

# Специфика программ ДО и программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле



**подготовила:**

**Наталья Николаевна Хохлова ,  
заведующая методическим отделом  
МКОУ ДОД «Центр детского творчества»  
р.п.Большеречье 2013**

<b>Основание сравнения</b>	<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>
<b>Определения понятий</b>	<p><b><u>Дополнительное образование</u></b> - целенаправленный процесс воспитания и обучения <b>посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ</b></p>	<p><b><u>Внеурочная деятельность</u></b> - образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная <b>на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) ФГОС</b></p>

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
<p><b>Направления и направленности</b></p>	<p>Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы определённой <b><u>направленности</u></b> (<b><u>основных - 10</u></b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ художественной</li> <li>○ социально-педагогической</li> <li>○ научно-технической</li> <li>○ спортивно-технической</li> <li>○ естественно-научной</li> <li>○ физкультурно-спортивной</li> <li>○ военно-патриотической</li> <li>○ культурологической</li> <li>○ эколого-биологической</li> <li>○ туристско-краеведческой</li> </ul>	<p>Внеурочная деятельность согласно требованиям ФГОС осуществляется <b><u>по направлениям</u></b> развития личности (всего 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ общекультурному</li> <li>○ Общеинтеллектуальному</li> <li>○ социальному</li> <li>○ духовно-нравственному</li> <li>○ спортивно - оздоровительному</li> </ul>

<b>Основание сравнения</b>	<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>
<b>Виды и типы программ</b>	<p><b>По целевой направленности</b> дополнительные образовательные программы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>досуговыми;</b></li> <li>○ <b>учебно-познавательными</b>(дополняющими основные образовательные программы);</li> <li>○ <b>прикладными и предпрофильными</b> (формирующими практические навыки и умения в определённой сфере деятельности);</li> <li>○ <b>специальными</b> (для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul> <p><b>По характеру вносимых изменений</b> дополнительные образовательные программы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>типовыми</b> (разработанными централизованно и не содержащие каких-либо изменений);</li> <li>○ <b>модифицированными</b>(типовыми, в которые учреждением внесены локальные изменения, сохраняющие образовательные цели, реализуемые типовой программой);</li> <li>○ <b>авторскими</b> (заново разработанными учреждением в рамках принятой образовательной концепции);</li> <li>○ <b>экспериментальными</b>(проходящими апробацию согласно утвержденной исследовательской программе).</li> </ul>	<p><b>Виды и типы программ</b> внеурочной деятельности в достаточной мере не разработаны и <u>нормативно не закреплены</u>.</p> <p>Авторы - разработчики методического конструктора по организации ВД - П.В.Степанов и Д.В.Григорьев выделяют следующие типы программ ВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. комплексные программы</b>, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;</li> <li><b>2. тематические программы</b>, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания);</li> <li><b>3. программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня</b> (1-го, 2-го или 3-го уровня);</li> <li><b>4. программы по конкретным видам внеурочной деятельности</b> (игровой, познавательной, проблемно-ценностному общению, досугово - развлекательной, художественному творчеству, социальному творчеству, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой и пр.);</li> <li><b>5. индивидуальные программы внеурочной деятельности.</b></li> </ol>

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Описание результатов	<p>Исходя из решаемых задач дополнительной образовательной программы (обучающих, развивающих и воспитательных), <b>ожидаемые результаты</b> могут быть представлены как</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ <b>результаты обучения</b> воспитанника (в предметной области);</li><li>◦ <b>результаты развития</b> воспитанника;</li><li>◦ <b>результаты воспитания</b> личности ребёнка.</li></ul>	<p><b>Планируемые результаты</b> программы ВД могут быть представлены в трех уровнях:</p> <p><b><u>первый</u></b> - приобретение школьником социальных знаний, представлений;</p> <p><b><u>второй</u></b> – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;</p> <p><b><u>третий</u></b> – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Структура программ	<p>Структура дополнительной образовательной программы <b>нормативно закреплена</b> (Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Титульный лист</b></li> <li>○ <b>Пояснительная записка</b></li> <li>○ Учебно - тематический план</li> <li>○ Содержание курса</li> <li>○ <b>Методическое обеспечение</b></li> <li>○ <b>Список литературы</b></li> </ul> <p><b>Цветом выделены разделы, отличные от <u>программы внеурочной деятельности</u></b></p>	<p>Структура программы внеурочной деятельности <b><u>нормативно не закреплена</u></b> (не имеет «жестких» требований). Ниже приводится структура, представленная в методических сборниках издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Введение</b></li> <li>○ Перечень основных разделов с указанием часов</li> <li>○ Описание содержания занятий</li> <li>○ <b>Характеристика результатов (3-х уровней)</b></li> </ul> <p><b>Иногда структура программы ВД заимствуется из учебной (урочной) программы (ООП)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пояснительная записка</li> <li>○ Особенности форм работы</li> <li>○ Тематическое планирование</li> <li>○ Содержание программы</li> <li>○ <b>УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)</b></li> <li>○ <b>Планируемые результаты (3-х уровней)</b></li> </ul> <p><b>Цветом выделены разделы, отличные от <u>дополнительной образовательной программы</u></b></p>

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Формы реализации	Дополнительные образовательные программы реализуются, прежде всего, в ОУ ДОД, где они являются <u>основными</u> (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей), и в <b>иных образовательных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.</b>	Программы ВД реализуются в образовательных учреждениях общего образования, внедряющих ФГОС нового поколения. Внеурочная деятельность осуществляется, прежде всего: через часть учебного плана ОУ (школьные научные общества, научные исследования, курсы по выбору и т.д.); через деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей; через дополнительное образование детей (в условиях школы и в условиях учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта); через инновационную (экспериментальная) деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ.

## Основание сравнения

## Дополнительная образовательная программа

## Программа внеурочной деятельности

### Экспертиза и лицензирование программ

Дополнительная образовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается директором образовательного учреждения (что фиксируется на титульном листе ДОП).

Дополнительная образовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.

Дополнительная образовательная программа не лицензируется. Лицензируются направленности дополнительного образования детей.

Программа ВД может приниматься педагогическим (научно-методическим) советом и утверждаться директором образовательного учреждения (требование к наличию титульного листа в программе внеурочной деятельности в существующих нормативно-методических материалах пока не фиксировано).

Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.

Программа внеурочной деятельности не лицензируется (лицензируется основная образовательная программа (ООП) в целом).



Источник:

Кафедра теории и практики  
воспитания и дополнительного  
образования НИРО

<http://www.niro.nnov.ru/?id=609>



**спасибо за  
внимание!**

646670, Омская область, р.п. Большеречье,  
ул. 40 Лет Октября, д.3, каб 35

**Телефон: 8 904 587 68 88**

**Эл. почта: [crystal\\_peace@mail.ru](mailto:crystal_peace@mail.ru)**

**Сайт Центра детского творчества:  
[cdt.bol.omskedu.ru](http://cdt.bol.omskedu.ru)**