



МБДОУ детский сад «Лесная поляна»

**Система
педагогической
деятельности**

Воспитателя 1-й кат.

Намдаковой Людмилы

Викторовны

Уоян

2011г

Моя миссия-



Реализовать лично-ориентированную модель педагогической работы с детьми; создать условия для укрепления психофизического здоровья детей, интегрировать воспитательно-образовательный процесс с целью развития умственных, художественных и коммуникативных способностей детей.



Мои приоритетные

- **Создавать** формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.
- **Оптимизировать** деятельность в направлении повышения профессионального мастерства.
- **Повысить** уровень социально-нравственного развития дошкольников в различных видах детской деятельности.

Особенности образовательного процесса:

Реализую образовательные программы:


«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова М.А.Васильева.

«Детство» Т.М.Бондоренко,

«Радуга» Т.Н.Дорононова

«Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

«Основы здорового образа жизни» М.П. Павловой.



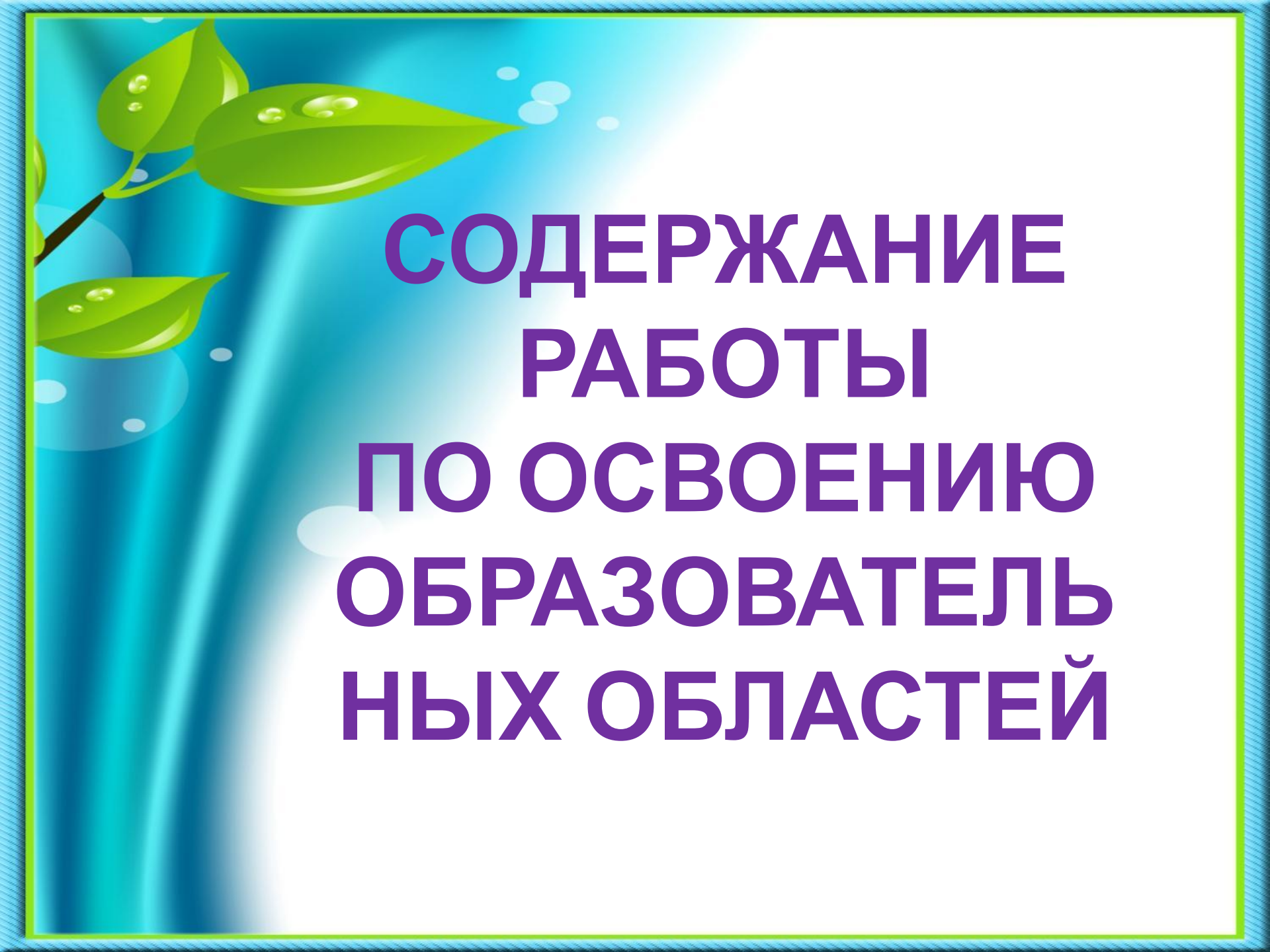
Здоровьесберегающие технологии, используемые в учебно- воспитательном процессе:

