

### Нахождение 1% числа

Автор: учитель математики Сотникова Наталья Алексеевна



### Замените проценты десятичными дробями



#### Решите задачи

1) От 1 м ткани отрезали 25 см на воротник. Выразите это число десятичной дробью, а потом в процентах.

2) От доски длиной 1 м отрезали 50 см. Выразите это число десятичной дробью, а потом в процентах.



Найти 1% от числа – значит найти сотую часть этого числа, то есть разделить на 100.



### Найти 1% от следующих чисел:

300 p. = 
$$3p$$
.

**500** 
$$M = 5M$$

**1000** KM = 
$$10\kappa M$$

**2500** KM = 
$$25\kappa M$$

$$830 T = 8,3m$$

$$6780 T = 67.8m$$





### Решить задачу стр. 80 № 410

Белых роз – 300 к. Красных роз – на 1% меньше Погибло - 19 к. Осталось - ?



#### План и решение.

- 1) Сколько составляет 1% от 300 ?
- $300:100=3(\kappa.)$
- 2) Сколько кустов красных роз посадили в парке?
- $300 3 = 297 (\kappa.)$
- 3) Сколько всего кустов роз посадили в парке?
- $300 + 297 = 597 (\kappa.)$
- 4) Сколько кустов растут в парке?
- $597 19 = 578 (\kappa.)$
- Ответ: 578 кустов роз растут в парке





## Самостоятельная работа стр. 80 № 406 (3 часть)

#### ОТВЕТЫ

4	0,09
7	0,06
9	0,07
3,5	3,126
6,4	0,758
12,50	0,103
0,75	2 p.
0,98	4,80 км
0.00	11-



### Домашнее задание стр. 80 № 412 (2 часть)



Сегодня я узнал	
Было интересно	
Было трудно	
У меня получилось	
Теперь я могу	



# Спасибо всем за внимание!



### Литература

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.
- Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2005.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).