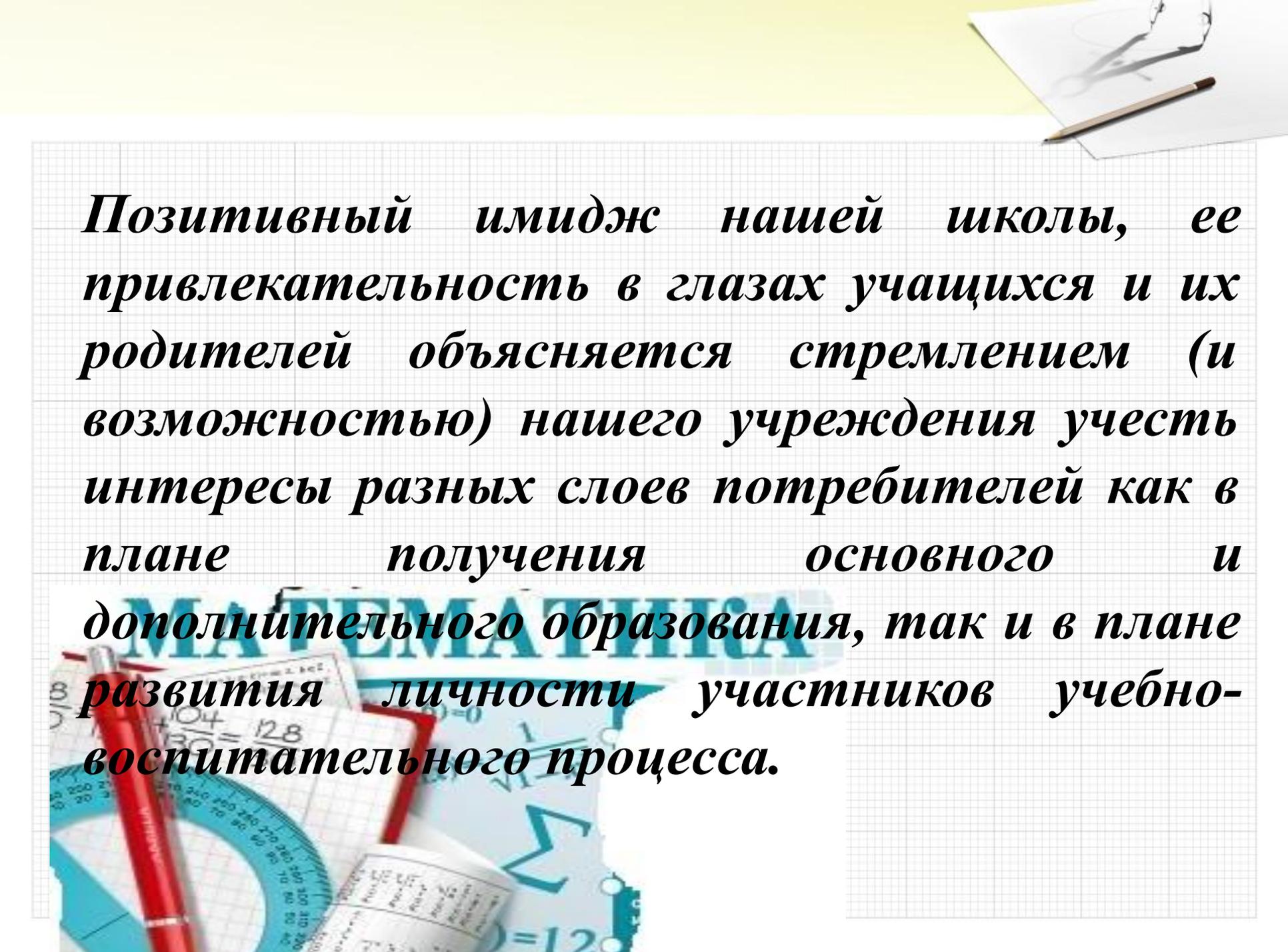




МАОУ СОШ № 40

имени М. К. Видова
г. Новороссийска



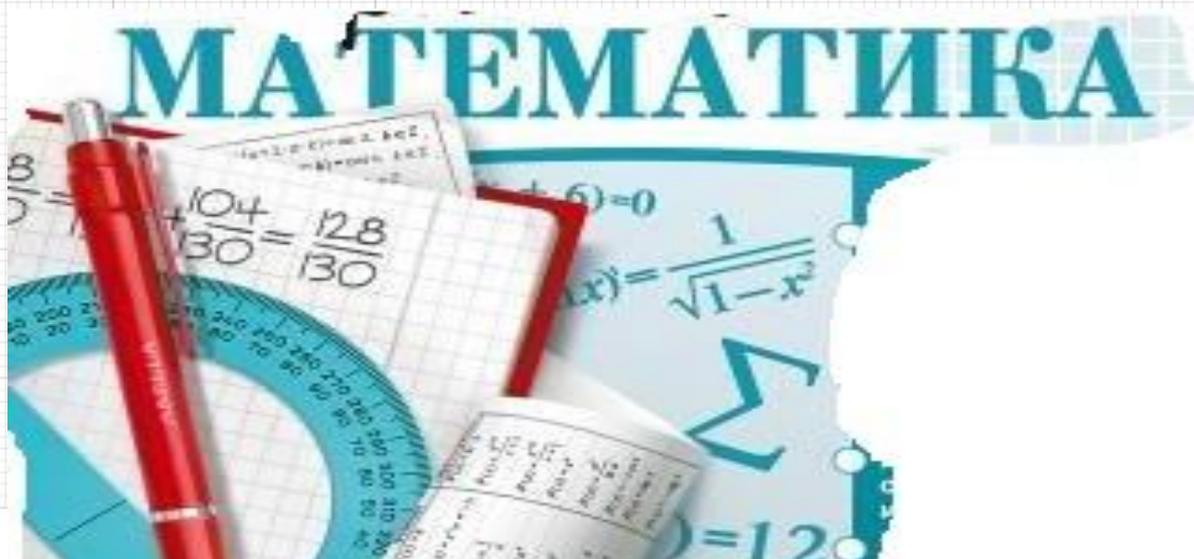


Позитивный имидж нашей школы, ее привлекательность в глазах учащихся и их родителей объясняется стремлением (и возможностью) нашего учреждения учесть интересы разных слоев потребителей как в плане получения основного и дополнительного образования, так и в плане развития личности участников учебно-воспитательного процесса.

