

Винникова Юлия Александровна
учитель географии и биологии
муниципального общеобразовательного
учреждения лицей № 6 г.Невинномысска

"МЫ ПРИСТУПАЕМ К РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ "НАША НОВАЯ ШКОЛА", - СКАЗАЛ Д.МЕДВЕДЕВ.

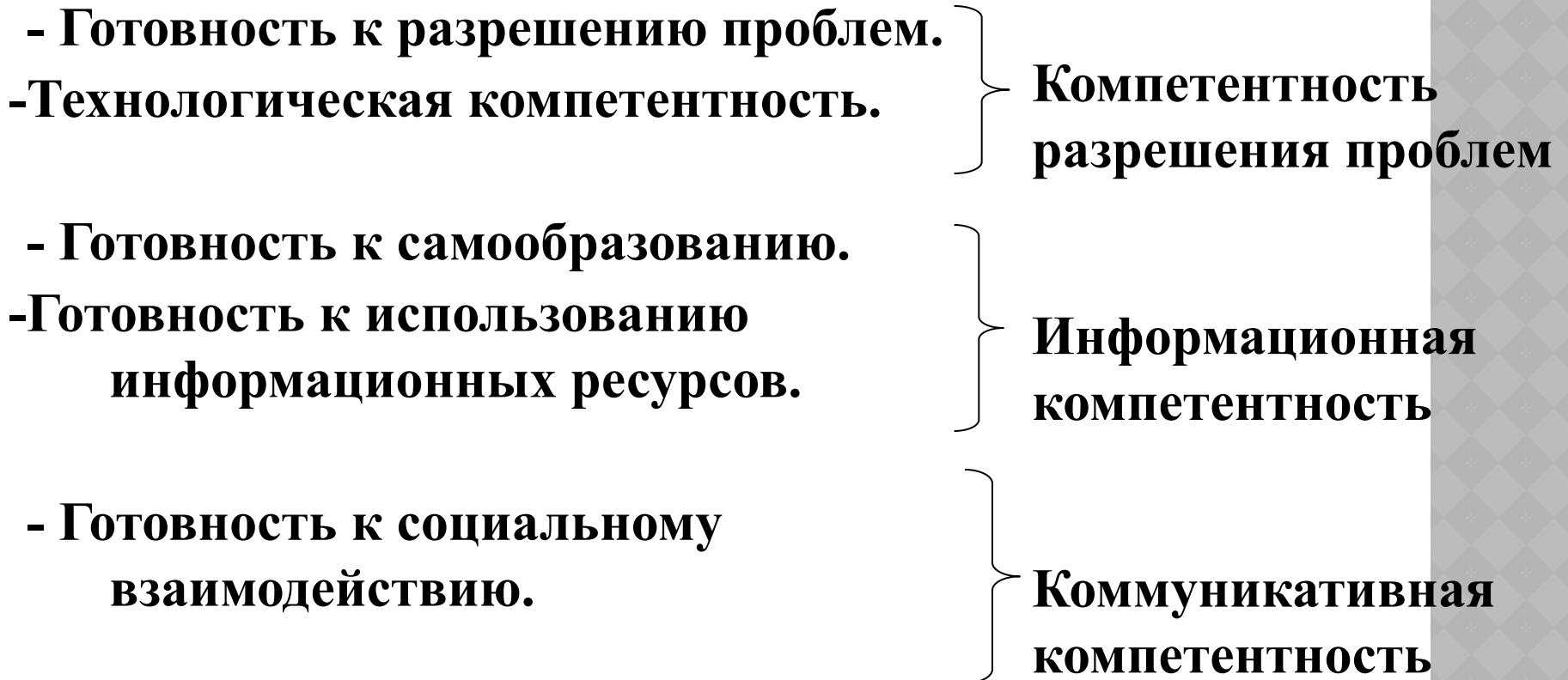


« Ее суть и смысл в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны».

