

Урок русского языка в 6 классе

Презентация подготовлена учителем
русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 7» г. Калуги
Лысенко Кристиной Анатольевной

Отрицательные местоимения

Вопросы:

- Какие местоимения называются отрицательными?
- Как образуются отрицательные местоимения?
- Как склоняются отрицательные местоимения?
- Какие отрицательные местоимения не имеют именительного падежа?
- В каком случае в отрицательных местоимениях пишется приставка **не-**? а **ни-**?
- В каком случае местоимения с **ни** и **не** пишутся раздельно?
- При каком условии отрицательное местоимение с **ни-** усиливает отрицательный смысл предложения?

1. Странный, тихий, **ни_на_что** не похожий **прерывистый** звук слыш**ался** где-то совсем нед**алеко**.
2. Хотя Петя и **сидел** на шелковице, но он **никого** и **ничего не_увидел**.
3. **Нечего** и говорить, как Петя обрадовался **приглашению** пок**ататься** на **рыбачьей** лодке.
4. **Казалось**, что **ни_на_кого** не_мог надеяться **тонущий** в море человек.
5. **Ничем не_отличался** Родион Жуков от матросов мятежного корабля.

Упражнения

- Замените устойчивые сочетания *вокруг не было ни души, не было слышно ни звука* отрицательными местоимениями.
- Составьте предложения, противоположные по смыслу данным: *У всех есть нужные книги. - ... Есть с кем посоветоваться. - ... Привыкли ко всему. - ...*
- Постройте предложения с отрицательными местоимениями: *ничего – нечего, ни с кем – не с кем*

Работа с текстом

- Назовите пунктограммы.
- Объясните слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами различных частей речи.
- В каких случаях отрицательные местоимения с приставкой *ни-* употреблены для усиления отрицания?
- Подчеркните местоимения как члены предложения.
- Произведите морфемный разбор слов: *разноцветные, драгоценные*.

Домашнее задание:

выписать из рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой» предложения с отрицательными местоимениями.