

Окружающий мир «Школа России»

4 класс

урок на тему «Леса России»

Урок составили:

Шабалина Светлана Владимировна, учитель первой
квалификационной категории

Соколова Надежда Михайловна, учитель первой
квалификационной категории

«Средняя общеобразовательная школа № 19» с углубленным
изучением предметов

Тема урока:

« В зоне лесов »

**О какой природной зоне
мы узнали
на прошлом уроке?**



В какой строчке верно указаны растения тундры?

- ❖ Мхи, лишайники, полярные маки
 - ❖ Морошка, голубика, брусника
 - ❖ Дуб, липа, береза
-

В какой строчке верно указаны растения тундры

◆ Морошка, голубика, брусника

**В какой строчке
верно
указаны животные
тундры?**

- ❖ **Тюлени, моржи, киты**
 - ❖ **Зайцы, ежи, белки**
 - ❖ **Северные олени, песцы, волки**
-

В какой строчке
верно
указаны животные
тундры?

◆ Северные олени, песцы, волки

Укажи основные занятия населения тундры

- ◆ Земледелие
 - ◆ Рыболовство
 - ◆ Оленеводство
-

Укажи основные занятия населения тундры

◆ оленеводство

WANT TO MAKE A BETTER BOY OR TO MAKE A BETTER GIRL?