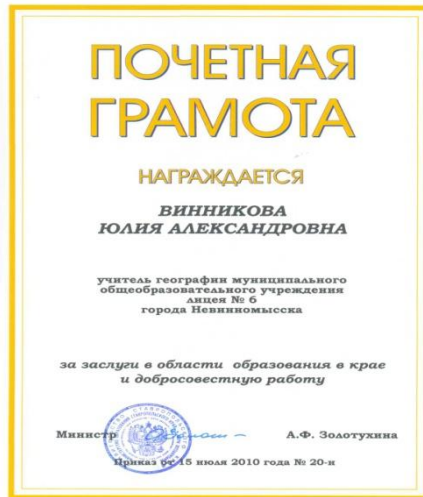
**Использование
компетентностно - ориентированных
заданий
на уроках географии и биологии
как способ формирования ключевых
компетентностей.**

Классификации ключевых компетентностей

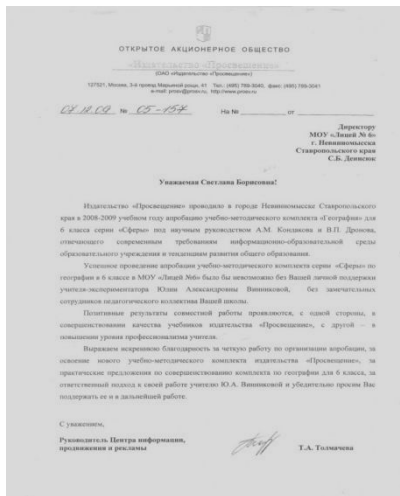
(По данным лаборатории модернизации образовательных ресурсов)



УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ УЧЕБНИКОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ СОВРЕМЕННЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



- Учебник «География 10 класс.» Авторы **Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский,** издательство «Русское слово»
- Учебник «Планета Земля" 6 класс. авт.: **А.А. Лобжанидзе,** издательство «Просвещение».

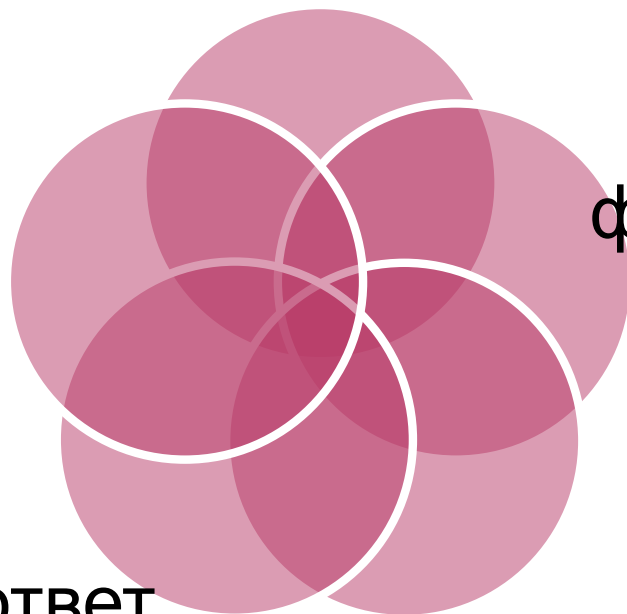


СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ

Стимул

Инструмент
проверки

Задачная
формулировка



Модельный ответ

Источник
информации

КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

ТЕМА: АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Стимул: Почему
некоторые люди при
смене погоды
ощущают общее
недомогание?

Источник: учебник А.А.
Лобжанидзе "Планета Земля",
раздел VI "Атмосфера -
воздушная оболочка Земли,
урок № 33 "Атмосферное
давление и ветер", стр. 98

**Задачная
формулировка:**
Внимательно
прочитайте абзац из
текста учебника на стр.
98 "Атмосферное
давление", выпишите
основные
характеристики
воздуха и сделайте
вывод о причинах
недомогания людей.

КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

ТЕМА: АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Модельный ответ:

Атмосферное давление.

1. Воздух - имеет определенный вес;
2. Оказывает давление на земную поверхность в среднем $1,33 \text{ г/см}^2$;
3. Холодный воздух тяжелее теплого;
4. Воздух прогревается неравномерно;
5. Образуются области высокого и низкого давления, чередующиеся от экватора к полюсам.

Вывод: Из-за перемены погоды происходит смена атмосферного давления, поэтому некоторые люди себя при этом плохо ощущают.

Шкала ответов:

За каждый правильно названный признак – 1 балл;

Вывод – 2 балла.

КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА : «ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЕВРАЗИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПРИРОДУ МАТЕРИКА»

Стимул: Почему при планировании путешествия по одной и той же широте в Европейской и Азиатской части материка в одно и тоже время года необходимо иметь совершенно разные вещи в гардеробе?

