

Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Номинация:

«Воспитание и развитие дошкольника»

- Презентация педагогического опыта

«Воспитание экологической культуры старших дошкольников с ОНР средствами конструирования из бросового материала»

Пунтус Ирина Игоревна
воспитатель ГБДОУ №78
Гасанова Ольга Борисовна
Старший воспитатель
Макаренкова Елена Михайловна
Учитель-логопед

Сегодня в дошкольном образовании экологическая составляющая должна занимать одно из первостепенных мест.

Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, учит наших воспитанников жить в гармонии с природой, не вступая в противоречия.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой. Это ближайшее окружение наших воспитанников: дом и детский сад, там они и приобретают первые навыки в этой области.



Конструирование из бросового материала — это отличный способ показать детям, как можно из использованных вещей создать что-то новое и интересное. Как не выбрасывая, не засоряя природу пластиковыми бутылками, коробками из под сока, пробками и прочими вещами, можно самостоятельно создать игрушку или полезную для дома вещь.

При изучении тем «Домашние животные и птицы» мы изготовили поросят и цыплят

«Зверье мое» из яиц Киндер сюрприза



При изучении темы «Космос»
«Ракета» из пластикового стаканчика



В своей практике я постоянно использую
конструирование из бросового
материала. Оно позволяет не только
интегрировать образовательные
области в контексте ФГОС (социально-
коммуникативное, познавательное,
речевое, художественно-эстетическое,
физическое развитие), но и решать
целый комплекс задач:

1. Развивать воображение детей, умение вглядываться в окружающий мир, видеть в бросовых вещах интересные образы, которые можно совершенствовать путём составления, соединения различных частей – ручек, горлышек, донышек, пробок и пр., используя разнообразные материалы: картон, бумага, пластик.



2. Учить осваивать способы работы различными инструментами, планировать свою деятельность как в индивидуальном, так и в коллективном творчестве.

Здесь представлена самостоятельная деятельность воспитанников при изготовлении поделок



3. Воспитывать трудолюбие,
аккуратность, желание доводить
начатое дело до конца.

4. Воспитывать бережное отношение к
природе и т.д.

Изготовление декорации
к сказке «Маша и медведь»



Мы мастерили кормушки



Подарки
родителям на
Новый год

Использование «бытового мусора» приучает ребёнка к бережливости, он никогда не сломает игрушку сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.



Конструирование из бросового материала способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера. Не так-то просто сделать игрушку, её изготовление требует определенных волевых усилий.



Мыслительная деятельность невозможна без речи. Овладев навыками конструирования, ребенок овладевает и знаниями о предметах, признаках, действиях и отношениях, запечатленными в соответствующих словах. При этом он не только приобретает знания, но и учится мыслить, поскольку думать - это значит говорить про себя вслух, а говорить - значит думать.

В течении 2013- 2014 года в моей группе
был реализован творческо-
исследовательский проект
«Ненужные вещи»,
целью которого стало: создание условий
для сохранения чистоты в доме,
детском саду.

В основной части проекта я познакомила ребят с понятием ненужные вещи.



Ребята в ходе организованной и самостоятельной деятельности узнали, что из многих ненужных вещей делают предметы интерьера, сувениры, игрушки. Это и просмотр презентаций, видеороликов, книг «Умные руки» и «Мастерим с родителями», рассказ воспитателя, мастер-классы и другое.

игрушки

Тигрята из
пластиковых
стаканчиков



Елочки
из ватных дисков



сувениры

Браслеты из ткани



Ракета из
пластиковой
бутылки



Букет цветов из
пуговиц



Предметы интерьера

Ребятам стало интересно узнать, используют ли дети других групп детского сада бросовый материал для создания игрушек. Зайдя в гости в соседнюю группу, мы узнали, что почти все выбрасывают ненужные вещи. Мы поделились своим опытом работы с ними. Теперь у нас есть единомышленники и наши игры стали более увлекательными и интересными.

Я рассказала ребятам, что пластмассовые бутылки, изделия из пластмассы и полиэтилена, пробки не перегнивают в почве, и поэтому их нельзя закапывать или выбрасывать на землю, так как они разлагаются более 300 лет. И мы решили дать вторую жизнь ненужным вещам.

Детские поделки

Ежик из семечек



Грибы из стаканчиков



Драконы из сд-дисков



Аквариум из коробки



Солнышко из ватных палочек

Звери из пробкового материала



Земляничка из коробки и пластиковой трубочки

«Божья коровка»

Мастерили божью коровку из коробки из-под сока



Таким образом, можно сделать вывод, что конструирование из бросового материала не только интересный вид деятельности, но и очень эффективное средство развития у детей творческого воображения, фантазии, эмоциональной отзывчивости, самостоятельной речи, эстетического вкуса, усидчивости, конструктивных навыков.

В результате работы над проектом я и мои воспитанники пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось, ненужных предметов. Помните, помогая природе, Вы помогаете себе!