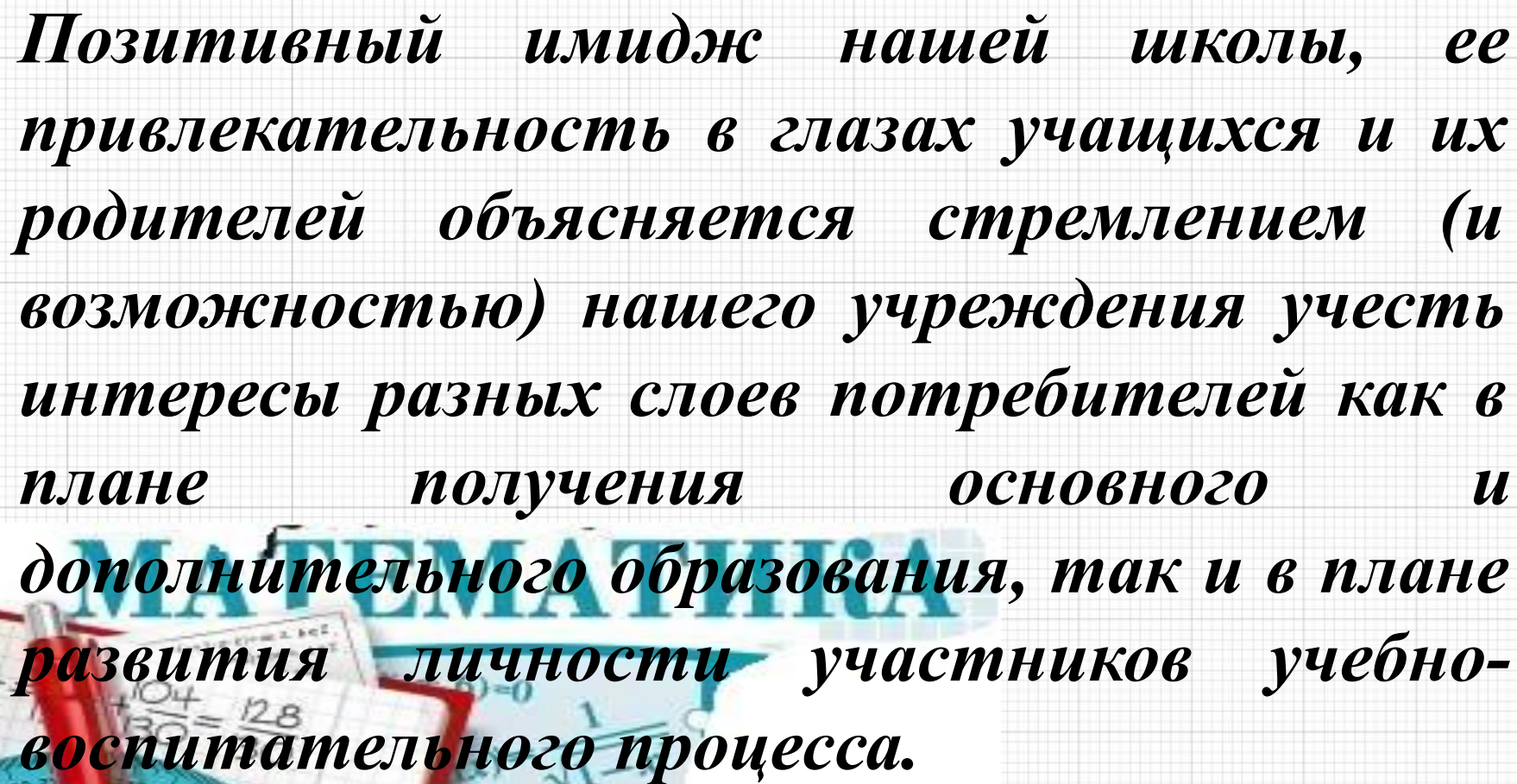




# МАОУ СОШ № 40

*имени М. К. Видова*  
*г. Новороссийска*



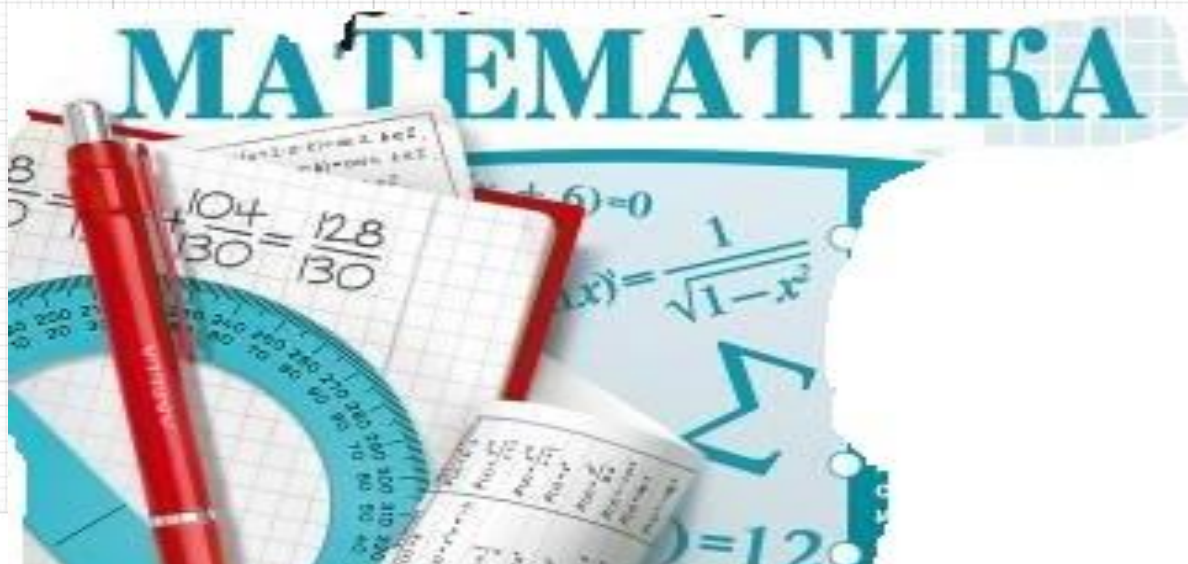


*Позитивный имидж нашей школы, ее привлекательность в глазах учащихся и их родителей объясняется стремлением (и возможностью) нашего учреждения учесть интересы разных слоев потребителей как в плане получения основного и дополнительного образования, так и в плане развития личности участников учебно-воспитательного процесса.*

**Я интересуюсь своим будущим, потому что собираюсь провести в нем всю свою жизнь.**

**Ч. Кеттерлинг**

**Химико-биологический профиль**  
**Социально-гуманитарный профиль**  
**Физико-математический профиль**



## **Необходимость создания профильных классов в школе была обусловлена двумя основными факторами:**

- во-первых, желанием родителей, и, конечно, самих учащихся изучать углубленно ряд предметов в обычной общеобразовательной школе;*
- во-вторых, потребностью в более основательной подготовке наших учащихся к поступлению в высшие учебные заведения, так как прослеживается разрыв между уровнем подготовки учащихся общеобразовательной школы и требованиями вузов.*





**Результаты анкетирования родителей и учащихся:**

**Социально-гуманитарный профиль – 28 человек (15 %)**

**Химико-биологический профиль 20 человек (12%)**

**Физико-математический профиль 27 человек (14,5%)**



## **Введение профильного обучения преследует следующие цели:**

- **создать условия для существенной дифференциации содержания образования с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;**
- **способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;**
- **обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного образования;**
- **расширить возможности вхождения подростков в мир современных профессий, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.**

З  
а  
д  
а  
ч  
и:

Реализовать образовательные программы на основе государственных образовательных стандартов.