Источник: учебник – с. 240-241 («части Евразии»); атлас – «Физическая карта мира»; «Физическая карта Евразии», «Климатическая карта Евразии».

Задачная формулировка :
Составить характеристику географического положения по плану, сделать выводы о выгоды и невыгоды географического положения и взаимосвязях с особенностями природы, составить и заполнить таблицу «Взаимосвязь географического положения и особенностей природы»

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- 1. Площадь материка - 1 балл
- 2. Положение по отношению:
 - к экватору-1 балл
 - к тропикам-1 балл
 - к полярному кругу-1 балл
- 3. Координаты крайних точек:
 - северная- 2 балла
 - южная-2 балла
 - западная-2 балла
 - восточная-2 балла
- Протяженность:
 - Север - Юг: 2 балла
 - Запад-Восток:2 балла
- 4. Омывается:
 - океаны - 1 балл
 - моря, заливы -1 балл
- 5. Климатические пояса: 2 балла
- 6. Положение по отношению к материкам: 2 балла

КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА : «ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО
ПОЛОЖЕНИЯ ЕВРАЗИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПРИРОДУ МАТЕРИКА»**

- Вывод: В следствии того, что материк сильно вытянут с запада на восток климатические условия в Евразии более резко, чем на других материках, изменяются не только с севера на юг , но и с запада на восток. Поэтому даже на одной широте, климат различен.

- За каждую правильно указанную взаимосвязь между ГП и особенностями природы - 1 балл

- Вывод – 2 балла

Критическое мышление

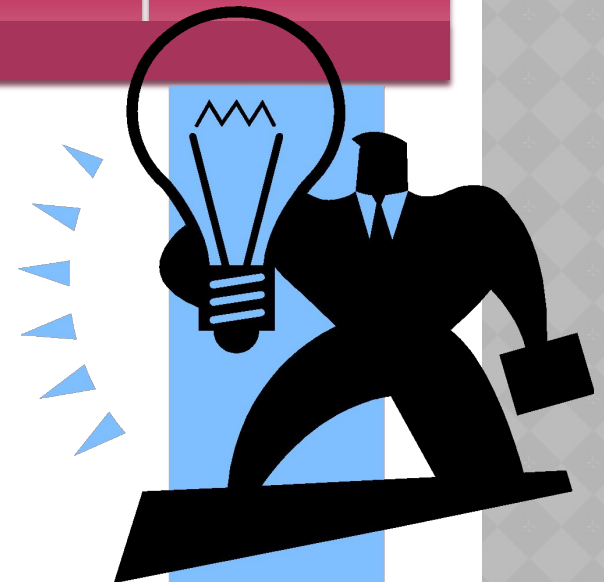
Информация - отправной, а не конечный пункт мышления

Постановка вопросов, проблем, которые нужно решить

Переход к убедительной аргументации

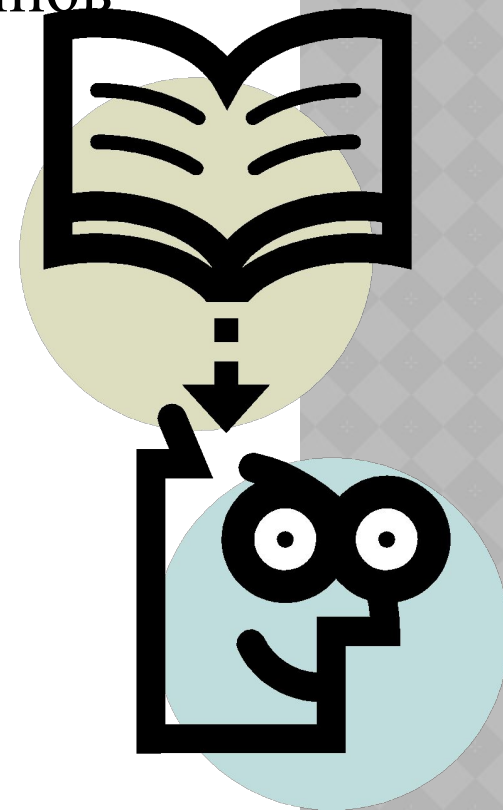
Самостоятельное мышление

Социальное мышление



ЗНАЧЕНИЕ СИГНАЛА

- ✓ Сжимает информацию
- ✓ Облегчает понимание новой информации
- ✓ Активизирует учащихся
- ✓ Экономит время
- ✓ Упрощает процесс запоминания новых терминов
- ✓ Наглядно демонстрирует связи между природными компонентами
- ✓ Помогает выделять главное
- ✓ Благоприятно действует на психологический климат урока



КОМПЕТЕНТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

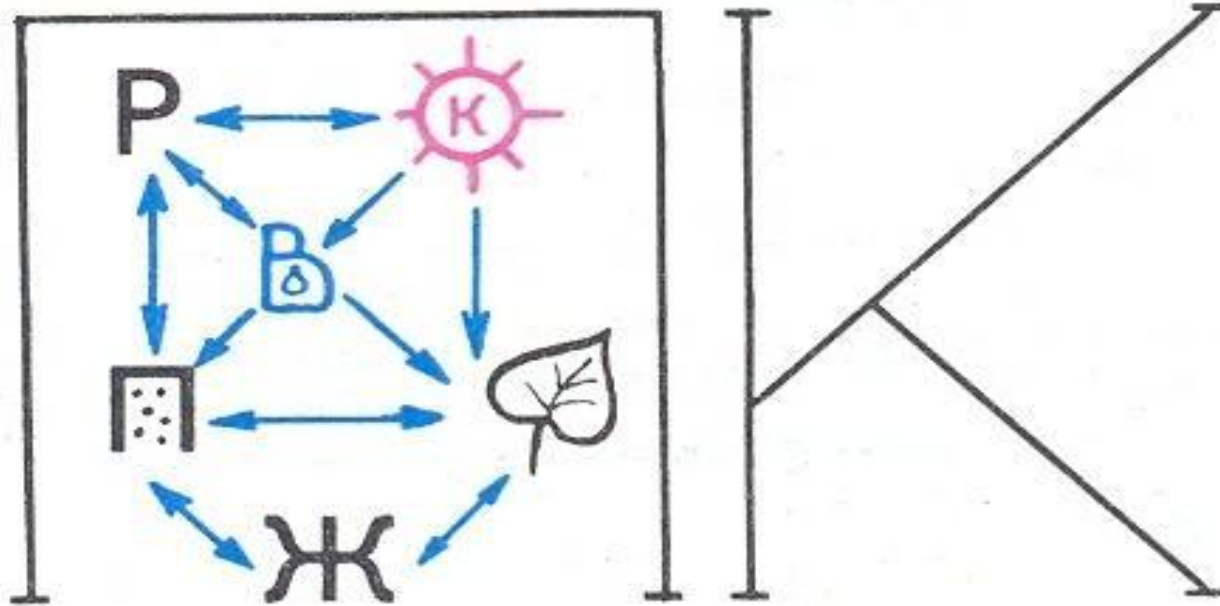
ТЕМА: ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ СУШИ .

Стимул: Почему при строительстве промышленных предприятий важно учитывать климатические особенности данной местности?

Задачная формулировка: Внимательно прочитайте текст учебника на стр. 64-65, выпишите основные характеристики ПТК и сделайте вывод о причинах наиболее выгодного местоположения предприятия. Состав ПТК оформить в виде опорной схемы, используя не более 8 символов.

Источник: учебник— с. 64-65 ; атлас — «Физическая карта мира»; «Климатическая карта мира»

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ:



КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

ТЕМА: ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ СУШИ .

- ◎ **Вывод:** Все компоненты природного комплекса взаимосвязаны, поэтому для снижения влияния загрязнения воздуха, предприятие следует строить с учетом преобладающих ветров.
- ◎ **Шкала ответов:** *За каждый правильно названный признак – 1 балл;
Вывод – 2 балла.*

