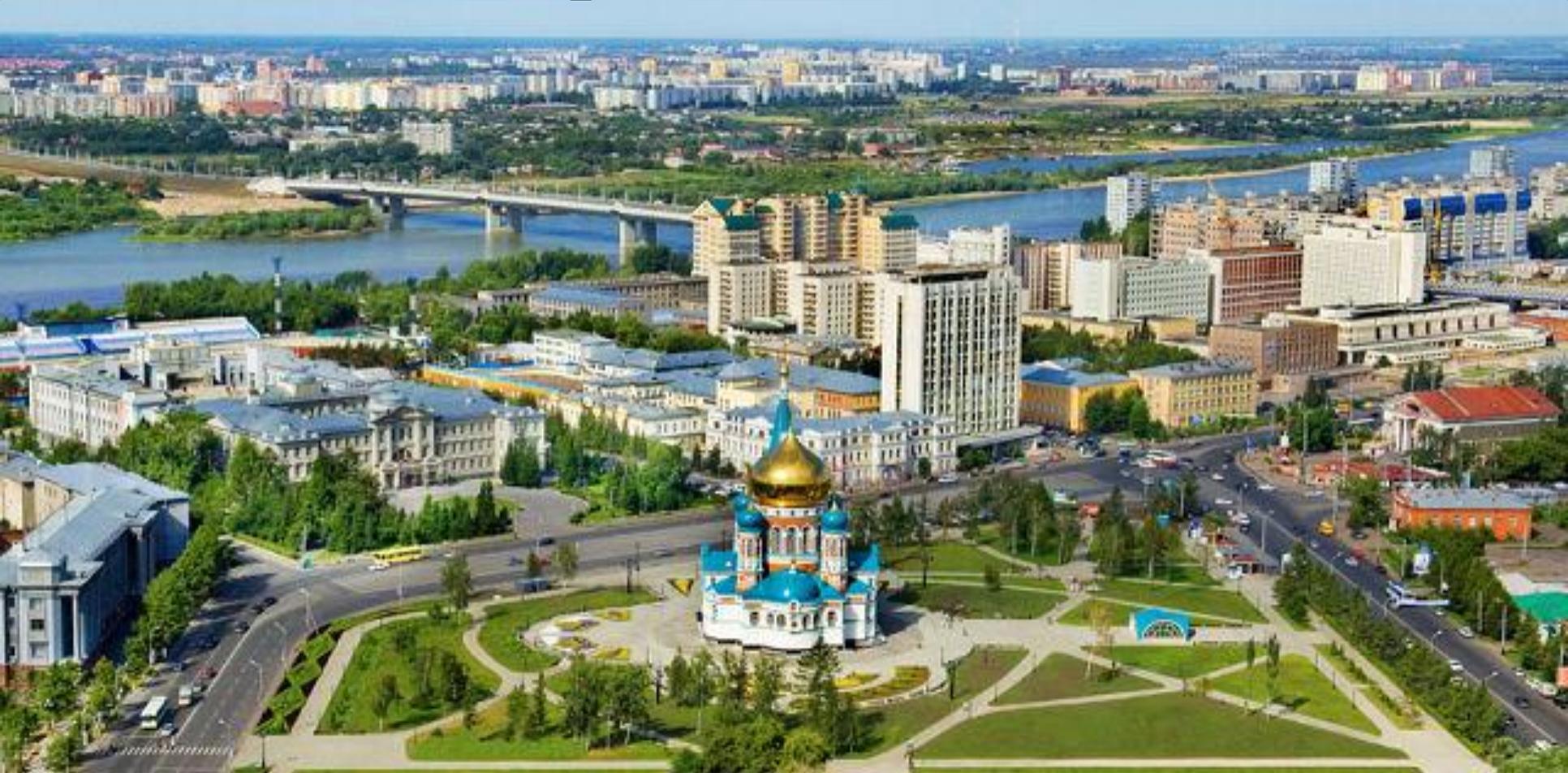


Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»





Закон об образовании



- Новый закон — Закон «Об образовании в Российской Федерации», подписанный 29 декабря 2012 года Президентом России В.В.Путиным (№73–ФЗ), закрепляет параметры изучения основ религиозной культуры в школе.
- П.1 ст.87 говорит о том, что учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, вводятся **«в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями»**. Значит, семейные ценности, как мы видим, ставятся на первое место.

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет (далее - дети и молодежь) на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (далее - Конкурс) проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно- нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение
- инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно- нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.

Задачи:

- обобщение **имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи** в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных учреждений;
- отбор и внедрение наиболее **эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения**;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;
- содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в **развитие гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания детей и молодежи.**

Участники:

- Участниками Конкурса могут быть педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 5 человек) и руководители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

Номинации конкурса:



- Конкурс проводится по следующим номинациям:
- 1) **«Лучшая инновационная разработка года».** Выдвигаются работы, имеющие значительный инновационный потенциал и доказавшие свою значимость для развития системы духовно-нравственного воспитания и образования.
- 2) **«Лучшее педагогическое исследование года».** Выдвигаются работы, имеющие высокий научный уровень, представляющие завершенное самостоятельное педагогическое исследование по актуальным проблемам современного образования.
- 3) **«Лучший издательский проект года».** Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги, сайты и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско- патриотическую, военно-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

Номинации конкурса:



- 4) **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».**
- Выдвигаются работы дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного образования детей, клубов по месту жительства, общественных объединений по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
 - Выдвигаются работы по созданию системы воспитательно-просветительской и военно-патриотической деятельности региональных организаций, работающих на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях (общественные объединения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства). по трем подразделам:
- 5) **«Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».**
- ❖ методика преподавания основ религиозной культуры;
 - ❖ этика и нравственность;
 - ❖ воспитание благочестия.



Номинации конкурса:

- **«Педагоги высшей школы - средней школе».** Выдвигаются работы педагогов высшей школы, имеющие высокий научный уровень и реализуемые в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей.
- 7) **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».** Выдвигаются программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.

Модуль 3. Основы православной культуры

- Урок 1 «Россия-наша Родина»**
- Урок 2 «Культура и религия»**
- Урок 3 «Человек и Бог в православии»**
- Урок 4 «Православная молитва»**
- Урок 5 «Библия и Евангелие»**
- Урок 6 «Проповедь Христа»**
- Урок 7 «Христос и Его крест»**
- Урок 8 «Пасха»**
- Урок 9 «Православное учение о человеке»**
- Урок 10. «Совесть и раскаяние»**
- Урок 11 «Заповеди»**
- Урок 12. «Милосердие и сострадание»**
- Урок 13. «Золотое правило этики»**
- Урок 14. «Храм»**
- Урок 15. «Икона»**
- Урок 16. «Творческие работы учащихся»**
- Урок 17. «Подведение итогов»**



Критерии:



- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- актуальность работы по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику.

порядок оформления работ.

- Для участия в I этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии I этапа Конкурса материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:
-
- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (Приложение 3);
- 3) **краткую аннотацию работы** (не более 1000 печатных знаков) (Приложение 4);
- 4) **рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации** (внедрении) разработок и т.п. - по желанию претендента;
- Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).
- Материалы представляются на бумажных и электронных носителях (требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в Приложении 5).
- Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсные и Экспертные комиссии I, II и III этапов Конкурса не вступают в переписку с авторами работ.

Спасибо за внимание!