Повысить уровень теоретической образованности учащихся по профильным предметам.

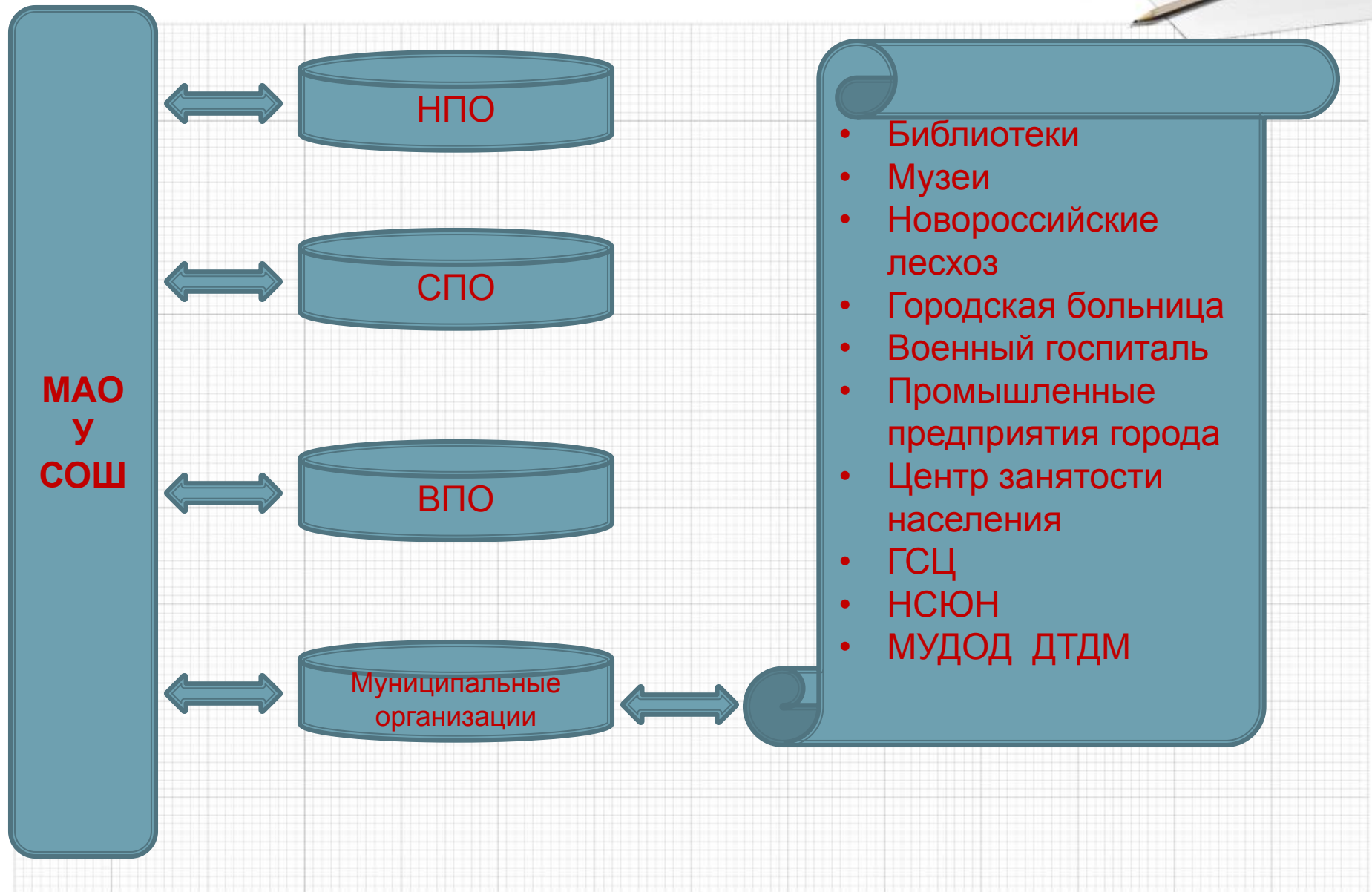
Эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ, к успешному освоению программ высшего профессионального образования

Выявить, сформировать и развить на более раннем этапе профессиональные способности в сочетании со специальной подготовкой к будущей профессии, связанной с профильными дисциплинами.

Апробировать и совершенствовать новые формы профориентационной работы учителей, направленной на осознанный выбор будущей профессии учащимися.

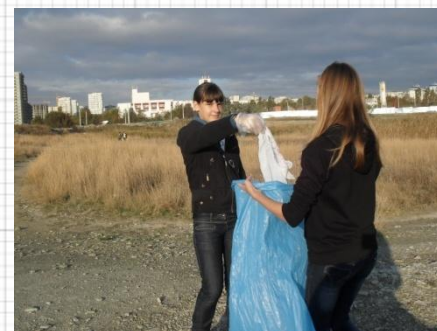


## Взаимодействие с НПО, СПО, ВПО





# Экскурсии



# Социально-гуманитарный профиль



**Кубанский  
государственный  
университет  
(кафедра  
филологии)**

**Пятигорский  
лингвистический  
университет**


**Ростовский  
государственный  
университет**

**Социально-  
педагогический  
колледж**


**КОРСПП**

**Библиотека  
имени Н, К,  
Крупской,  
библиотека  
имени М.  
Горького.**


**Совет ветеранов**




# Физико-математический профиль




**Кубанский  
государственный  
университет  
(кафедра  
прикладной  
математики)**



**Ростовский  
государственный  
университет**



**Государственная  
морская академия  
(институт)**



**Химико-  
биологический  
профиль обучения**

**Кубанский  
государственный  
университет**

**Ростовский  
государственный  
университет**

**Государственная  
морская  
Академия  
им. Ф.Ф Ушакова.**

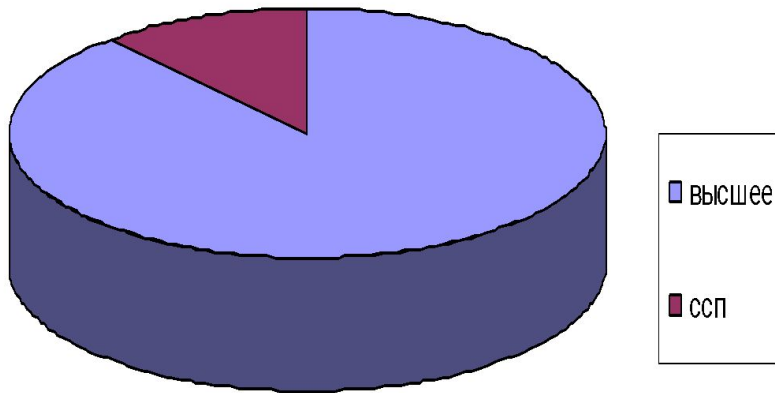
**Социально-  
педагогический  
колледж**

**Новороссийское  
медицинское  
училище**

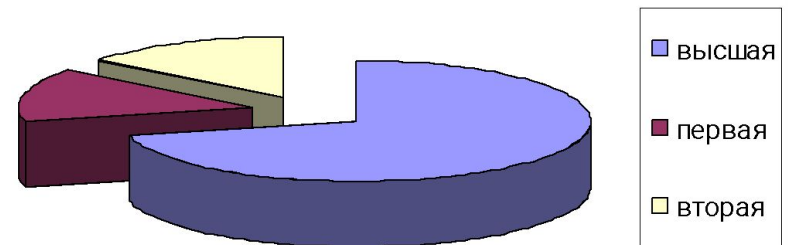
**Новороссийское  
лесное  
хозяйство**

# Кадровое обеспечение

Качественный состав учителей школы.