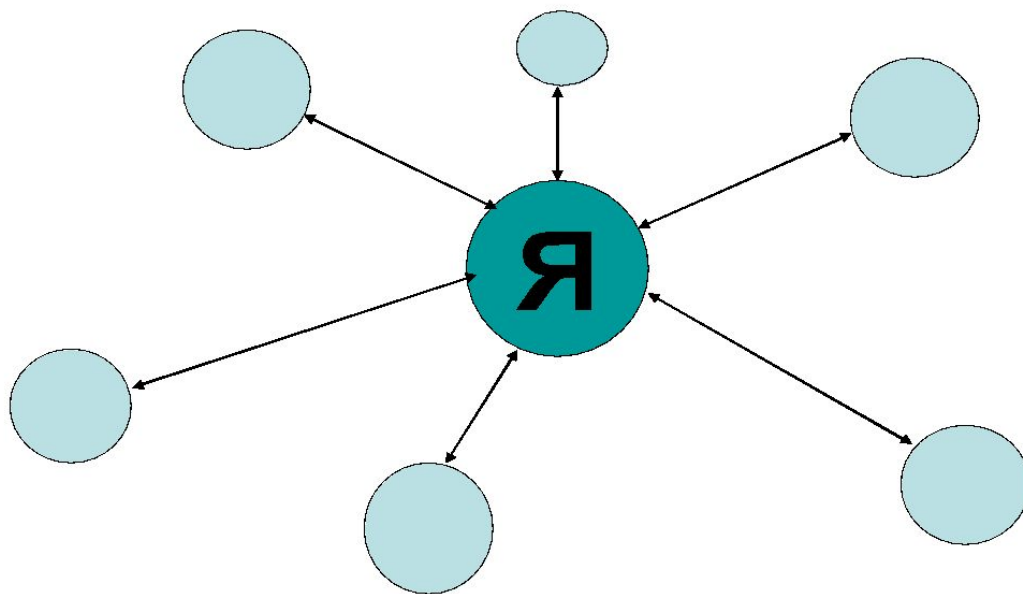
10 КЛАСС. ТЕМА: ЯПОНИЯ.

СТИМУЛ: «ВЫ - МИНИСТР ФИНАНСОВ ЯПОНИИ. ВАМ НЕОБХОДИМО СОСТАВИТЬ ПРОГНОЗ ВЫГОДНОГО ВЛОЖЕНИЯ СРЕДСТВ В НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНУЮ ОТРАСЛЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ».

- ◎ **Задачная формулировка:** Внимательно прочитайте текст учебника на стр.244-248 , проанализируйте карты атласа. Составьте логическую опорную схему –«основные статьи экспорта и импорта Японии». Сделайте вывод о причинах такого финансового вложения.
- ◎ **Источник:** учебник, карты атласа.

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

ЛОС-Структура экспорта и импорта Японии



- **Вывод:** Япония импортирует ресурсы, поэтому для восполнения расходов по закупке сырья, необходимо развивать машиностроительный комплекс. Так как, обеспечив оборудованием, можно за меньшие деньги проводить разработку новых месторождений в странах с низким уровнем развития современных технологий.
- **Шкала ответов:** *За каждый правильно названный признак – 1 балл;
Вывод – 2 балла.*

7 КЛАСС. ТЕМА: КЛИМАТ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.

СТИМУЛ: ВЫ – ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ В США. ВАМ НЕОБХОДИМО СОСТАВИТЬ ПРОГНОЗ ВЫГОДНОГО МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЯ САНАТОРИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

- ◎ **Задачная формулировка:** Внимательно прочитайте абзац из текста учебника на стр. 210-213 , проанализируйте карты атласа. Составьте цепочку причинно-следственных связей, иллюстрирующую особенности климата страны. Сделайте вывод о причинах строительства санатория в предложенной местности.
- ◎ **Источник:** учебник, карты атласа.

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Задание : «Продолжи предложение»:

- Материк вытянут с С на Ю-...
- Большая часть материка расположена в арктических и умеренных широтах-...
- Небольшая протяженность материка с З на В-...
- На западе горы меридианального направления-...
- Отсутствие гор широтного направления-...
- П-ов Флорида омывается теплым течением Гольфстрим-...
- П-ов Калифорния омывается холодным Калифорнийским течением-...

- **Вывод:** Канада расположена в трех климатических поясах: арктическом, субарктическом и умеренном. Так как на лечение органов дыхания благотворно влияет морской мягкий климат, а также таежные леса, то строительство санатория следует планировать на западном побережье Канады, в условиях морского умеренного климата.

Шкала ответов: *За каждый правильно названный признак – 1 балл;
Вывод – 2 балла.*

*«Начала, заложенные в детстве человека,
похожи на вырезанные на коре молодого
дерева буквы, растущие вместе с ним...»*

Виктор Гюго