



Забурдаева Г.В., учитель начальных классов
МОБУ «Волховская СОШ №1»

Дидактическая система Эльконина — Давыдова

имеет несколько названий:

- 1) «обучение на основе содержательного обобщения»;
- 2) «обучение в форме учебной деятельности» и, наконец,
- 3) наиболее распространенное сегодня — «развивающее обучение» (РО).

Чем интересен взгляд на образовательные результаты РО с точки зрения компетентностного подхода?

Прежде всего тем, что компетентность, которая никогда не выделялась в качестве возможного или желательного эффекта учебной деятельности, становится самым востребованным товаром на современном рынке образовательных услуг.



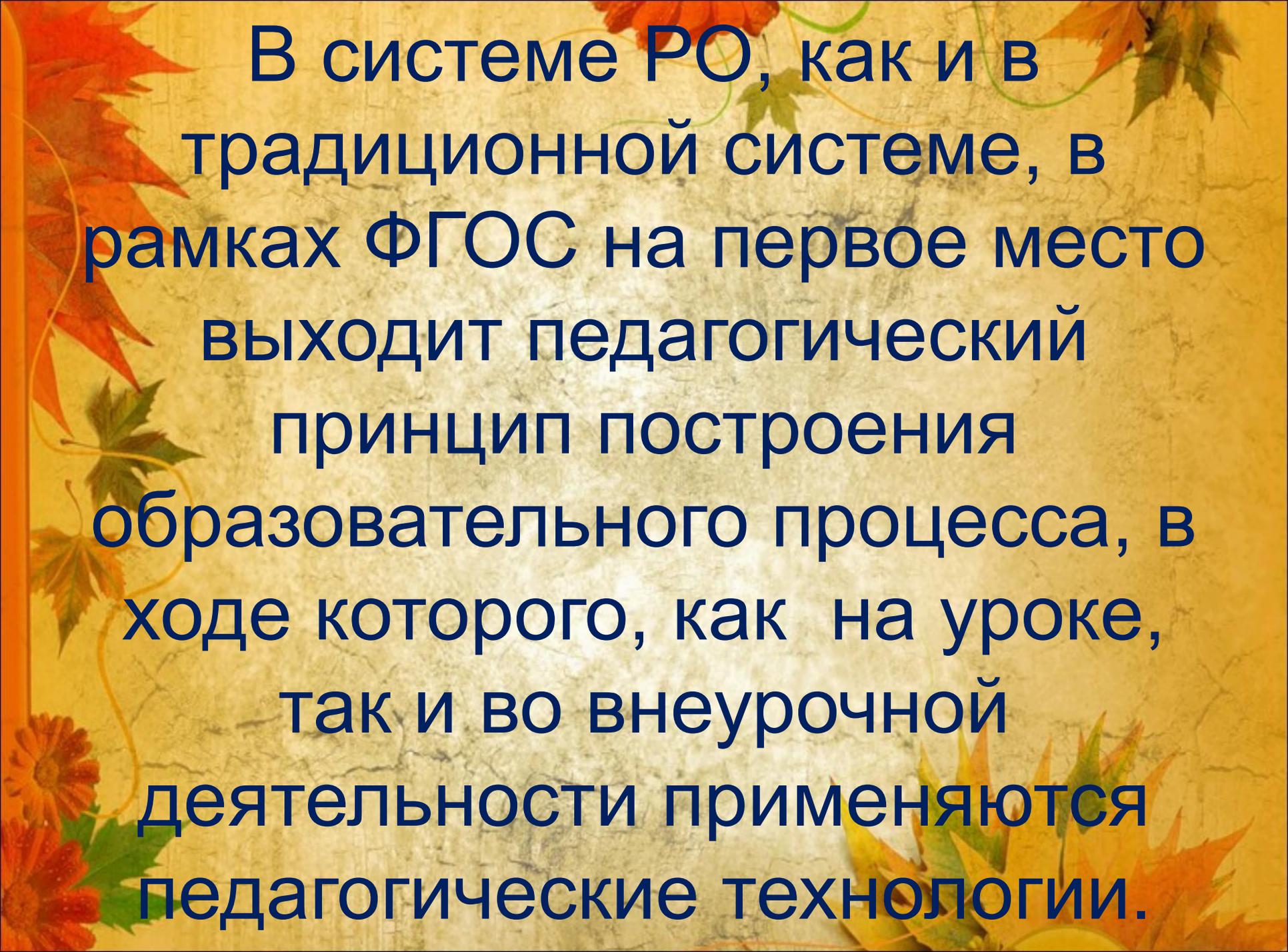
Особенностью урока

в этой психолого-педагогической системе является включение в него разнообразных групповых дискуссионных форм работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов. Знания не даются детям в виде готовых правил, аксиом, схем, а

Обучение в школе по системе развивающего обучения Эльконина – Давыдова

доступно каждому ребенку. Оно развивает всех детей с различными исходными условиями их интеллекта и личности. На сегодняшний день система развивающего обучения Эльконина - Давыдова не имеет аналогов по эффективности обучения и развития



The background of the slide features a warm, golden-yellow textured surface. It is decorated with autumn-themed elements: vibrant orange and red maple leaves are scattered across the top and sides, and several bright orange chrysanthemum flowers are visible in the bottom corners. The text is centered and written in a bold, dark blue font.

