его связь с Пермью, как хранится память о нем в Перми)
- Оценивается соблюдение требований стандарта при оформлении работы (титульный лист, список источников информации)
- Оценивается владение информацией по теме при представлении ее в устной форме, умении отвечать на вопросы по теме.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

№	Предполагаемые трудности	Пути их преодоления
1	Затруднения в поиске имен знаменитых пермяков	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отослать учащихся к сайту «Имя Перми Великой»</li><li>• Распечатать имена, выдвигаемые на сайте «Имя Перми Великой»</li></ul>
2	Затруднения при оформлении материалов поиска	Индивидуальные консультации
3	Затруднения в подготовке защиты проекта	Индивидуальные консультации



# ИСТОЧНИКИ:

- [http://www.rusdeutsch.ru/biblio/files/455\\_biblio.pdf](http://www.rusdeutsch.ru/biblio/files/455_biblio.pdf) - о немцах Прикамья
- Сайт «Имя Перми Великой»:  
<http://kulturaperm.ru/projects?event=130>
- Энциклопедия «Пермский край»:  
<http://enc.permculture.ru/start.do;jsessionid=8C5646675E88BEFC98CFFAA25F48CD81>