Качественный состав учителей школы.



В числе работающих имеют звание:

«Заслуженный учитель России» - 3 педагога;

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 педагог;

«Почетный работник общего образования» - 6 педагогов;

«Отличник просвещения» - 6 педагогов;

Почетными грамотами Министерства Образования награждены 12 педагогов.

# Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



**Профильные предметы в социально-гуманитарных классах**



**русский язык, литература, история, обществознание, право.**

**элективные курсы в социально-гуманитарных классах**



**Стилистика русского языка,  
Деловой английский,  
Основы правоведения,  
Основы православной культуры.**

# Программно – методическое обеспечение



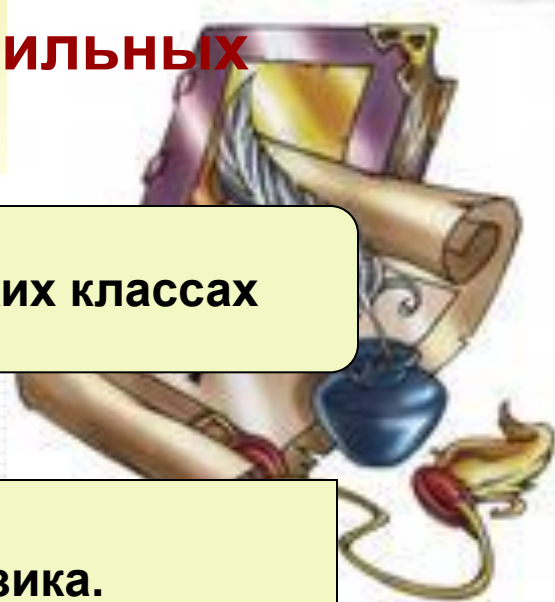
в социально-гуманитарных классах



- «Русский язык 10-11 классы», Н. Г, Гольцова, И. В. Шамшин.
- «Литература» Коровин В.И. Программа государственная.
- «Русский язык 10-11 классы», Н. Г, Гольцова, и. в. Шамшин.
- «Литература хх века» Чалмаев С., Занин В.
- «История России с древнейших времен до середины 19 века», 1,2 части. А, Н, Сахаров.
- «Всемирная история древнейших времен до середины 19 века», Загладин Н. Г.
- «Всемирная история древнейших времен до середины 20 века», Загладин Н. Г.
- «Истрия Отчества 20 век», А. А, Ливандовский, А. А, Щетинов.
- «Обществознание 10» под редакцией Л. Н, Боголюбова.
- «Обществознание 11» под редакцией Л. Н, Боголюбова.



# Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



**Профильные предметы в физико-математических классах**



**алгебра и начала анализа; геометрия; физика.**

**элективные курсы в физико-математических классах**



**Практикум решения задач;  
Практикум по геометрии,  
Нестандартные задачи по физике,  
Основы химического анализа,  
Задачи с параметрами.**



# Программно – методическое обеспечение



**В физико-математических  
классах**



**«Алгебра и начала анализа 10-11»,  
учебник и задачник,  
А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др.  
Программа ККИДППО.**

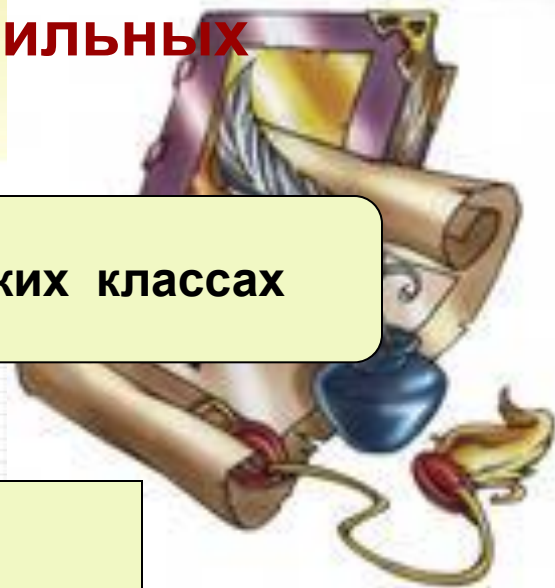
**«Физика 10», Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев,  
дополнительно:**

**«Физика 10» Н. Н. Сотский, А. А. Пинский.  
Программа государственная.**

**«Алгебра и начала анализа 10-11»,  
учебник и задачник,  
А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др.  
Программа ККИДППО.**

**«Физика 11». Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев.  
Программа авторизованная.**

# Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



Профильные предметы в химико-биологических классах



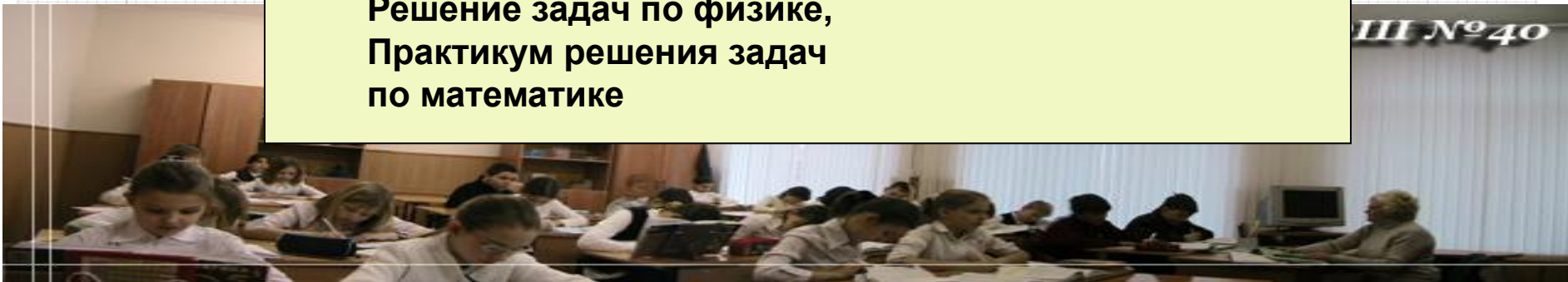
Химия, биология

элективные курсы в химико-биологических классах

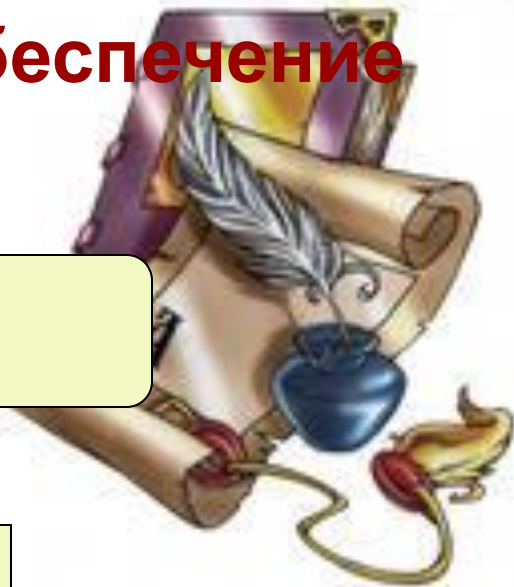


Основы химического производства,  
Экология и природопользование,  
Решение задач по физике,  
Практикум решения задач  
по математике

