

МКОУ Митрофановская СОШ

Работа с учащимися над изучением теоретических вопросов по физической культуре



2014 г.

Физическое воспитание — одна из древнейших форм целенаправленного воспитательного процесса.



На уроках у школьников необходимо воспитывать убеждённость регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Необходимо, чтобы школьники не бездумно выполняли различные физические упражнения и задания учителя, а осмысливали свои действия, то есть осуществляли осознанный подход к овладению двигательными действиями и навыками





Знания теории
физической
культуры могут
использоваться
учителем, как
инструмент в
формировании
здорового образа
жизни

Формы изучения теоретических знаний на уроках физической культуры



Работа с учебниками

```
graph TD; A[Работа с учебниками] --> B(Групповая); A --> C(Индивидуальная – подготовка к олимпиаде); A --> D(Спецмед группа);
```

Групповая

Индивидуальная –
подготовка к
олимпиаде

Спецмед
группа

Ведущая форма физического воспитания в школе - это урок.

В зависимости от цели урока, они могут проводиться по-разному.

Урок-лекция

Урок-дискуссия

Решение тестовых заданий



Проектная деятельность

Каждый ребенок хочет действовать.

Каждый ребенок хочет быть во
взаимоотношении.

Вокруг — захватывающий мир для
исследования.

Эти три представления являются основными
работы с детьми.



Теория не должна заменять практику, но в связи с введением 3 урока физкультуры, необходимо более полное овладение теоретическими знаниями и использование для этого всевозможных форм и методов.