Виды здоровьесберегающих технологий	<i>Время проведения в режиме дня</i>
1. Развитие двигательной активности дошкольников средствами спортивных игр.	-как часть физкультурного занятия, -на прогулке, -в групповой комнате (малой и средней подвижности), - в свободной деятельности.
2. Использование ситуационных мини-игр (СМИ) на нетрадиционных физкультурно-оздоровительных занятиях.	-физкультурные занятия; - индивидуальная работа по физическому воспитанию.
3. Технология по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.	- на физкультурных занятиях, - при организации закаливания,
4. Технологии сохранения и стимулирование здоровья (Различные виды гимнастик) 5. Коррекционные технологии (звуковая зарядка, технология музыкального воздействия)	В разных видах физкультурно-оздоровительной работы Используется в качестве вспомогательного средства для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.

Организация предметной образовательной среды

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- многофункциональность игрового оборудования и учебного материала с учетом дифференцированного воспитания;
- присутствие предметов домашней обстановки;
- отражение в интерьере многообразии цвета, форм, материалов;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительный центр пополнен нестандартным оборудованием;
- помещения группы и холлов оформлены художественными творческими работами детей;
- в группе оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патристически





**СОДЕРЖАНИЕ
РАБОТЫ
ПО ОСВОЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Содержание работы по освоению образовательной области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»

Образовательная деятельность осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей.

Созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе; проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Детей учу осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомлю с элементарными правилами безопасного поведения.

Созданы физкультурный уголок, который пополняется нестандартным оборудованием, созданным руками не только воспитателей, но и родителями.

Содержание работы по освоению образовательной области «Социализация»

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу




Содержание работы по освоению образовательной области «Труд»

Формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.





Содержание работы по освоению образовательной области «Познание»


развитие у детей познавательных
интересов, интеллектуальное развитие
детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Содержание работы по освоению образовательной области «Коммуникация»

овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.