**Определите природные
условия тайги.**

**Что общего у всех растений
тайги?**

Хвойные леса – тайга

- Ель
- Сосна
- Лиственница
- Кедр



- Ель



- Сосна

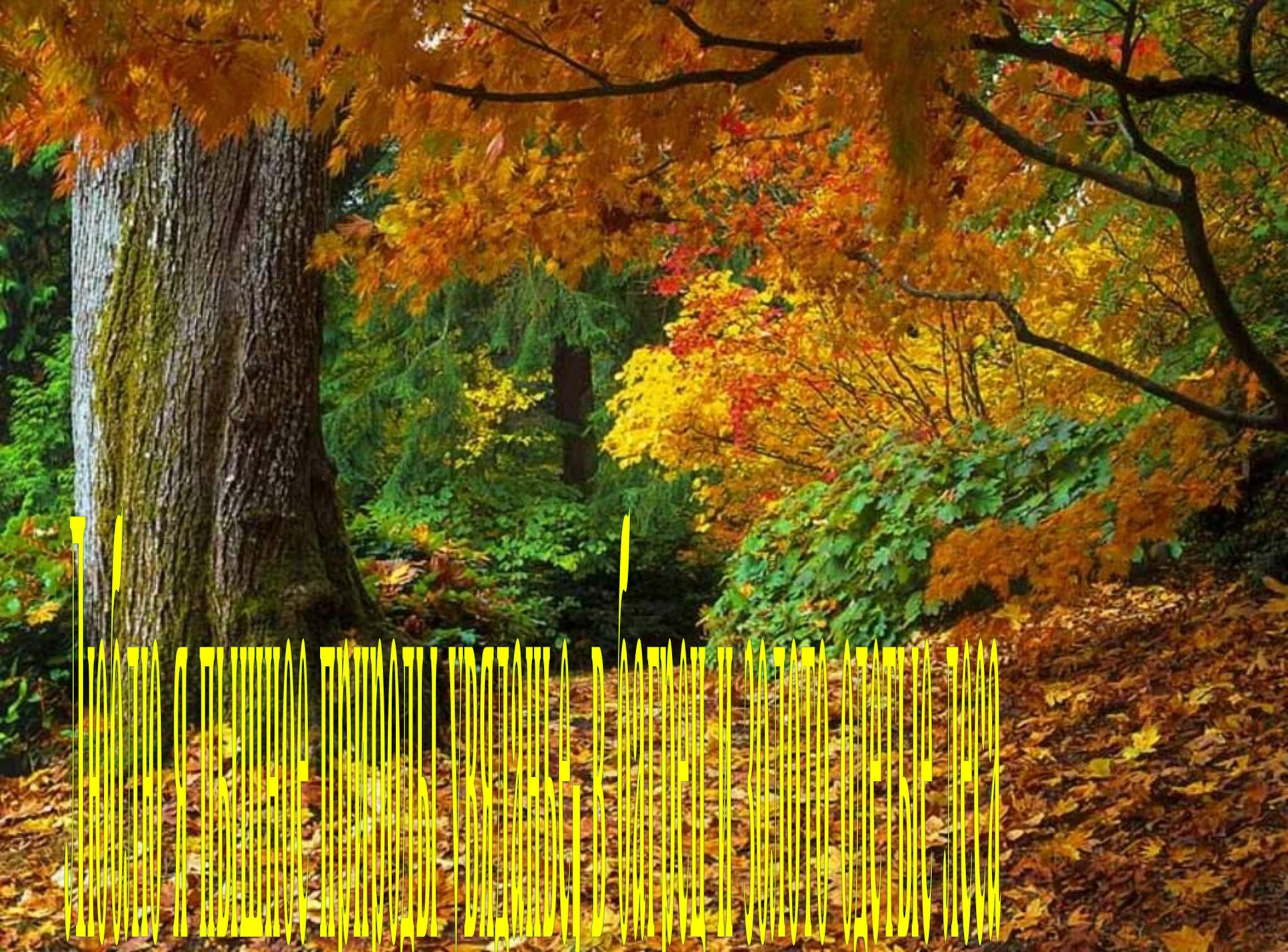


- Лиственница



- кедр





**Определите расположение и
природные условия
смешанных и
широколиственных лесов.**

**Что объединяет растения
этих лесов?**

Лиственные деревья

- Береза
 - Клен
 - Дуб
 - Липа
-

- Береза



- Клен



- Дуб



- Липа



Что растет под деревьями



Отдыхай-ка

*Уселась кошка на окошко
и стала лапкой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Ее движенья можем повторить.*

*Раз, два, три. Ну-ка повтори!
Раз, два, три. Ну-ка повтори!.
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Очень хорошо!*



Обитатели леса

```
graph TD; A[Обитатели леса] --> B[звери]; A --> C[птицы]; A --> D[насекомые];
```

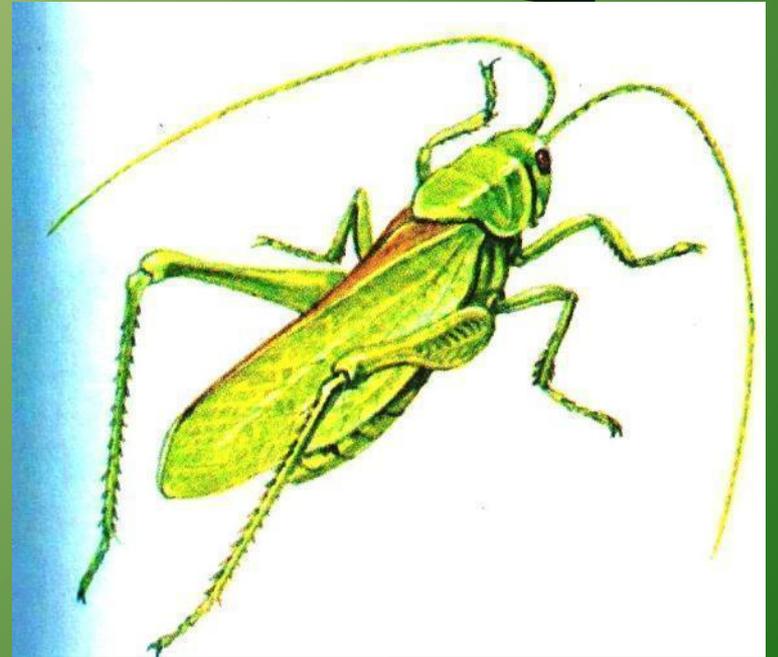
звери

птицы

насекомые







Лес и человек

Весь лес от верхушек деревьев до земли заселен животными. И все это живет совместно, тесно связано между собой и выполняет огромную работу. С помощью лесов наша планета «дышит». Они выделяют кислород и поглощают углекислый газ, очищают воздух от пыли.

Л

е

с



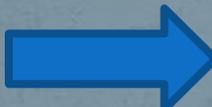
Дом для растений ,
животных, грибов.



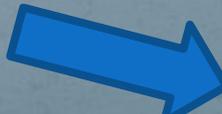
Защитник воздуха,
водоемов и почв.



Источник ягод, грибов,
лекарственных трав.



