

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Макарьевский детский сад «Колосок»

Проект «Машины»

Разработала и выполнила: Зайцева Любовь Михайловна,
воспитатель мл. гр. «Росточек»

Актуальность

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах села. У детей, пришедших в группу в этом году мал словарный запас и представлений об окружающем мире, поэтому я решила познакомить детей с ближайшим окружением - дорогой, транспортом; пополнить развивающую среду по данной теме: игры, пособия, игровые материалы.

Тип проекта: коллективный

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети младшей группы, их родители, педагоги

Цель:Расширять знания детей о различных видах транспорта, формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, создать условия для развития познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- 1.Способствовать умению понимать обобщенное значение слова «транспорт»;
- 2.Побуждать выделять и называть яркие признаки отдельных транспортных средств, их назначение;
3. Формировать элементарные представления о правилах безопасного поведения на проезжей части;
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом;
- 5.Обогащать активный словарный запас детей, координировать речь с движениями

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный

- подготовка стихотворений, загадок, игр, иллюстративного материала по теме;
- подготовка атрибутов для игр, НОД
- оформление информационного уголка «Не играйте на дороге»;
- подготовка консультаций;
- памятка «Что должны знать взрослые о правилах безопасного движения».



2. Практический

- составление картотеки стихов о транспорте;
- наблюдение за транспортом (обмен впечатлениями о знакомых видах транспорта, знакомство с новыми видами транспорта);
- рисование колес для автомобиля;
- игра на развитие движений «Машины на улице»;
- тематический цикл занятий «Транспорт»;
- оформление альбома «Транспорт»;
- конструирование «Дорожка для машины»;
- изготовление родителями дощечек для игры с машинами;
- проведение подвижных игр «Воробушки и автомобиль», «Машина», «Поезд», «Прокатили зверюшек», «К нам приехала машина»;
- конкурс поделок из бросового материала для родителей «Гараж для моей машины»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактические игры

«Сигналы светофора»,

«Подбери гаражи для машин»,

«Запрещено-разрешено»,

«Транспорт»,

«Машина сломалась».

Рассматривание иллюстраций «На улице города»

Беседы «Светофор наш друг», «Кто в машине главный»

НОД «Постройка автомобиля из мягких блоков»

Наблюдение за транспортом



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Сигналы светофора», «Автомобили», «По извилистой дорожке»

Игра на развитие движений «Паровозик-паровоз»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа «Где живет машина»

Разгадывание загадок

Чтение художественной литературы

А. Барто «Грузовик», А.Павлова «На машине», С.Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину»

Рассматривание иллюстраций о видах транспорта

Пальчиковая гимнастика «Гаражи»

Рассказывание на основе личного опыта «Какие машины я видел на улице села»

НОД «Рассматривание машины»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы «Пользу или вред наносят машины», «Мой друг-светофор»

Проблемная ситуация «Что может произойти, если не выполнять правила пешехода»

Рассматривание материала «Правила дорожного движения для малышей»

Игры с макетом дороги

Сюжетно-ролевые игры «Мы водители», «Водители и пешеходы»

Изготовление макета светофора

Игра-ситуация «Как машина зверят катала»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



НОД «Руль для машины» (лепка)

НОД «Разноцветные колеса» (рисование)

Исполнение песни «Машина»

Прослушивание аудиозаписи «Сигналы машин»

Музыкальная игра «Заводные машины»



3. Заключительный

- обработка и оформление материалов;
- оценка результатов работы всех участников проекта (проводится на основании наблюдения и анализа игровой деятельности детей, беседы с детьми и их родителями)
- оформление выставки
- открытый показ НОД конструирование из крупногабаритных модулей «Машина»



Результаты проекта

Дети: у детей сформированы представления о разных видах транспорта, правилах безопасного поведения на дороге.

Родители: вместе с детьми уточнили знания о правилах безопасного поведения на дороге, провели незабываемые минуты в тесном общении со своими детьми при изготовлении макетов гаражей.

Педагоги: привлекли родителей к активному сотрудничеству, установили партнерские отношения. Пополнили и обновили развивающую среду атрибутами для игр, дидактическими играми, картотекой стихов о транспорте, создали книжку-малышку с загадками о видах транспорта. Работа над проектом способствовала сплочению детей, родителей и педагогов.

Спасибо

за

внимание