Я интересуюсь своим будущим, потому что собираюсь провести в нем всю свою жизнь.

Ч. Кеттерлинг

Химико-биологический профиль
Социально-гуманитарный профиль
Физико-математический профиль



Необходимость создания профильных классов в школе была обусловлена двумя основными факторами:

- во-первых, желанием родителей, и, конечно, самих учащихся изучать углубленно ряд предметов в обычной общеобразовательной школе;*
- во-вторых, потребностью в более основательной подготовке наших учащихся к поступлению в высшие учебные заведения, так как прослеживается разрыв между уровнем подготовки учащихся общеобразовательной школы и требованиями вузов;*





Результаты анкетирования родителей и учащихся:

Социально-гуманитарный профиль – 28 человек (15 %)

Химико-биологический профиль 20 человек (12%)

Физико-математический профиль 27 человек (14,5%)



Введение профильного обучения преследует следующие цели:

- **создать условия для существенной дифференциации содержания образования с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;**
- **способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;**
- **обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного образования;**
- **расширить возможности вхождения подростков в мир современных профессий, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.**

З
а
д
а
ч
и:

Реализовать образовательные программы на основе государственных образовательных стандартов.

Повысить уровень теоретической образованности учащихся по профильным предметам.

Эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ, к успешному освоению программ высшего профессионального образования

Выявить, сформировать и развить на более раннем этапе профессиональные способности в сочетании со специальной подготовкой к будущей профессии, связанной с профильными дисциплинами.

Апробировать и совершенствовать новые формы профориентационной работы учителей, направленной на осознанный выбор будущей профессии учащимися.



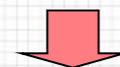
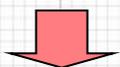
Взаимодействие с НПО, СПО, ВПО



Экскурсии



Социально-гуманитарный профиль



**Кубанский
государственный
университет
(кафедра
филологии)**

**Пятигорский
лингвистический
университет**

**Ростовский
государственный
университет**

**Социально-
педагогический
колледж**

КОРСПП

**Библиотека
имени Н, К,
Крупской,
библиотека
имени М.
Горького.**

Совет ветеранов



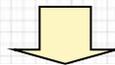
Физико-математический профиль



**Кубанский
государственный
университет
(кафедра
прикладной
математики)**



**Ростовский
государственный
университет**



**Государственная
морская академия
(институт)**



**Химико-
биологический
профиль обучения**

**Кубанский
государственный
университет**

**Ростовский
государственный
университет**

**Государственная
морская
Академия
им. Ф.Ф Ушакова.**

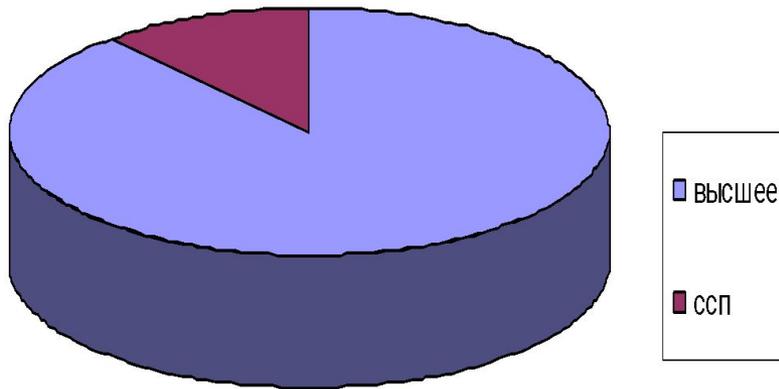
**Социально-
педагогический
колледж**

**Новороссийское
медицинское
училище**

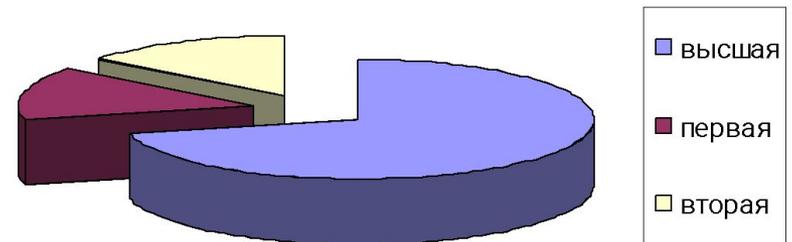
**Новороссийское
лесное
хозяйство**

Кадровое обеспечение

Качественный состав учителей школы.



Качественный состав учителей школы.



В числе работающих имеют звание:

«Заслуженный учитель России» - 3 педагога;

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 педагог;

«Почетный работник общего образования» - 6 педагогов;

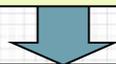
«Отличник просвещения» - 6 педагогов;

Почетными грамотами Министерства Образования награждены 12 педагогов.

Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.

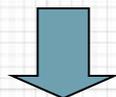


Профильные предметы в социально-гуманитарных классах



русский язык, литература, история, обществознание, право.

элективные курсы в социально-гуманитарных классах

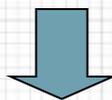


**Стилистика русского языка,
Деловой английский,
Основы правоведения,
Основы православной культуры.**

Программно – методическое обеспечение



в социально-гуманитарных классах



«Русский язык 10-11 классы», Н. Г, Гольцова, И. В. Шамшин.

«Литература» Коровин В.И. Программа государственная.

«Русский язык 10-11 классы», Н. Г, Гольцова, и. в. Шамшин.

«Литература хх века» Чалмаев С., Занин В.

«История России с древнейших времен до середины 19 века», 1,2 части. А, Н, Сахаров.

«Всемирная история древнейших времен до середины 19 века», Загладин Н. Г.

«Всемирная история древнейших времен до середины 20 века», Загладин Н. Г.

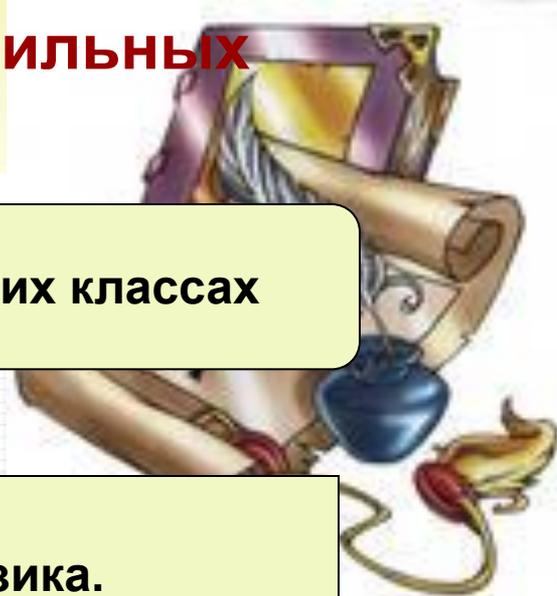
«Истрия Отчества 20 век», А. А, Ливандовский, А. А, Щетинов.