Ш №40



# Программно – методическое обеспечение



в химико-биологических классах



**«Общая биология» 10-11, Дымшыц Г. М,  
Шумный В. К., Рувинский А. О. «Основы  
экологии и природопользования», Чернова Н.  
М., Галушкин В. И., Костантинов В. М.**

**Программа авторизованная. .**

МОУ СОШ №40

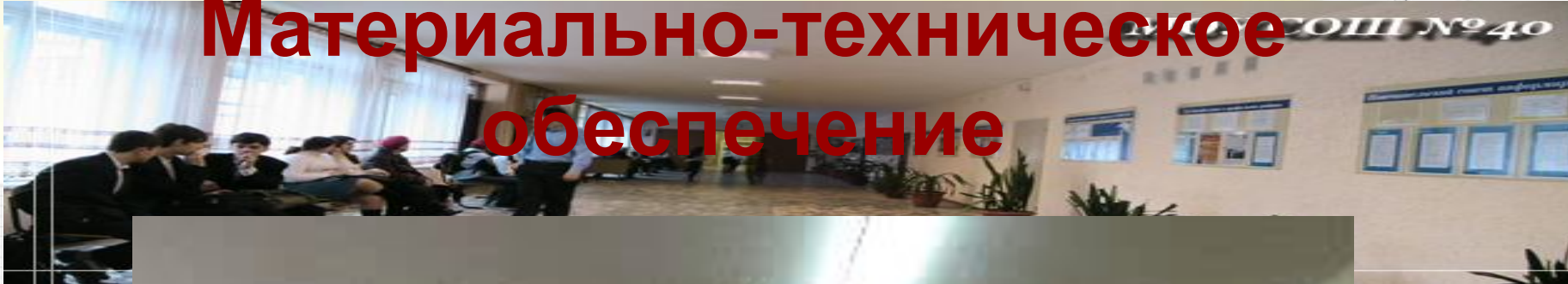


# Материально-техническое обеспечение



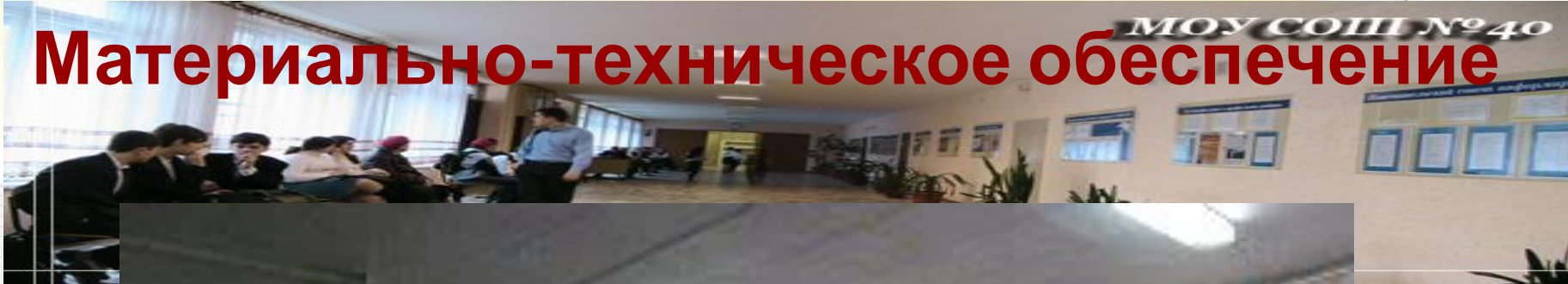
**Лингафонный кабинет**

# Материально-техническое обеспечение



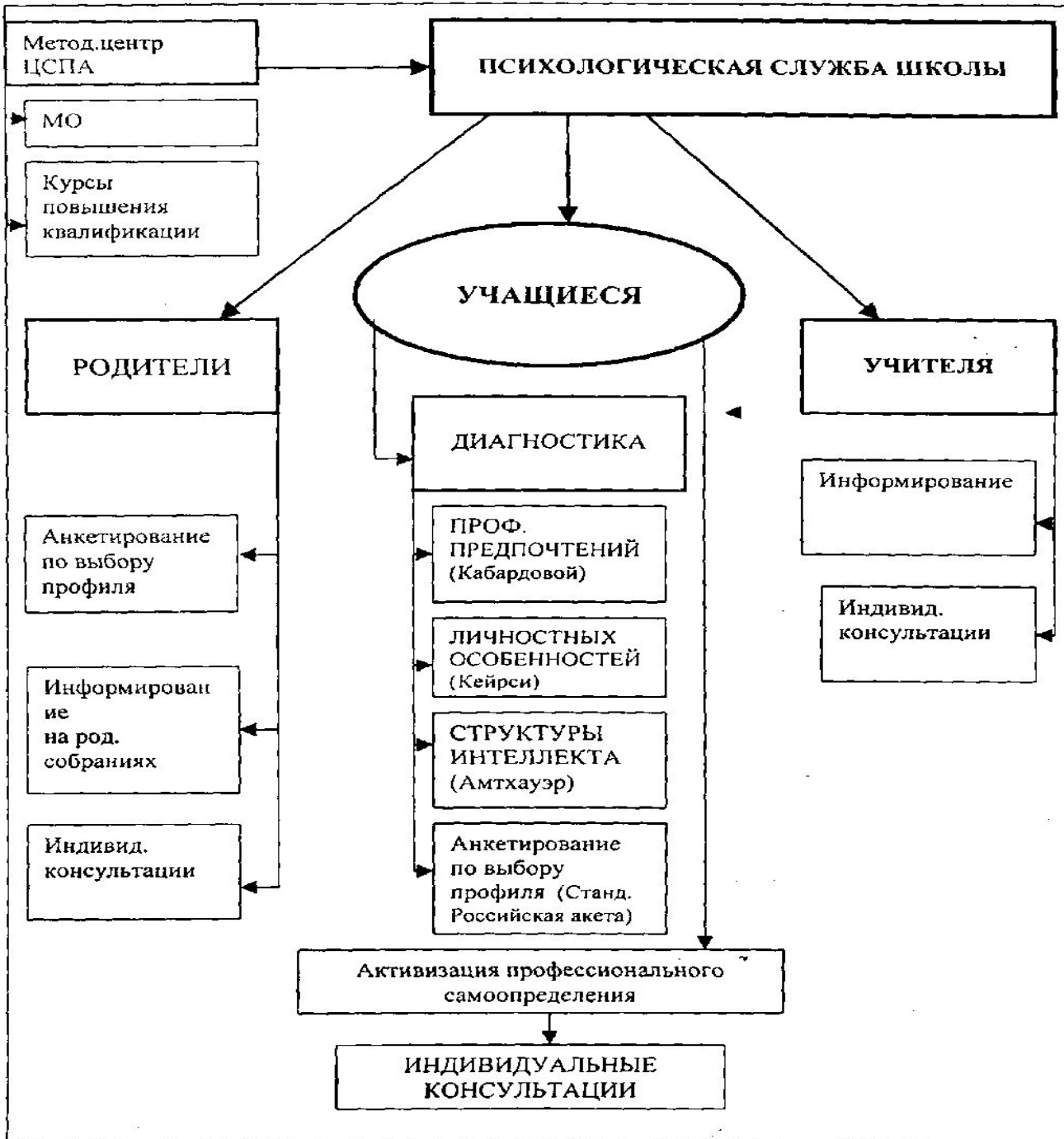
Интерактивная доска на уроках

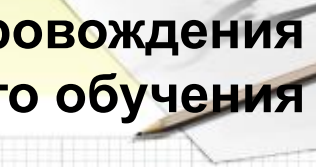
# Материально-техническое обеспечение



**Современные лаборатории**

# Психологическое сопровождение педагогического





# **Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в МАОУ СОШ № 40.**

## **Цель программы:**

Создание условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля, образования, профессии в соответствии с их способностями и интересами.

