



## **Глава 2. Социальное здоровье.**

**Сильнее всех –  
владеющий собой.**

***Сенека***



**УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ.**

**Ответственность за  
причинение вреда здоровью**

**Урок 21  
8 класс ОЗОЖ**



# Ответственность за причинение вреда здоровью

- **Здоровье** - это очень большая ценность, которую каждый человек обязан беречь и сохранять.
- Посягательство на здоровье человека карается законом.
- В Уголовном кодексе есть **«особая часть»**, в которую входят разделы **«Преступления против личности»** и **«Преступление против жизни и здоровья»**.

# Виды преступления

- Различают:
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- Побои;
- Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица.

# Статья 37 УК РФ

## Необходимая оборона

- Каждое из перечисленных преступлений карается законом, и очень строго. Об этом необходимо помнить. Безобидная, на ваш взгляд, драка при конфликтной ситуации может привести к печальным последствиям и отравить жизнь вам и вашим близким надолго.
- При этом, если возникает опасность вашей жизни и здоровью, вы можете защищать себя, при условии, что ваши действия не являются умышленными. Статья 37 Уголовного кодекса гласит: «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, т.е при защите личности и ее прав». Если случится, что в своей защите вы причинили вред другому человеку, то «предел необходимой обороны» устанавливается следственными органами и судом.
- Лучше избегать ситуаций, когда вы сами подвергаете себя опасности или провоцируете нападение на себя. Как это сделать, как избежать конфликтного взаимодействия. мы



## ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**Тебе необходимо представить себя в некоторых рискованных жизненных ситуациях. Представь, как бы ты вел себя в них.**

**В рабочей тетради поставь баллы своей оценки следующим образом:**

**5 – Да;**

**4 – Скорее да, чем нет;**

**3 – Трудно сказать, как бы поступил;**

**2 – Скорее, нет, чем да;**

**1 – Нет.**





## ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**1. Превысили бы Вы установленную скорость, чтобы скорее оказать помощь тяжелобольному человеку?**



## ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**2. Стали бы Вы на пути  
убегающего опасного  
преступника?**



# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**3. Могли бы Вы ехать на подножке товарного вагона при скорости 100 км/час**



# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**4. Стали бы Вы первым  
переходить очень  
холодную реку  
(например, во время  
турпохода)?**



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ**

**5. Вошли бы Вы вместе с укротителем в клетку со львами при его заверении, что это безопасно?**



# **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ**

**6. Могли бы Вы без  
тренировки управлять  
парусной лодкой?**



# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**7. Могли бы Вы под руководством извне залезть на высокую фабричную трубу?**

# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**8. Riskнули бы Вы  
схватить за уздечку  
бегущ**



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ**



**9. Могли бы Вы совершить автотурне, если бы за рулем сидел Ваш знакомый, который совсем недавно был в тяжелом дорожном происшествии?**

# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**10. Могли бы Вы прыгнуть с 10-метровой высоты на тент пожарной команды?**





# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**11. Могли бы Вы, чтобы избавиться от затяжной болезни с постельным режимом, пойти на опасную для жизни операцию?**

# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**12. Могли бы Вы в виде исключения вместе с другими семью людьми подняться на лифте, рассчитанном на шесть человек?**

# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**13. Могли бы Вы по  
указанию взрослого  
взяться за  
высоковольтный  
провод, если бы с  
заверил Вас, что г  
обесточен?**



# ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**14. Могли бы Вы,  
после  
некоторых  
предварительн  
ых  
объяснений,  
управлять  
вертолетом?**



# Оцени свою склонность к рisku

- Те, кто набирает при ответах
- 60 и более очков, обладают **повышенной склонностью к рisku,**
- 25 и менее – **являются весьма осторожными,**
- от 25 до 60 – **средние показатели.**

## ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**Как ты думаешь,  
склонность к риску  
увеличивает  
вероятность попадания  
в конфликтные и  
опасные жизненные  
ситуации?**

## ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ***

**-Приведи примеры опасно рискованного поведения, описанного в литературе или представленного в кинофильмах. -Обсуди с ребятами, когда риск может быть оправдан, а когда – нет.**

# Источники

- Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. **Здоровый образ жизни: Учеб. Пособие для учащихся 8 кл. – Саратов:КИЦ «Саратовтелефильм» – «Добродея», 2009. – 64 с.**
- Боголюбов Л.Н. и др. **Человек и общество. М., Просвещение, 1997**
- Королькова Е.С. **Граждановедение. Путешествие юного гражданина (Средние века). М., "Дрофа", 1997**
- Кишенкова О.В. **Граждановедение. Путешествие юного гражданина (Античный мир). М., "Дрофа", 1997**
- Мушинский В.О. **Азбука гражданина. М., "Международные отношения", 1996**
- Никитин А.Ф. **Право и политика. М., Просвещение, 1997**
- Никитин А.Ф. **Граждановедение. Учебное пособие для 8 класса. М., АСТ, 1997**





- **Автор: Калитина Тамара Михайловна**
- **Место работы: МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай Саратовской области**
- **Должность: учитель химии, биологии, экологии.**
- **Дополнительные сведения: Мини-сайт <http://www.nsportal.ru/kalitina-tamara-mikhailovna>**
- **сайт <http://kalitina.okis.ru/>**