«Обществознание 10» под редакцией Л. Н, Боголюбова.

«Обществознание 11» под редакцией Л. Н, Боголюбова.



Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



Профильные предметы в физико-математических классах



алгебра и начала анализа; геометрия; физика.

элективные курсы в физико-математических классах

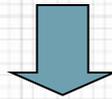


**Практикум решения задач;
Практикум по геометрии,
Нестандартные задачи по физике,
Основы химического анализа,
Задачи с параметрами.**

Программно – методическое обеспечение



**В физико-математических
классах**



**«Алгебра и начала анализа 10-11»,
учебник и задачник,
А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др.
Программа ККИДППО.**

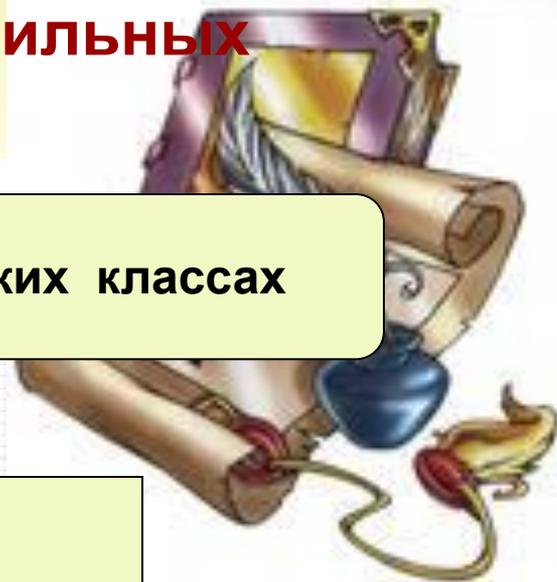
**«Физика 10», Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев,
дополнительно:**

**«Физика 10» Н. Н. Сотский, А. А. Пинский.
Программа государственная.**

**«Алгебра и начала анализа 10-11»,
учебник и задачник,
А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др.
Программа ККИДППО.**

**«Физика 11». Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев.
Программа авторизованная.**

Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



Профильные предметы в химико-биологических классах



Химия, биология

элективные курсы в химико-биологических классах



Основы химического производства,
Экология и природопользование,
Решение задач по физике,
Практикум решения задач
по математике

Ш №40



Программно – методическое обеспечение



в химико-биологических классах



**«Общая биология» 10-11, Дымшыц Г. М,
Шумный В. К., Рувинский А. О. «Основы
экологии и природопользования», Чернова Н.
М., Галушкин В. И., Костантинов В. М.**

Программа авторизованная. .