## **Предполагаемый результат:**

реальная оценка своих способностей и возможностей при выборе профиля обучения девятиклассниками, профессии – выпускникам школы.





**Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки профильного обучения предполагает реализацию следующих его направлений:**

**Диагностическое**, направленное на всестороннее изучение индивидуальных и личных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей;

**Консультирование** (индивидуальное и групповое);

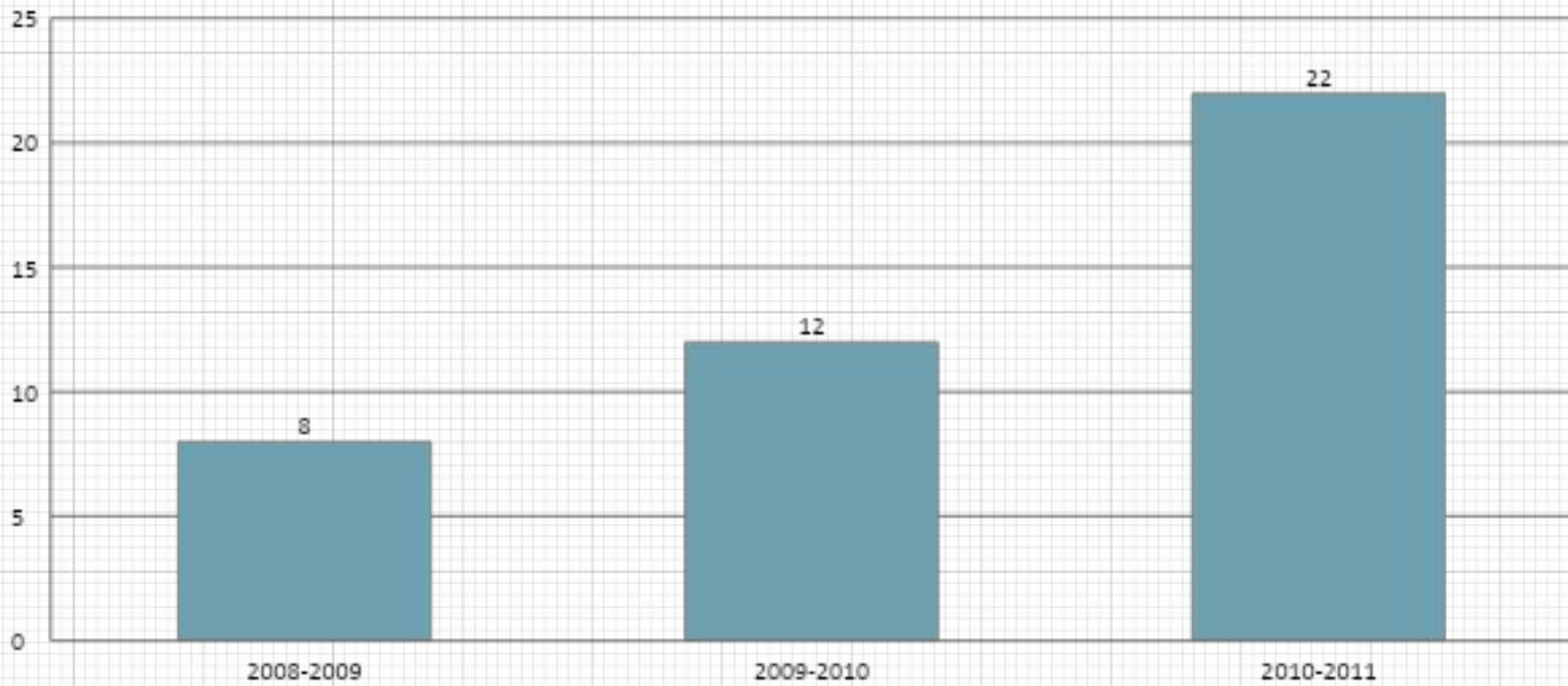
**Развивающая работа** (индивидуальная и групповая);

**Психологическое просвещение и образование:** формирование психологической культуры, развитие психолого – педагогической компетенции учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей;