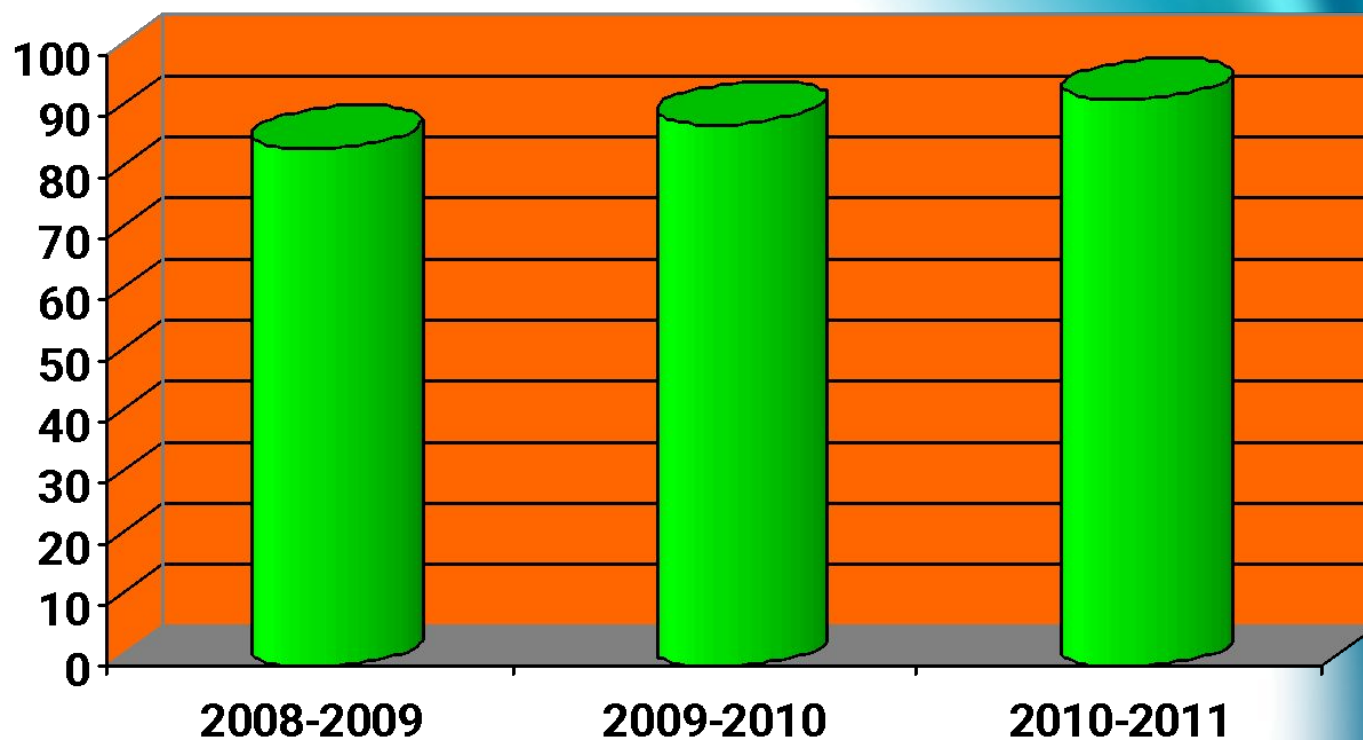
**Содержание работы по освоению
образовательной области
«Чтение художественной литературы»**

формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

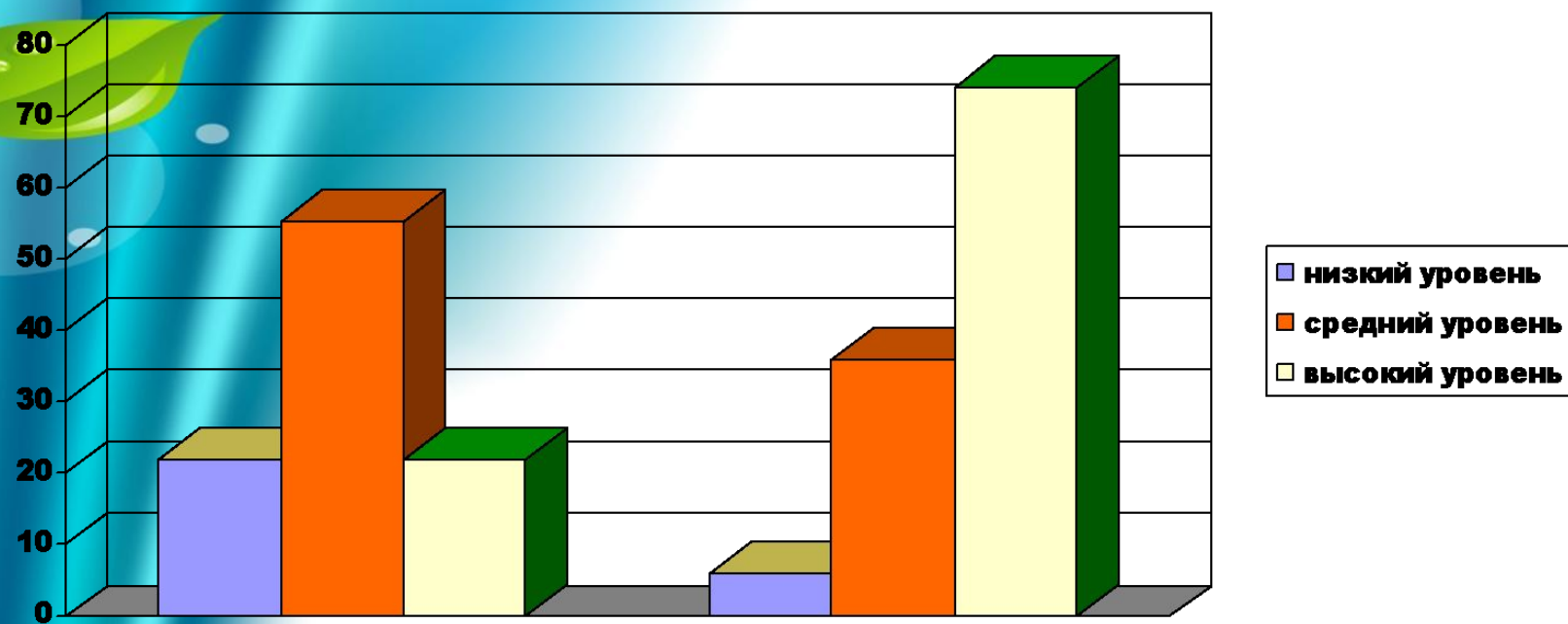
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Позитивная динамика учебных достижений воспитанников

Качество образования (за последние 3 года с 5 до 6 лет)



Результативность учебно-воспитательной деятельности.



Результаты уровня усвоения образовательной программы.

Анализ показаний успеваемости за три года

Возраст детей	год	% успеваемости
От 5 до 6 лет	2008-2009	85%
	2009-2010	89%
	2010-2011	93%

Уделяю большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Использую разнообразные формы работы с родителями

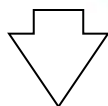


Основные принципы



Открытость

Объединение социального, интеллектуального, культурного опыта всех, живущих в едином педагогическом пространстве: самих детей, членов их семей, воспитателей, социальное окружение.



Индивидуальный подход к каждой семье

Все семьи отличаются друг от друга. Эти различия зависят от многих факторов: родительской культуры, традиций семьи, социального положения, образовательного ценза и др.



Обратная связь

Родители хотят знать: учитывают ли воспитатели их мнение, советы с их стороны. Воспитатели, в свою очередь, - как реагируют родители на предложения и советы с их стороны.