МОУ СОШ №40



Материально-техническое обеспечение



Лингафонный кабинет

Материально-техническое обеспечение



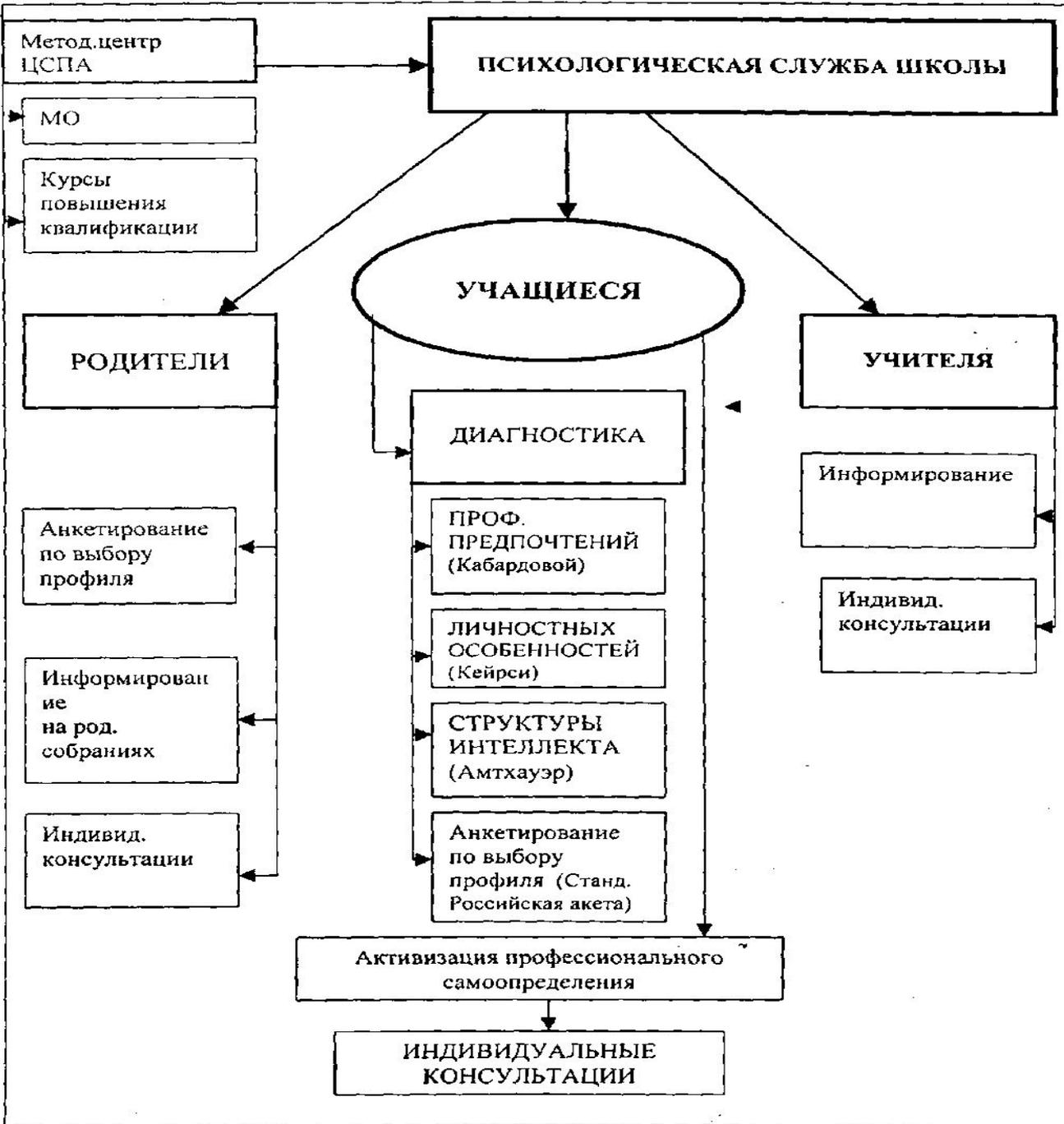
Интерактивная доска на уроках

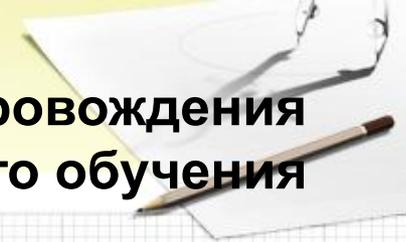
Материально-техническое обеспечение



Современные лаборатории

Психологическое сопровождение педагогического





Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в МАОУ СОШ № 40.

Цель программы:

Создание условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля, образования, профессии в соответствии с их способностями и интересами.

Предполагаемый результат:

реальная оценка своих способностей и возможностей при выборе профиля обучения девятиклассниками, профессии – выпускникам школы.



Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки профильного обучения предполагает реализацию следующих его направлений:

Диагностическое, направленное на всестороннее изучение индивидуальных и личных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей;

Консультирование (индивидуальное и групповое);

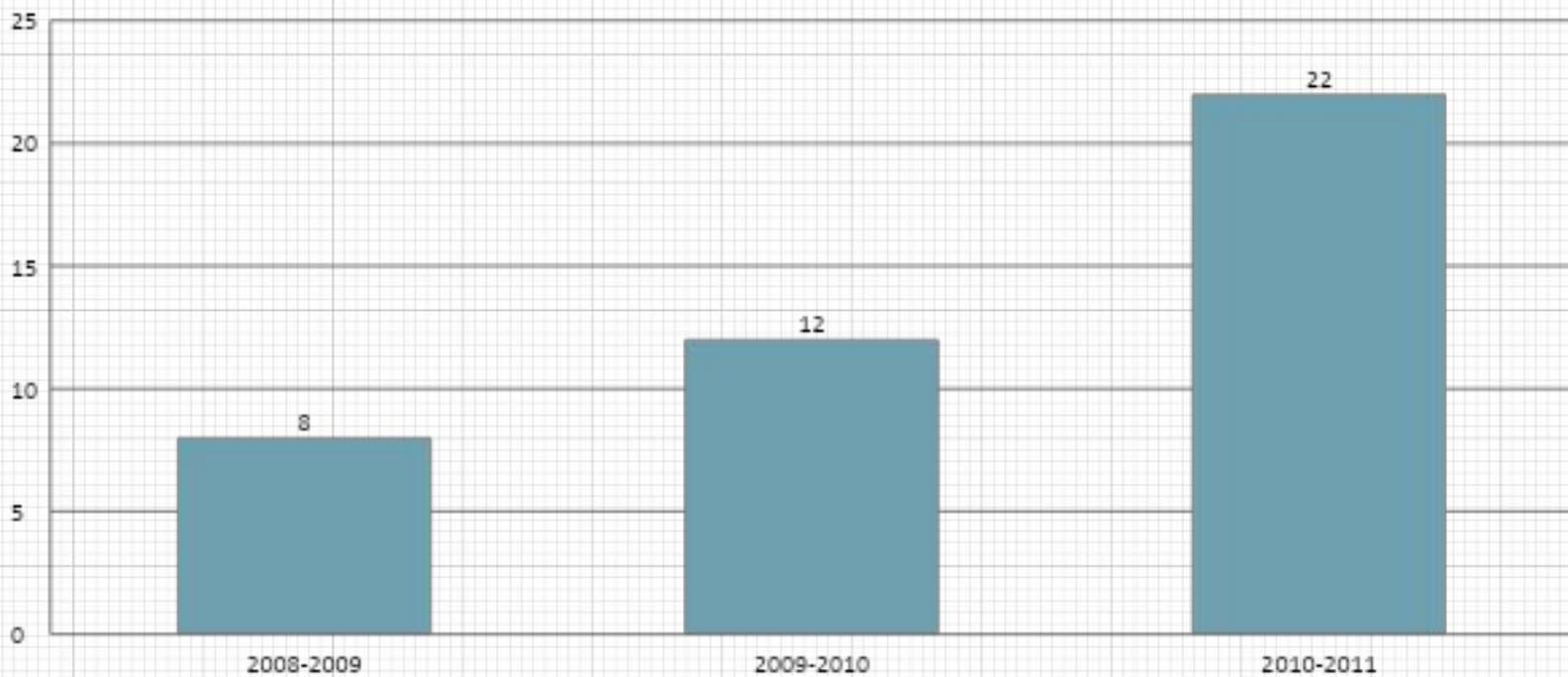
Развивающая работа (индивидуальная и групповая);

Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого – педагогической компетенции учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей;

Экспертиза.