**Экспертиза.**



## Итоги городских олимпиад социально-гуманитарных дисциплин





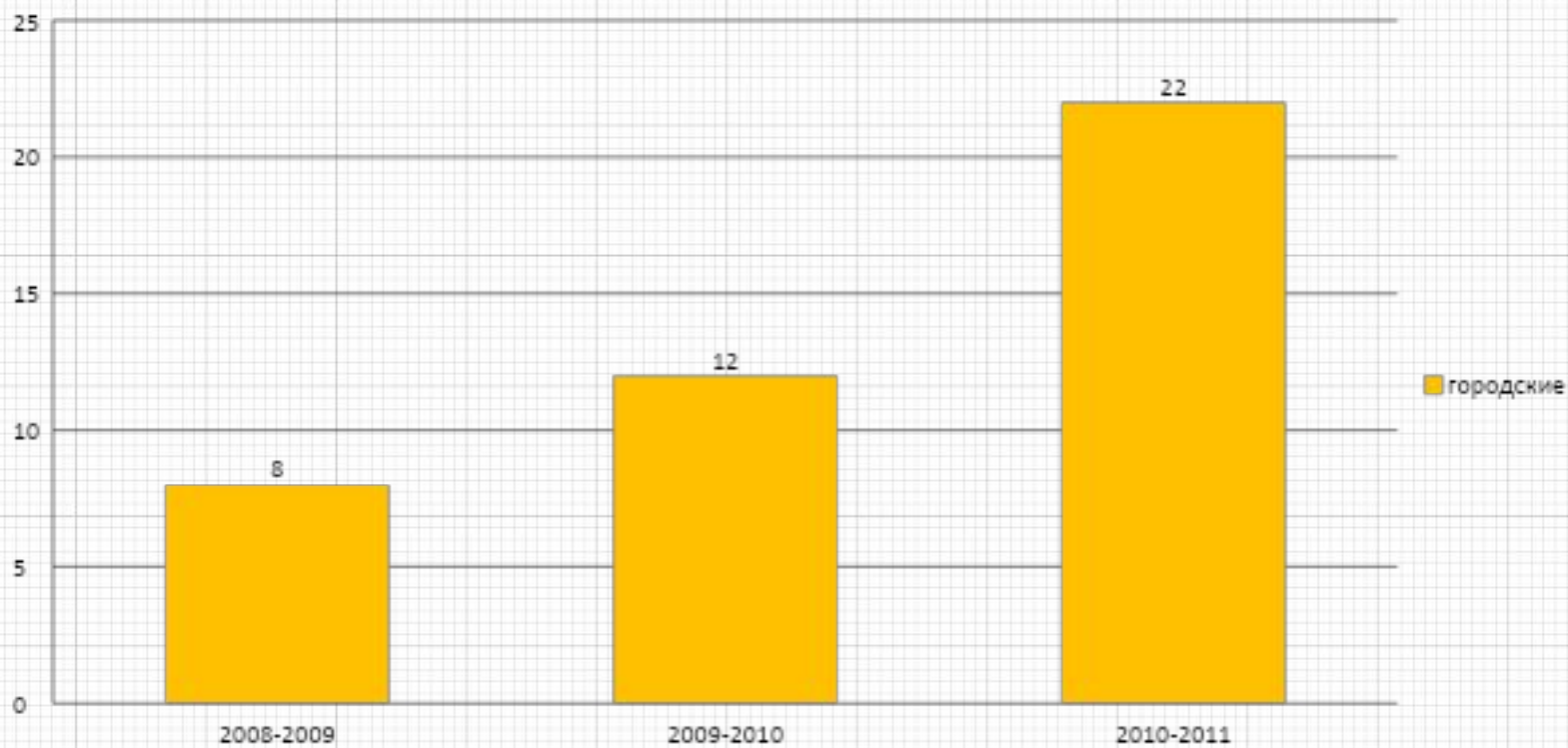
## Итоги олимпиад

	краевые олимпиады	южно-российских олимпиады
социально-гуманитарный профиль	5	2





### Итоги городских олимпиад физико-математического цикла





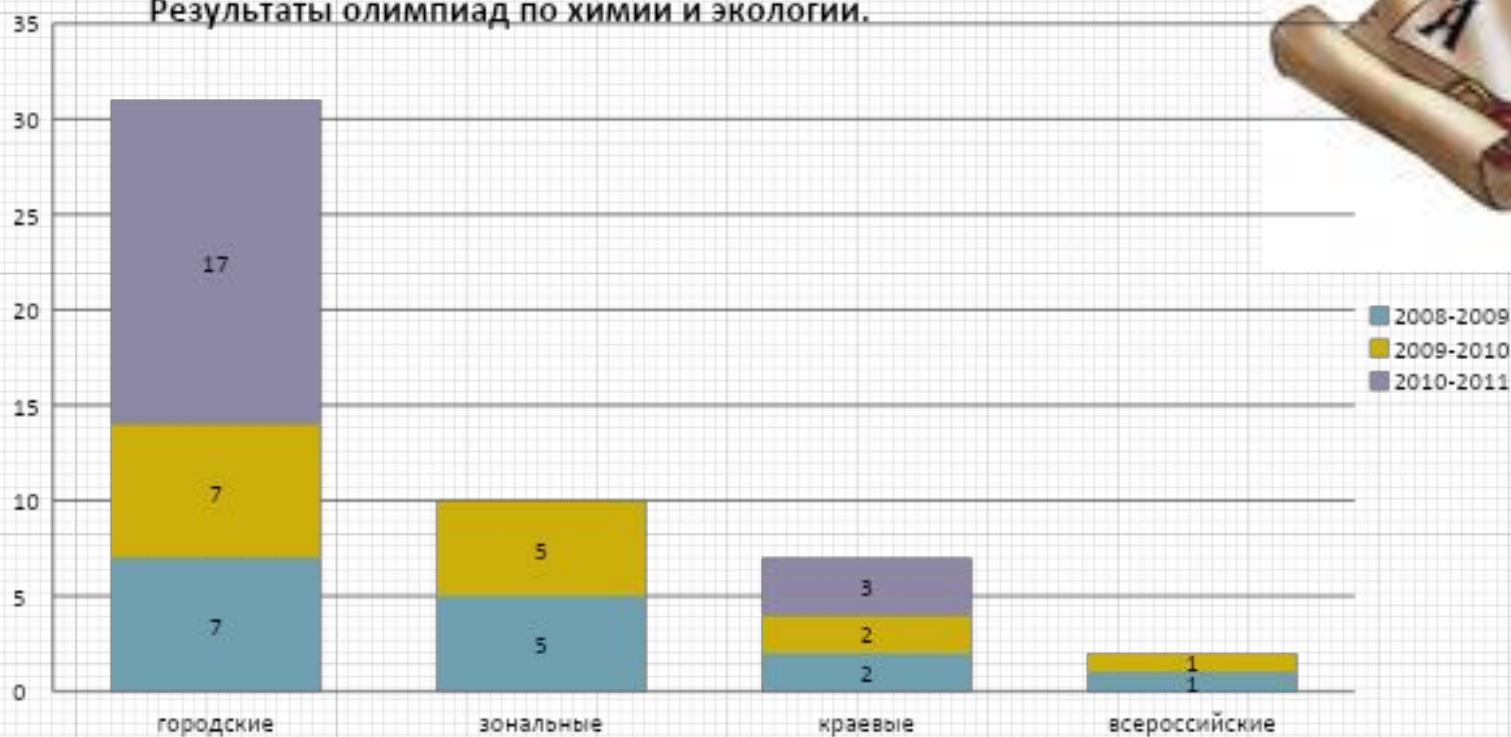
ALLDAY.RU

### количество призеров и победителей краевых и всероссийских олимпиад

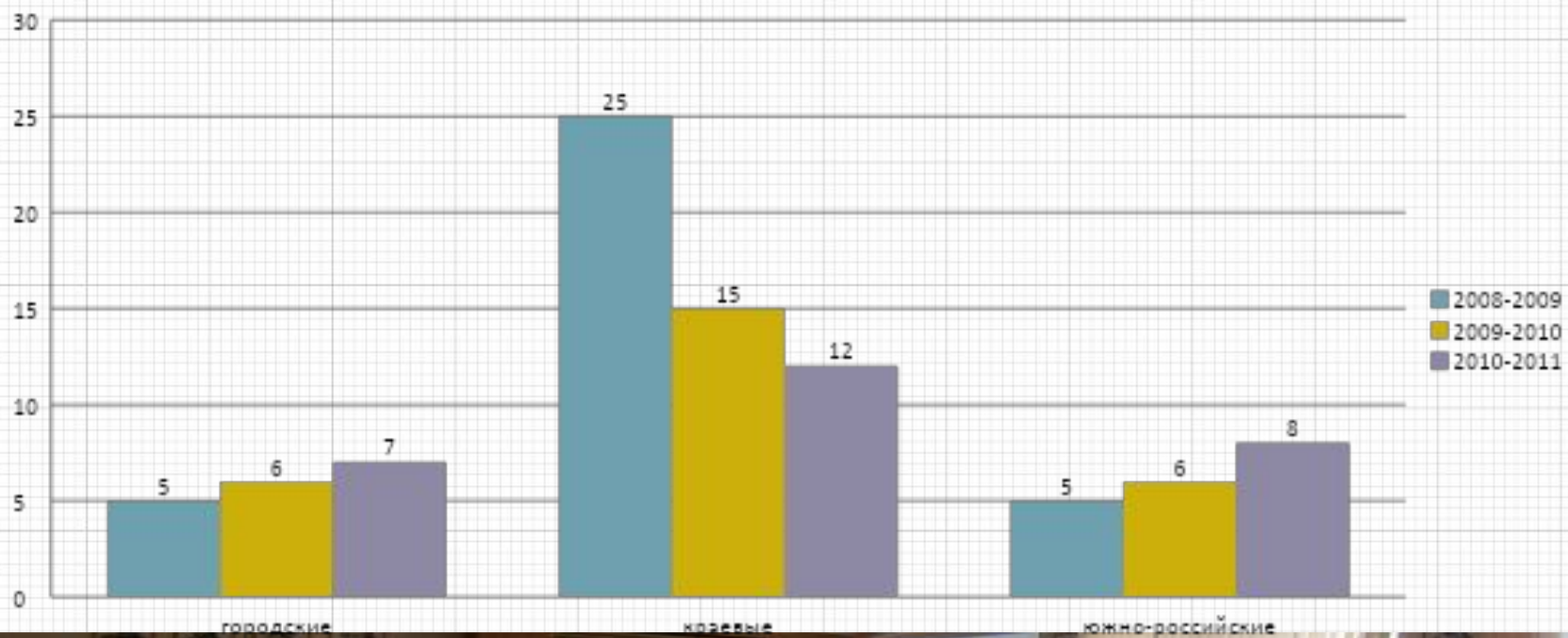
	краевые олимпиады	южно-российских олимпиад
физико-математический профиль	5	1



Результаты олимпиад по химии и экологии.