В системе РО, как и в традиционной системе, в рамках ФГОС на первое место выходит педагогический принцип построения образовательного процесса, в ходе которого, как на уроке, так и во внеурочной деятельности применяются педагогические технологии.

Атака мыслей

Данную педагогическую компетенцию предложил в 1941 году известный психолог Артур Осборн. Это была попытка стимулировать творческое мышление человека.

Цели:

- 1) решение учебной проблемы посредством объединения творческих мыслей учащихся, создание «коллективного мозга».
- 2) Воспитание сотрудничества
- 3) Развитие креативности детей.

В школе применяется на любом уроке при

изучении нового материала, а так



Взаимоконтроль

Цели:

- 1) предоставление возможности каждому ученику сообщить о своих успехах сверстникам;**
- 2) снять неуверенность у слабых учеников перед сильными;**
- 3) развитие речи учащихся;**
- 4) воспитание я - концепции.**

В ы с т у п л е н и е

Цель:

**развитие умений выступать, мыслить
быстро, конспективно набрасывать
своё предстоящее выступление по
предложенной теме или предлагаемой
ситуации**

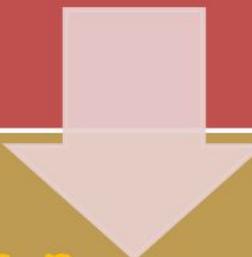
**Форма
сотрудничества,
которая используется
для изучения двух
различных точек
зрения по какой-то
проблеме с целью
установления истины**

Цели:

- 1) Формирование умений задавать вопросы;**
- 2) Формирование умений отвечать в эмоционально-напряжённой обстановке;**
- 3) Обучение уважительному отношению к оппоненту при разных точках зрения**

**Диспут
или
научная
полемика**

Ищу ошибки



Данная технология применяется в начальной школе и вызывает интерес у учащихся

Цели:



1) Формирование грамотности языка через сравнение слов в тексте с эталоном;

2) Формирование навыков грамотного письма;

Развитие внимательности при поиске ошибок;

Развивать сотрудничество при работе в малых группах.

Мастерская

Получила своё название потому, что дети сами добывают и обрабатывают предметные знания и умения .

Цели:

- Обучать умению ставить проблемы;
- Развивать креативность;
- Воспитывать творческие

Применяется
несколько вариантов
мнемотурнира в
зависимости от
времени, которым
располагает учитель

МНЕМОТУРНИР

Цели: 1)
восстановление в
памяти ранее
воспринятой
информации; 2)
развитие памяти



самооценка

Цели:

- Выработка у учащихся объективной оценки своих достижений, адекватной Я-концепции;
- Формирование честности;
- Формирование

ОБЪЕКТИВНОСТЬ
САМООЦЕНКИ
ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ
ЗНАЧЕНИЕ В
ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА. ЛЮДИ
С НЕАДЕКВАТНОЙ
САМООЦЕНКОЙ
НЕ ДОСТИГАЮТ
УСПЕХА В ЖИЗНИ.

Синтез

Цели:

- ❖ используется при сотрудничестве подгрупп в целях поиска и выявления новых оригинальных решений как теоретических, так и практических проблем;
- ❖ развитие интереса к изучаемой теме;
- ❖ Развитие креативности обучающихся.

The background of the slide features a textured, light beige surface with scattered autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, and some green leaves. There are also some orange flowers visible in the corners.

Центральное понятие методики
РО – деятельность ребенка:
игровая, учебная, трудовая и
общения. Главная методическая
задача – вовлечение детей во все
усложняющиеся ситуации,
игровые по форме и учебные по
содержанию.

The background is a textured, light beige surface with a cracked, stone-like appearance. It is decorated with autumn-themed elements: orange and red maple leaves in the top-left and bottom-left corners, a cluster of orange flowers in the top-center, and a cluster of yellow and orange maple leaves in the bottom-right corner. Thin, winding green vines are scattered across the scene.

**« ... человек никогда не
преуспеет в жизни в
широком смысле слова,
если однажды не познает
успеха в чём-то для него
важном».**

А. Глассер



**Спасибо за
внимание!**