Итоги городских олимпиад социально-гуманитарных дисциплин





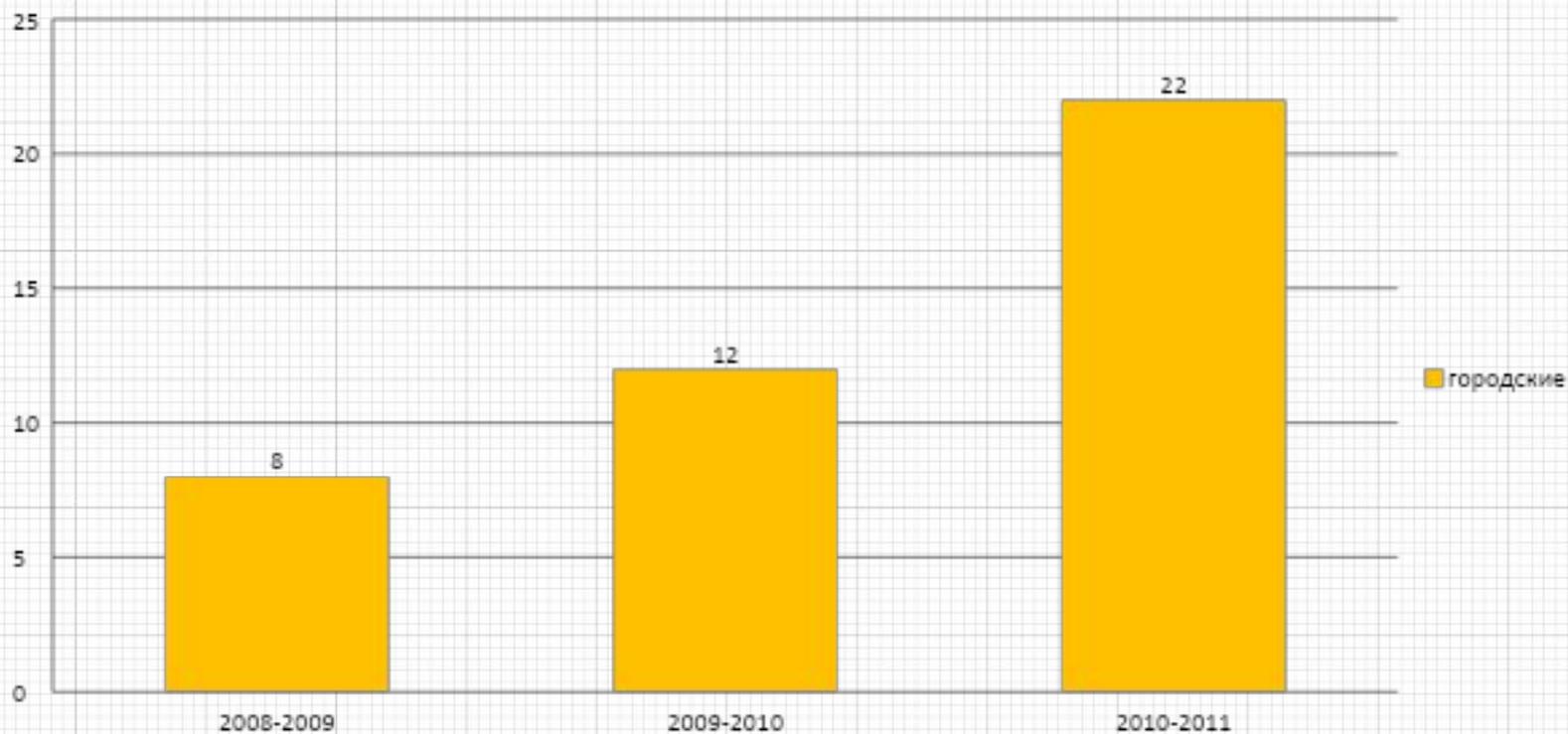
Итоги олимпиад

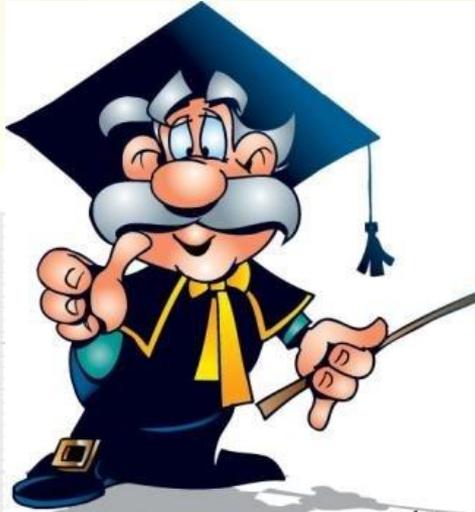
	краевые олимпиады	южно-российских олимпиады
социально-гуманитарный профиль	5	2