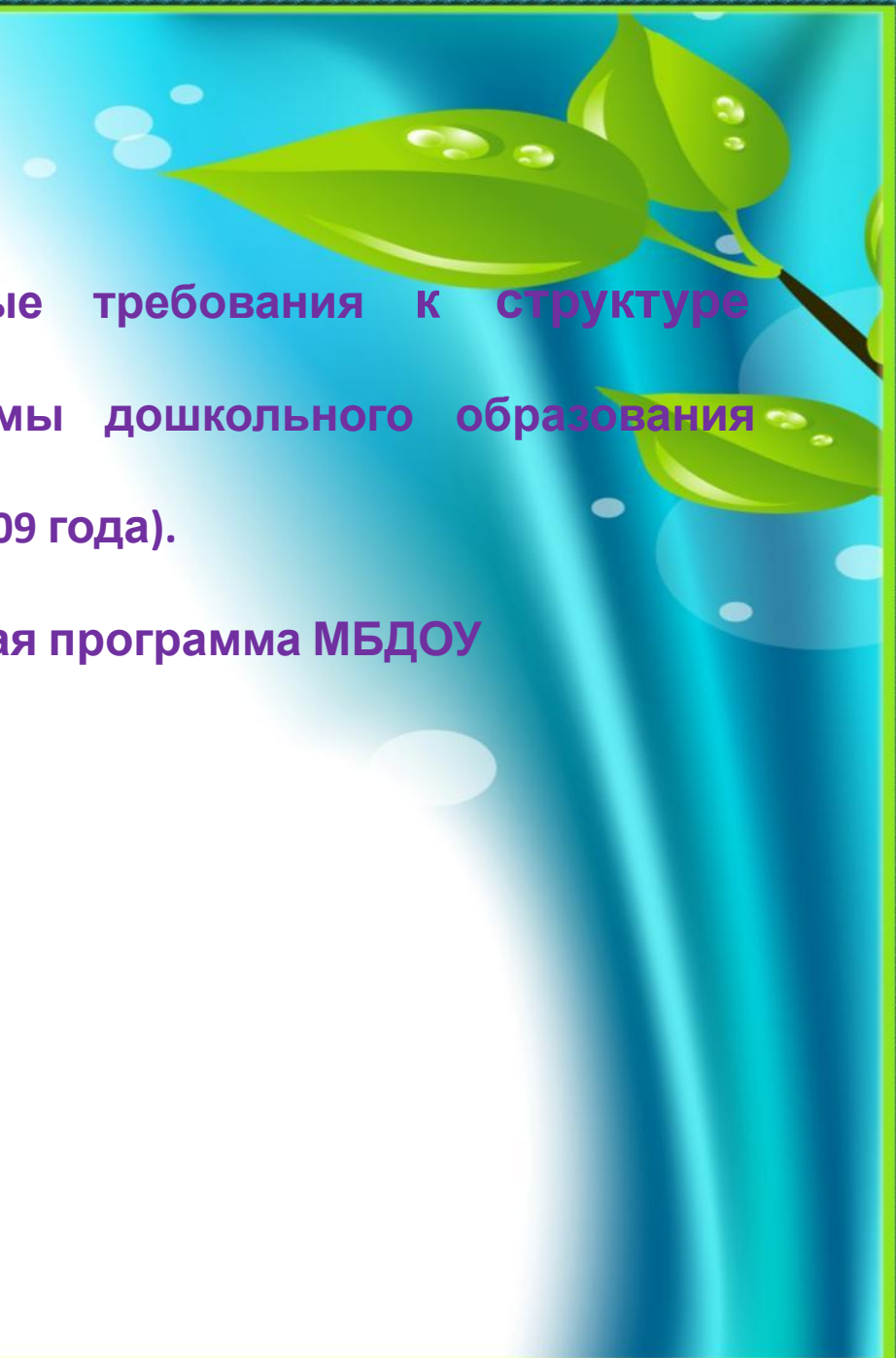
Показатели результативности проведенной работы

