

ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ

КРЮЧКОВА Надежда
Валерьевна

ГБОУ ЦО № 953
Г.МОСКВА



ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА



Дорогие ребята!

*«Русский народ создал русский язык,
яркий , как радуга после весеннего
ливня, меткий, как стрелы, певучий и
богатый, задумчивый, как песня над
колыбелью».*

А.Н. Толстой.

**Предлагаю вашему вниманию урок по
закреплению знаний «Безударная гласная в
корне слова»**

**В этом уроке мы с вами повторим наколенные
знания и для закрепления выполним очень
интересные тесты и решим кроссворд.
Желаю вам огромных успехов!**



В русском языке – 10 гласных букв. 5 букв из них – А, О, И, Е, Я вызывают затруднения при написании в безударной позиции.

Опасных гласных всего пять,

Их и буду проверять.

Не спеши! А, О, И, Е, Я-

Не проверил - не пиши!



Вспоминаем правило

• Как проверить написание безударного гласного в корне слова?

- *Гласные звуки – лукавый народ:*
- *В слабой позиции кто их поймёт?*
- *Сделай ударным сомнительный*
- *звук –*
- *Себя ты избавишь тем самым*
- *от мук.*



ПРАВИЛО

- Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо слово изменить так, чтобы безударная гласная стала ударной (если слово стоит в единственном числе, для проверки его нужно поставить во множественное и наоборот, если слово стоит во множественном числе, для проверки его нужно поставить в единственное число).

- Например: сосна́ - со́сны
- весна́ - вёсны
- мосты́ - мо́ст
- моря́ - мо́ре



ПОМНИ!

Слова с
безударными
гласными в
корне, которые не
проверяются
ударением, живут
в «Словаре». Их
написание нужно
запомнить.



АЛГОРИТМ

- 1. Прочитай слово
- 2. Поставь ударение
- 3. Выдели корень
- 4. Определи
безударную гласную
- 5. Подбери
проверочное слово



Игра - соревнование «Не ошибись»

• сл...ны

н...сы

гр...чи

ст...хи

л...ства

б...да

зм...я

пл...ды

п...так

н...жи

л...цо

тр...ва

с...стра

р...ды

м...чи



Верный ответ

• слОны

грачи

стихи

листва

беда

плОды

ножи

лицо

пятак

сестра

носы

трава

мячи

ряды

змея



Исправь ошибки

КАЗЁЛ

ТРОВА

ПЧИЛА

НАГА

ДРАВА

ВАДА

КАВРЫ

КРАТЫ

ОЗИРО



Проверь себя

Козёл
Трава

Пчела
Нога

Дрова
Вода

Ковры
Кроты

Озеро



ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

- Кр_сив русский лес з_мою!
Поб_лели п_ля и луга. Льдом
покрылась р_ка. Глубокие,
чистые л_жат под д_ревьями
сугробы.



Молодец! Все получилось!

- Кр...сив
- З..мою
- Поб...лели
- П...ля
- Р...ка
- Л...жат
- Д...ревьями
- Красный
- Зимы
- Белый
- Поле
- Реки
- Лёжа
- Дерево



ОТДОХНИ



*Мы устали чуточку,
Отдохнём минутку.*

Гимнастика для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Повторить 4-5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5).

Повторить 4-5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперёд.

Следить глазами, не поворачивая головы, за медленным движением указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз.

Повторить 4-5 раз.



тест

- 1. Чтобы проверить безударный гласный в корне надо:
- (Отметь знаком + верные высказывания):
-
- а) подобрать проверочное слово;
- б) изменить форму слова и поставить ударение;
- в) изменить форму слова или подобрать однокоренное слово, чтобы этот звук оказался под ударением;
- г) подобрать однокоренные слова.
-



Тест (продолжение)

- 2. Вставь буквы о, а.
- а) тр _ ва;
- б) сл _ вечко;
- в) гр _ за;
- г) под _ рить.



тест (продолжение)

- 3. Вставь буквы е, и, я.
- а) т _ мнота;
- б) н _ бесный;
- в) скр _ пучий;
- г) напр _ мик



тест (продолжение)

- 4. Проверочными к слову г _ ра являются:
 - а) гарь;
 - б) горький;
 - в) горка;
 - г) горе.



ТЕСТ (продолжение)

- 5* Безударную гласную в корне нельзя проверить в словах:
 - а) мороз;
 - б) зима;
 - в) холод;
 - г) пальто.



ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

- 1. **В**
- 2. **а, о, о, а**
- 3. **е, е, и, я**
- 4. **В**
- 5. *** а, г**



ПОИГРАЕМ



КРОССВОРД

- **По горизонтали:**

- **1.** На глазах – по колесу
И сиделка на носу.
- **3.** Площадь круглая,
Площадь важная
Между ухом и ртом раскинулась.
- **5.** Серый длинноух “иа-иа!” кричит.
- **7.** Утром бусы засверкали,
всю траву собой заткали,
И пошли искать их днём:
Ищем-ищем – не найдём.
- **9.** Ходит – бродит среди льдин
Птица важная...
- **11.** Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?
- **13.** Кафтан на мне зелёный,
А сердце, как кумач.
На вкус, как сахар, сладок,
На вид похож на мяч.
- **15.** Течет, течет – не вытечет.
Бежит. Бежит – не выбежит.
- **16.** Птица длинноклювая
Дом на крыше свила,
Счастье с собой привела.

- **По вертикали:**

- **2.** Мы день идём, мы ночь идём,
Но никуда мы не уйдём.
- **4.** Ею траву косят
И девочки носят.
- **6.** Рыжая птичница
Пришла в курятник
Наводить порядок.
- **7.** Ягоды – красненькие
Листья – рябенькие.
- **8.** Вот магазин. Не для красы
Прилавок, а на нём ...
- **10.** С бородой, а не старик,
С рогами, а не бык.
Доят, а не корова.
- **12.** Одна сестрица
Всю жизнь другую обгоняет
А обогнать не может.
- **14.** Что олень на голове носит?



1	2		
---	---	--	--

3		4	
---	--	---	--

5			6
---	--	--	---

7			
---	--	--	--

9						
---	--	--	--	--	--	--

10

		12	
--	--	----	--

13	14		
----	----	--	--

--	--	--

16			
----	--	--	--



ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

• *По горизонтали:*

- 1. Очки
- 3. Щека
- 5. Осёл
- 7. Роса
- 9. Пингвин
- 11. Сосна
- 13. Арбуз
- 15. Река
- 16. Аист

• *По вертикали:*

- 2. Часы
- 4. Коса
- 6. Лисица
- 7. Рябина
- 8. Весы
- 10. Коза
- 12. Нога
- 14. Рога



Молодец!

Ты справился со всеми заданиями и запомнил:

Безударный гласный звук
Причиняет много мук:
Как писать гора, трава,
И слова моря, дела?
Чтобы не было сомненья,
Ставим звук под ударенье:
Горе, травы, море, дело.
Вот теперь напишем смело!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ИСПРАВЬ ОШИБКИ.

Харашо в лису висной.

**Лисные трапинки
тинисты. На диревьях
распускается лества.**

**Всюду щибечут, свистят,
пают птицы.**

**Свою работу отправь в образовательное
пространство.**



***Спасибо за работу !
Удачи!***



Список литературы.

1. Узорова О. В. Справочное пособие по русскому языку 1-4 класс М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: русский язык. – Ярославль, 2007.
3. Журнал Начальная школа плюс до и после №5 2006, №3 2007.
4. Н.М. Бетенькова Орфография и грамматика в рифмовках. – М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2012.
5. В.В. Лайло Развитие памяти и повышение грамотности: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2011.
6. Г.А. Бакулина Интеллектуальное развитие младших школьников на ур.русск.яз. (1-3). - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011.
7. А.А.Климанова Русский язык. 3 класс (1-4) 2013. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Просвещение», 2008



материалы

<http://www.gifpark.ru/Gifs/PEOPLE/CHILDREN/anim09.gif>

http://www.slovo.ws/bio/rus/Dal_Vladimir_Ivanovich/245.jpg

<http://images.km.ru/style/2005/12/margo03.jpg>

<http://mihajlovsk.ru/uploads/img/5762249791488.jpg>

http://lulka-lulka.ru/images/47fa03b46c7a0_2008-04-07-4.jpg

http://www.photodom.com/new_fotos/2009/03/30/thumb_1282969.jpg

<http://www.xrest.ru/images/collection/00082/078/original.jpg>

<http://www.saratovlady.ru/files/lady13/bn244074s.jpg>

http://prv-2005-04.photosight.ru/07/pv_821196.jpg