Итоги городских олимпиад физико-математического цикла





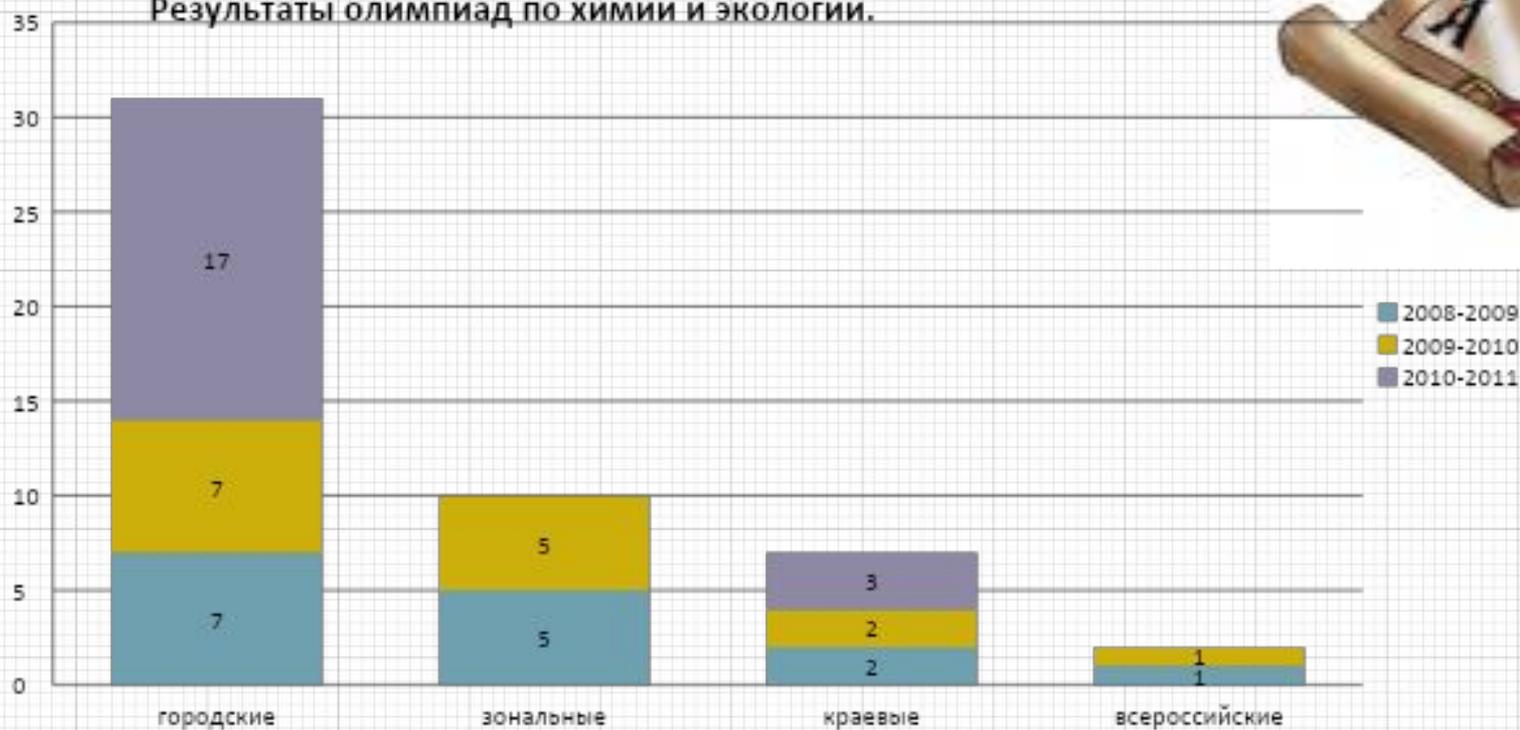
ALLDAY.RU

количество призеров и победителей краевых и всероссийских олимпиад

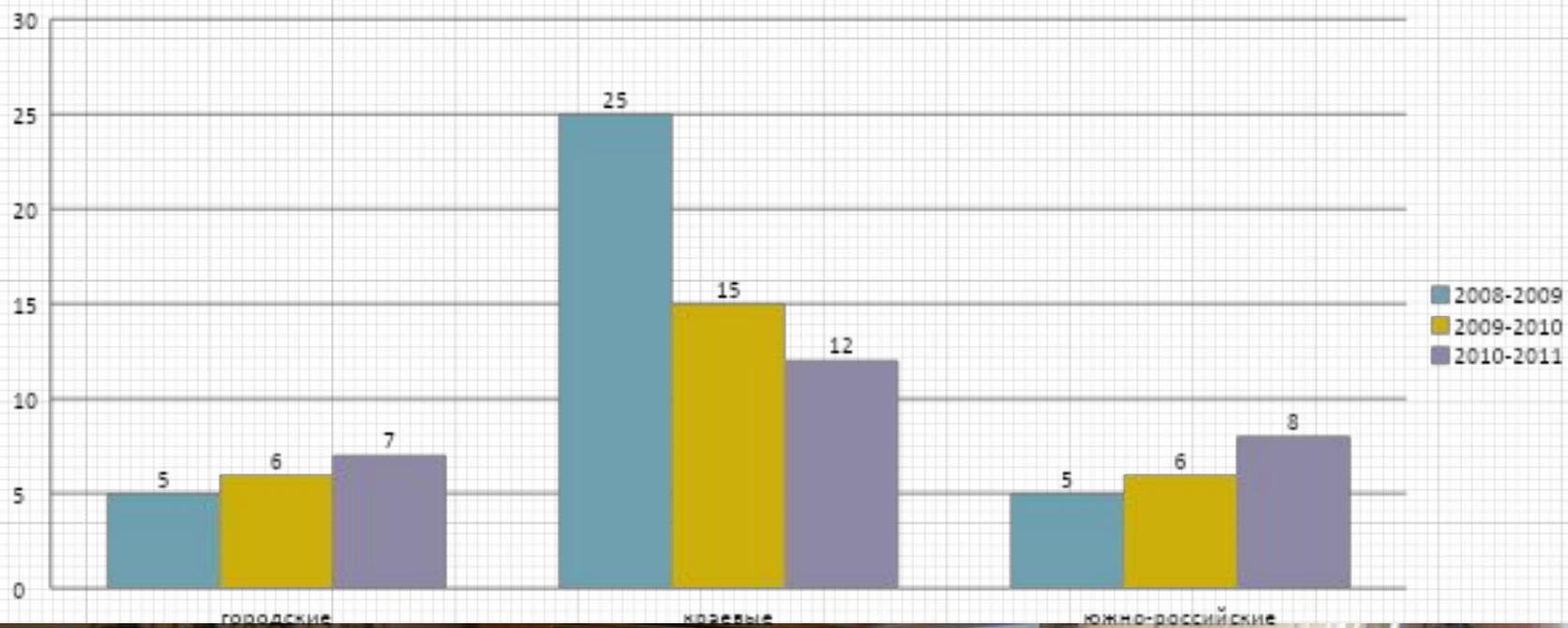
	краевые олимпиады	южно-российских олимпиад
физико-математический профиль	5	1



Результаты олимпиад по химии и экологии.