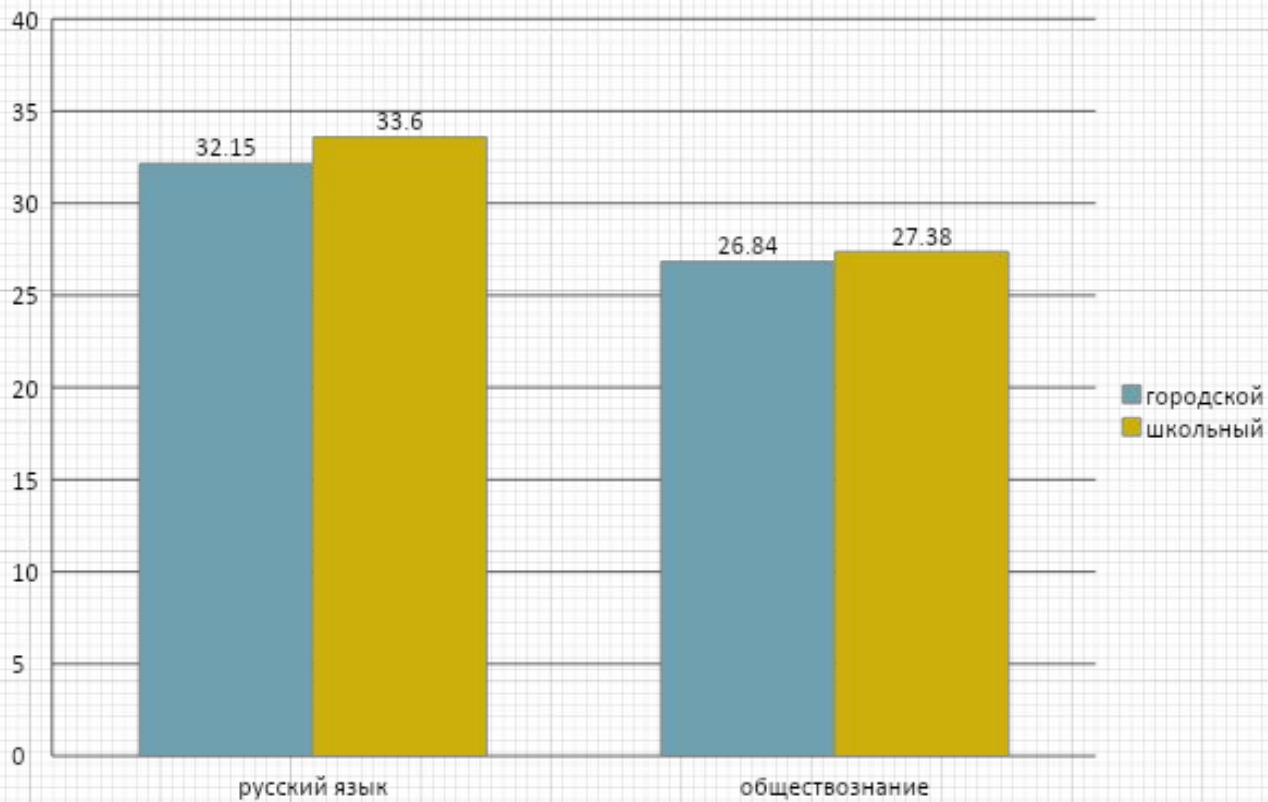


## Результаты конференций по химии и экологии





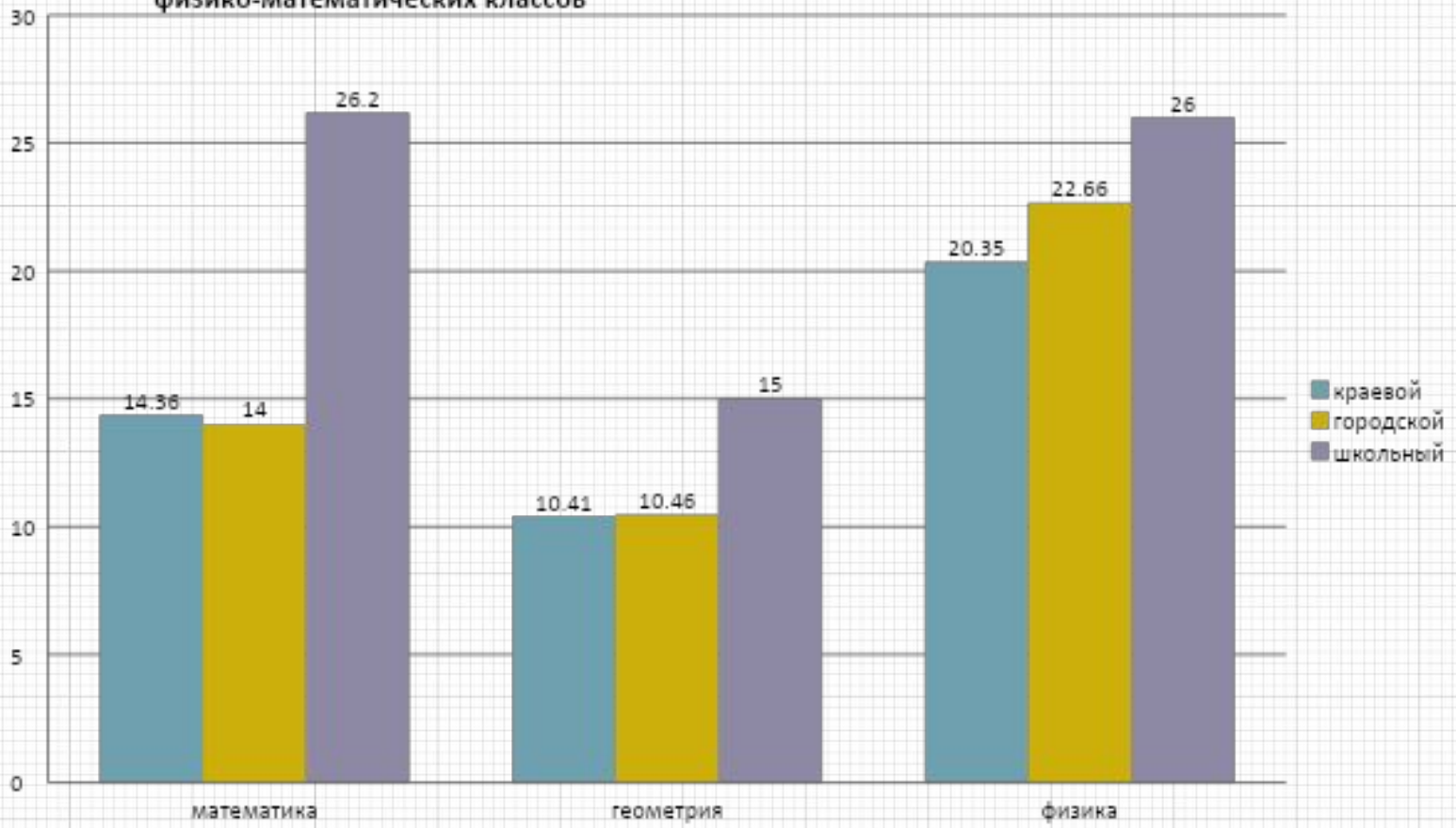
Результаты ГИА гуманитарных классов





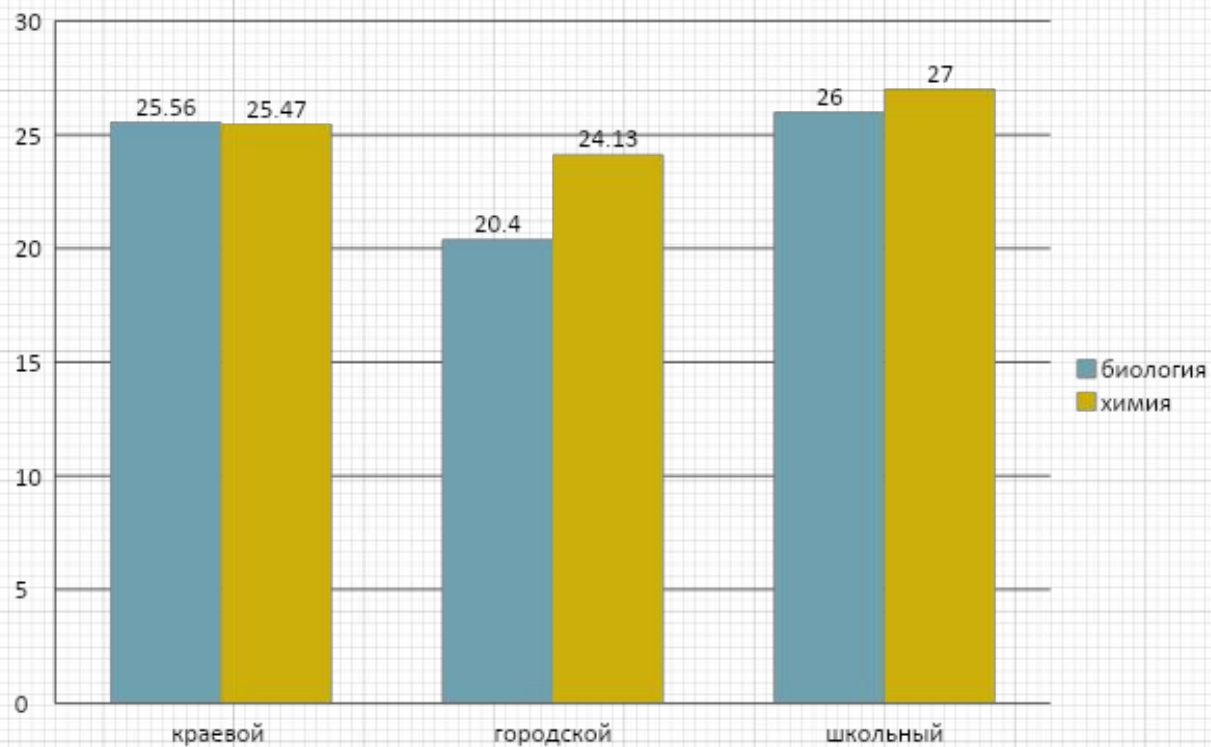


Итоги ГИА  
физико-математических классов





**Итоги ГИА**  
**химико-биологических классов**

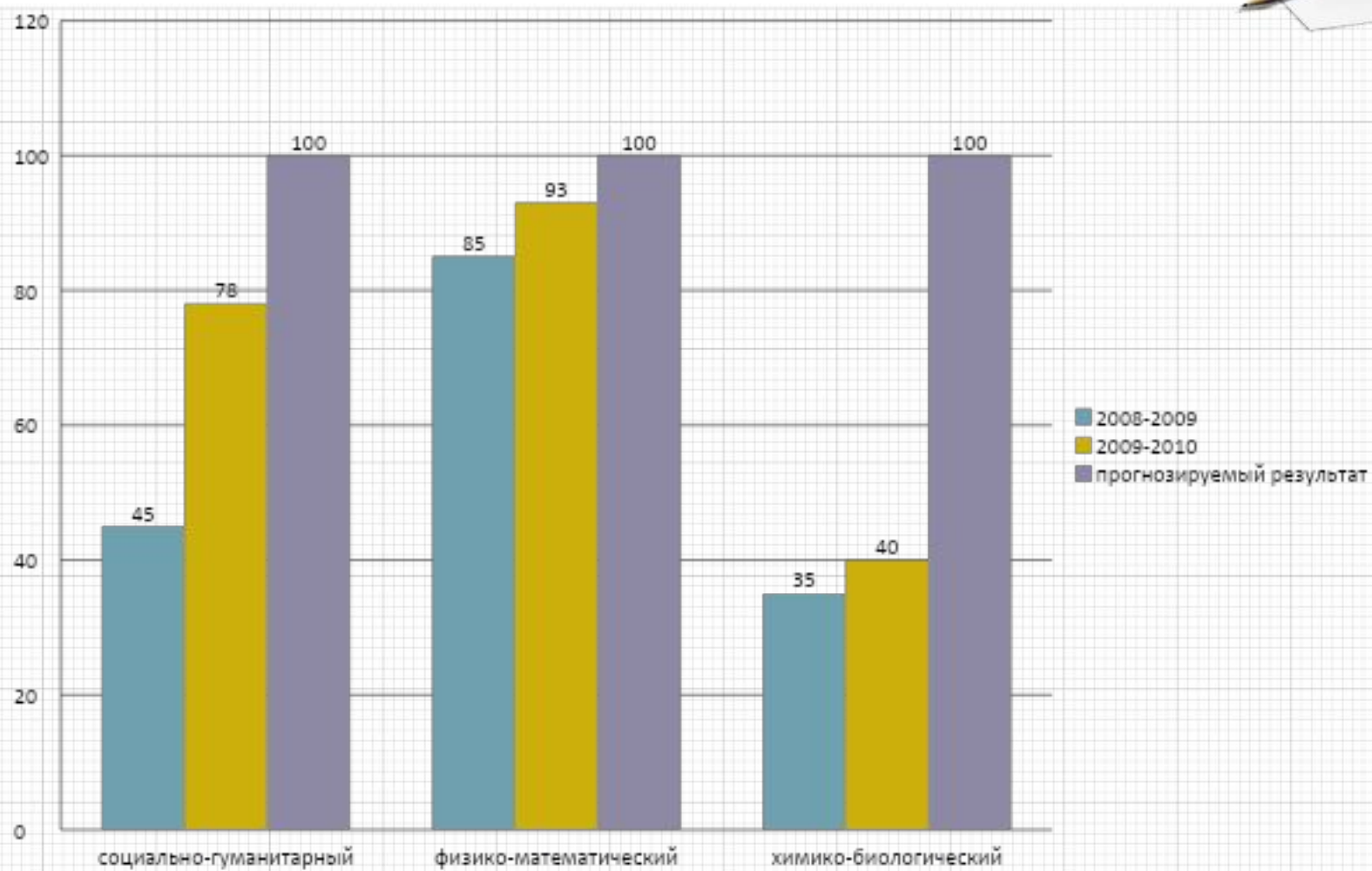


## Победители ПНП «Образование»

- Трофимова Тамара 2006 г.
- Никифоров Егор 2006-2008 г.
- Хамидулина Анна 2008-2009 г.
- Сорока Александр 2008 г.
- Березенко Наталья 2010г.
- Синьков Сергей 2010г.
- Кистерев Никита 2010г.



Процент поступления выпускников в ВУЗ по профилю.



## Семинар для школ по профильному и предпрофильному обучению в 2011 – 2012 учебном году.





**Хорошее профильное образование сегодня –  
процветание России завтра!**