Источник древесины



Место отдыха человека

Что зависит от каждого





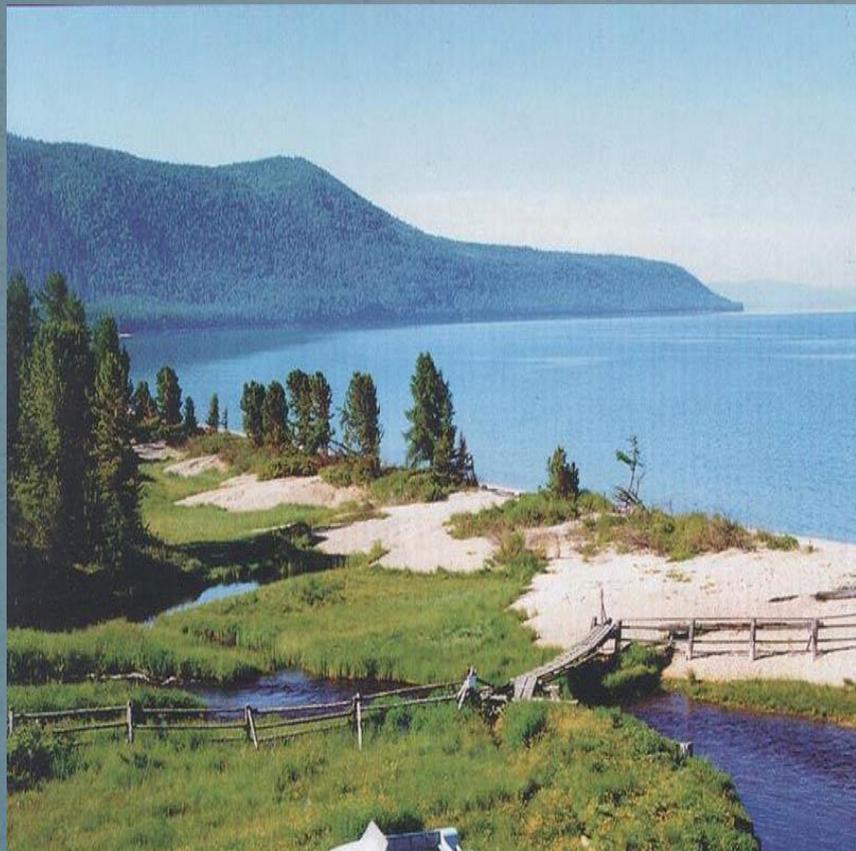
ЗАПОМНИ

как вести себя в лесу

- Не разорь муравейников
птичьих гнезд
- Не разводи костров без
необходимости
- Не кричи, криком ты
спугнешь птиц с гнезда,
нарушишь покой многих
животных
- Не оставляй в лесу мусор
после себя

Заповедники нашей страны

*Баргузинский
заповедник*

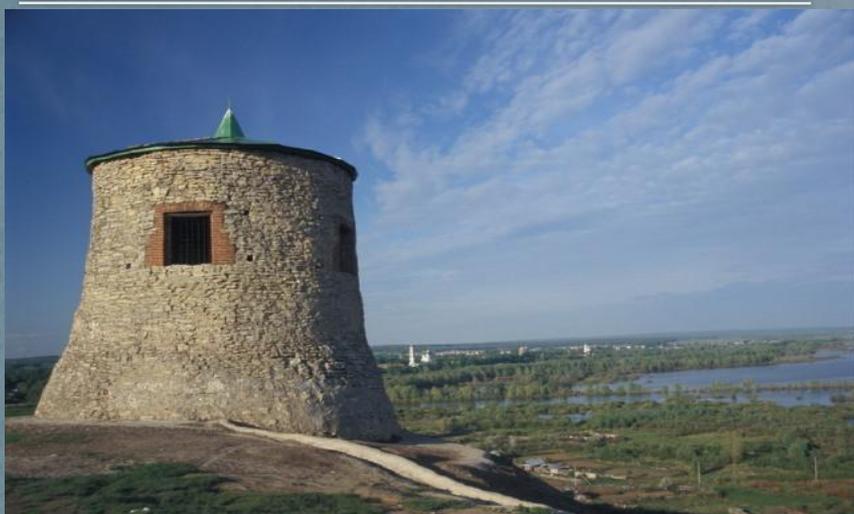


*Приокско-Террасный
заповедник*



Национальный парк Нижняя Кама

Волжско Камский заповедник



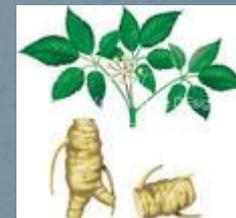
Животные и растения, взятые под охрану



соболь



*Уссурийский
тигр*



Жень-шень



Жук-олень



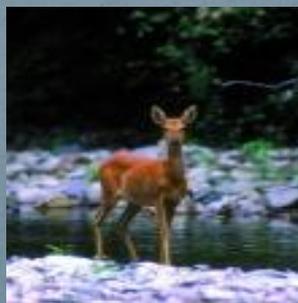
зубр



Венерин башмачок



Жук-красотел



косуля



Сон-трава

Виды лесов

```
graph TD; A[Виды лесов] --> B[Хвойные – тайга]; A --> C[Смешанные и широколиственные];
```