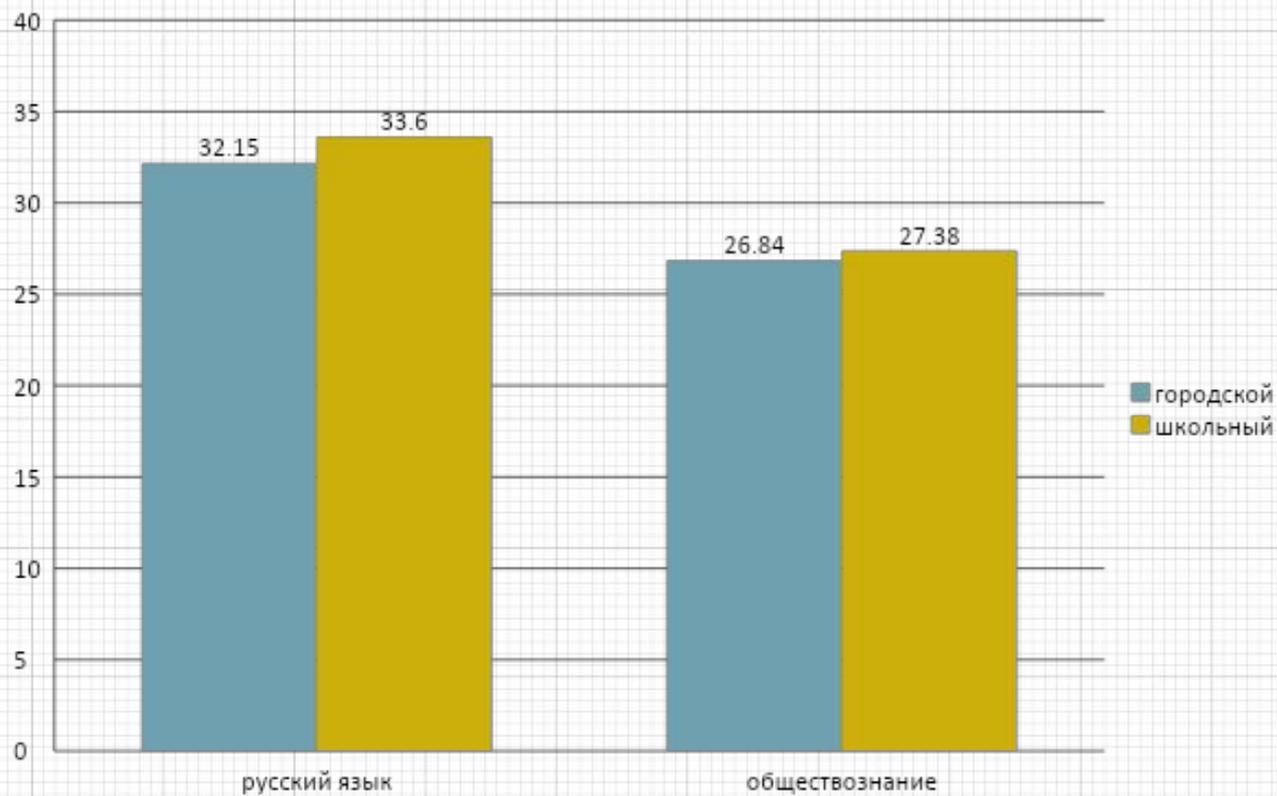


Результаты конференций по химии и экологии



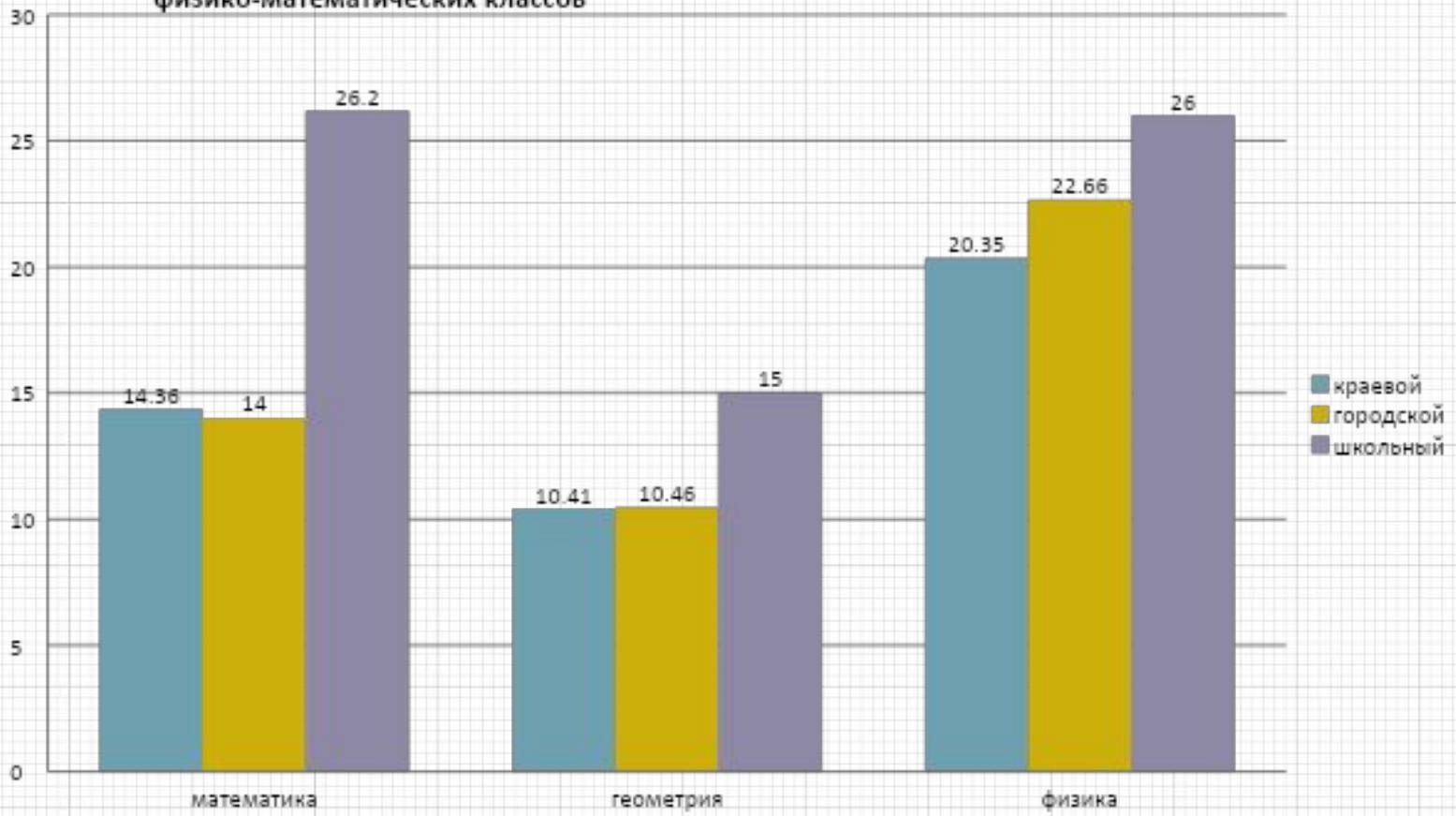


Результаты ГИА гуманитарных классов



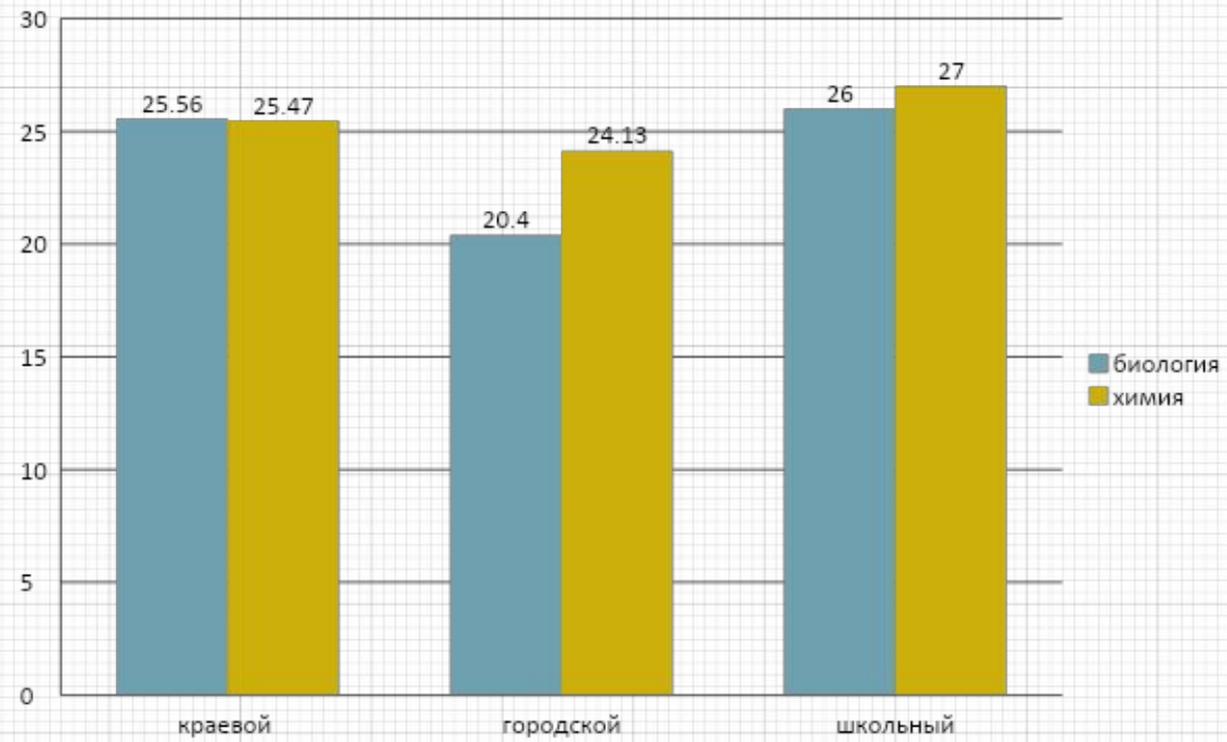


Итоги ГИА
физико-математических классов





**Итоги ГИА
химико-биологических классов**

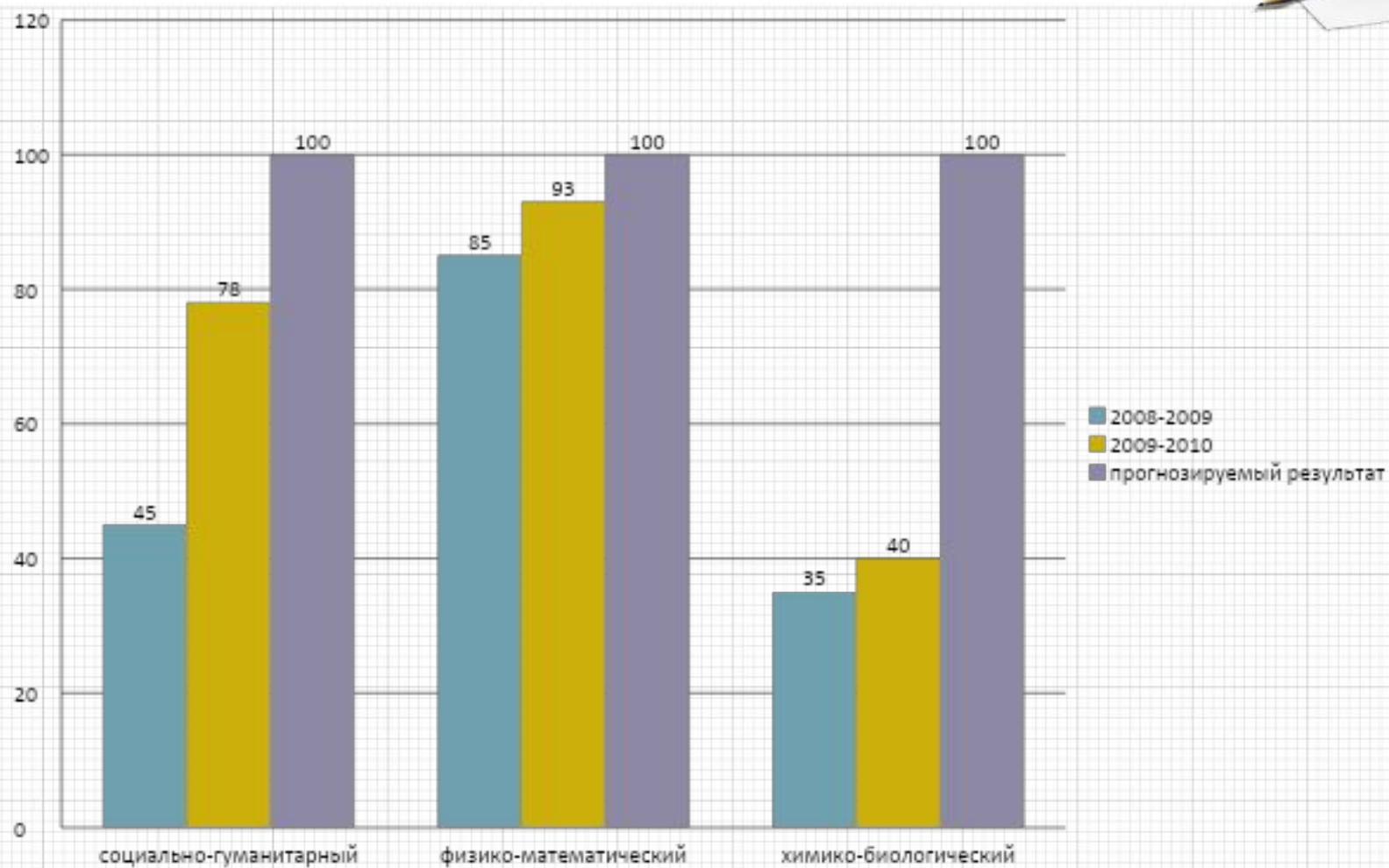


Победители ПНП «Образование»

- Трофимова Тамара 2006 г.
- Никифоров Егор 2006-2008 г.
- Хамидулина Анна 2008-2009 г.
- Сорока Александр 2008 г.
- Березенко Наталья 2010г.
- Синьков Сергей 2010г.
- Кистерев Никита 2010г.



Процент поступления выпускников в ВУЗ по профилю.



Семинар для школ по профильному и предпрофильному обучению в 2011 – 2012 учебном году.





**Хорошее профильное образование сегодня –
процветание России завтра!**