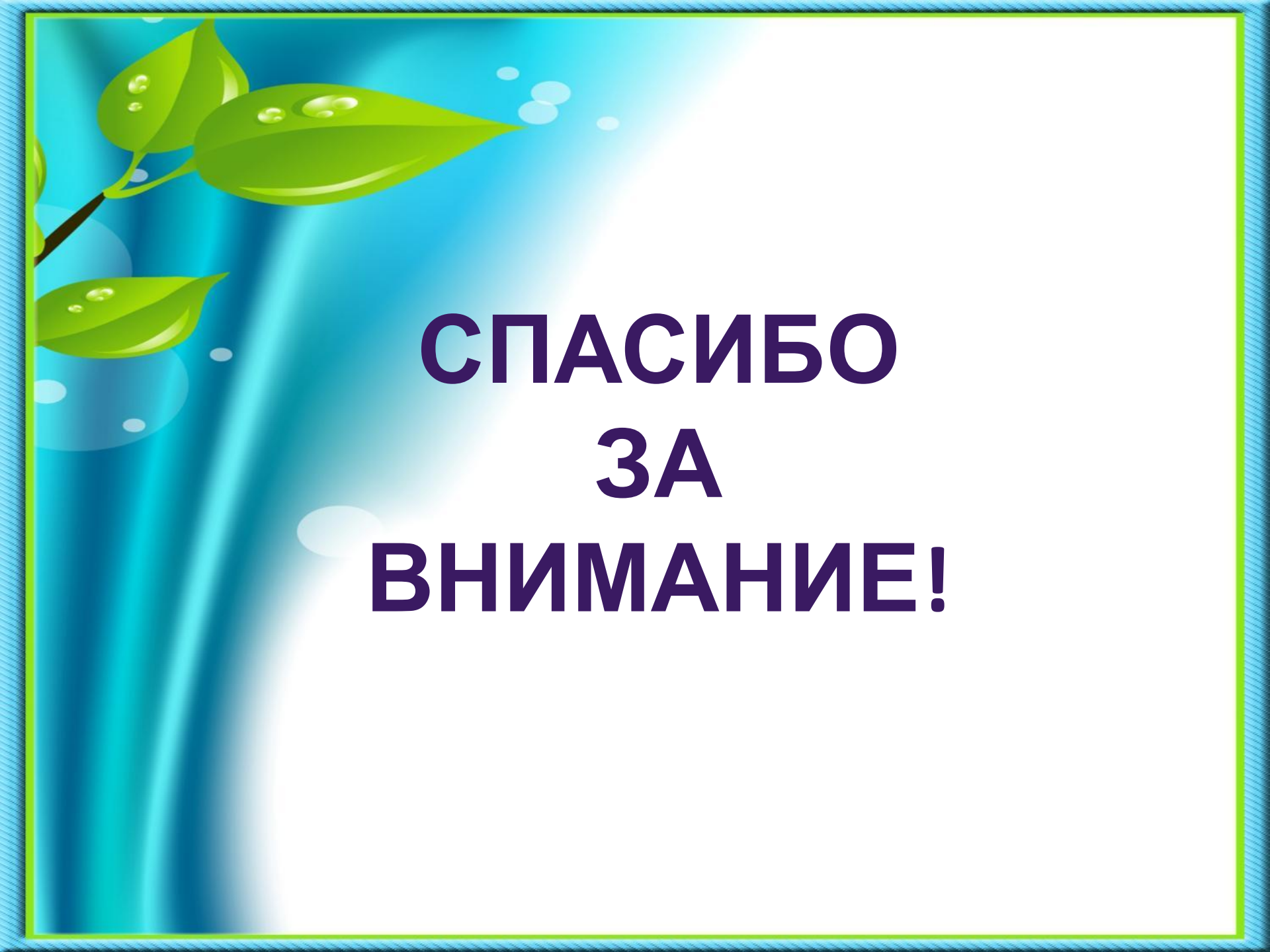
- Уменьшение социальной дистанции между родителями и детьми.
- Родители поняли необходимость эмоционального принятия ребенка.
- Изменения стиля общения с родителями (выраженная ориентированность на личную модель взаимодействия с родителями)
- Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей
- Наметились положительные стили воспитания
 - Повышение уровня родительской компетентности;
 - Гармонизация семейных и родительско-детских отношений;
 - Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ





ИСТОЧНИКИ:

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №655 от 23.11.2009 года).
 2. САНПИН
 3. Основная общеобразовательная программа МБДОУ
 4. Типовое положение
 5. Устав МБДОУ
 6. Авторские фотографии
 7. Фон презентации рисунок IPEG
- 

The background features a vibrant blue gradient with soft, glowing light rays emanating from the top center. On the left side, there are several bright green leaves with visible veins and small water droplets, set against a darker blue background. The entire scene is framed by a thin, multi-colored border consisting of green, blue, and yellow lines.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**