Хвойные –
тайга

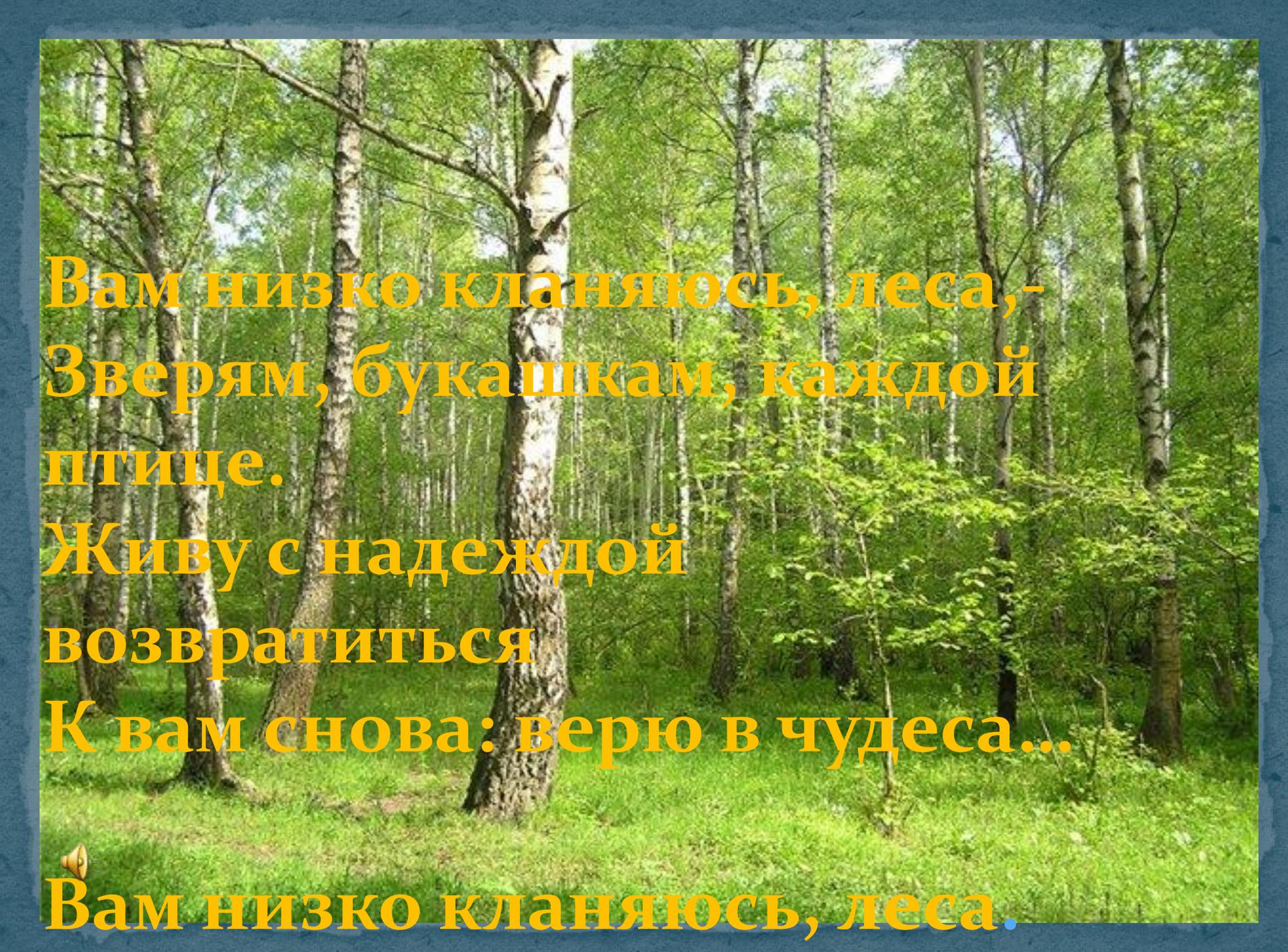
Смешанные и
широколиствен
ные

Найдите на карте зону лесов



Почему леса называют «легкими планеты» ?

О чем нужно помнить, чтобы не допустить лесного пожара?



Вам низко кланяюсь, леса,-
Зверям, букашкам, каждой
птице.

Живу с надеждой
возвратиться

К вам снова: верю в чудеса...

 Вам низко кланяюсь, леса.

По итогам урока



Домашнее задание

1. Нарисовать знаки, которые отражали бы опасные для леса действия человека.
2. I вариант: подготовить рассказ о растениях леса.

3. II вариант: подготовить рассказ о животных леса.