

# Адаптация первоклассников к школе



# Критериями благополучной адаптации детей к школе принято считать:

- Благоприятную динамику работоспособности и ее улучшение на протяжении первого полугодия;
- Отсутствие выраженных неблагоприятных изменений показателей здоровья;
- Хорошее усвоение учебной программы

# Программа изучения уровня адаптации первоклассников к школе

Компоненты адаптации	Характеристики	Методики
Физиологическая подстройка организма	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Отсутствие заболеваний в период адаптации</li><li>☐ Отсутствие психосоматической симптоматики</li><li>☐ Способность организма к энергозатратам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Опрос родителей</li><li>☐ Анализ медицинской статистики</li><li>☐ Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»</li></ul>
Освоение способов и приемов новой деятельности	Усвоение программы обучения	Экспертная оценка учителя
Эмоциональное принятие новой социальной ситуации	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Эмоционально положительное восприятие процесса учения</li><li>☐ Эмоционально положительное отношение к учителю</li><li>☐ Эмоционально положительное отношение к себе в новой роли</li><li>☐ Эмоционально положительное восприятие отношений с одноклассниками</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Опрос родителей</li><li>Проективный тест «Домики»</li></ul>



## Для оценки успешности адаптации первоклассников необходимо:

- Проанализировать данные о заболеваемости первоклассников и их обращениях за медицинской помощью в школе за прошедший период
- Опросить родителей
- Проинтервьюировать учителя
- Провести групповое обследование первоклассников с помощью методики личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”

# Процедура диагностики и способы обработки данных заключалось в следующих этапах:



1. Опрос родителей
2. Экспертный опрос учителя
3. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»

# Экспертный опрос учителя

- первоклассник усваивает школьную программу полностью – 11 человек
- первоклассник усваивает школьную программу частично (в этом случае необходимо уточнить, в чем конкретно заключается эта неполнота) – 7 человек
- первоклассник не усваивает школьную программу (имеет смысл конкретизировать – не принимает учебную задачу, имитирует учебные действия и др.) – 1 человек



# I. Вычислить вегетативный коэффициент .

Вегетативный коэффициент характеризует энергетический баланс организма: его способность к энергозатратам или тенденцию к энергосбережению.

Его показатель изменяется от 0,2 до 5 баллов.

# Энергетические показатели учащихся 1 класса :



0,51 – 0,91 – компенсированное состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха. (6 человек)

0,92 – 1,9 – оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию. (10 человек)



# Физиологический компонент адаптации первоклассника к школе

- *достаточный физиологический уровень адаптации (нет психосоматики, энергетический баланс в норме)*

*10 человек*

- *частичный физиологический уровень адаптации (наблюдаются либо психосоматические проявления, либо низкий энергетический баланс)*

*6 человек*

## 2 . Рассчитать показатель суммарного отклонения от аутогенной нормы.

Значение СО отражает устойчивый эмоциональный фон, т.е. преобладающее настроение ребенка.

# Преобладающее настроение у детей в первом классе

- преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно. (3 человека)
- эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет. (10 человек)
- Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично. (3 человека)



3. Определить эмоциональное отношение ребенка к себе, школьной деятельности, учителю и одноклассникам.





- с положительным отношением к школе (9 человек)
- с амбивалентным отношением (6 человек)
- с негативным отношением (1 человек)

# Уровень адаптации первоклассников



- Достаточный- (10 человек)
- частичный - (5 человек)
- недостаточный (или дезадаптация)  
-1 человек

**Спасибо за внимание!**

