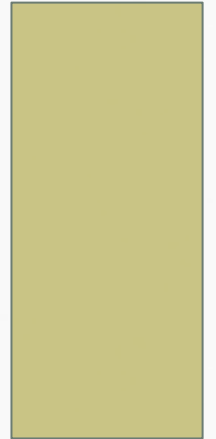


# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6–7 КЛАССАХ

ПОДГОТОВИЛА ДАДОВА А.И  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ  
СОШ №2 С.КИЗЛЯР



# ФОНЕТИКА. ГРАФИКА.

- Определите какими парными звуками различаются данные слова. Как это различие обозначается на письме?

**Стал-сталь, банка-банька, ел-ель, мол-моль, брат-брать, жар-жарь, кров-кровь, редки-редьки.**

- 1. Составьте словосочетания с данными парами слов.
- 2. Сколько букв и звуков в словах юла, съел, моя?

## ФОНЕТИКА. ГРАФИКА.

- Напишите с помощью каких букв обозначается мягкость согласных в данных словах, подберите к этим словам пары с твердыми согласными.

**Бил, мял, мёл, вёл, пил, нёс, тюк.**

- Произведите фонетический разбор выделенных слов.

# ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Запишите слова с одним значением, а затем многозначные. В случае затруднений обратитесь к словарю.
- **Лимон, линия, ольха, отрубить, пленник, ползти, рояль, рубеж, суффикс, трогать**
- Какое из названных слов имеет омонимы?

# ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Подберите синонимы ,учитывая:

а) степень интенсивности действия  
бежать-...;

б) степень интенсивности признака  
славный -...;

Экспрессивно- эмоциональную оценку: глаза  
-... .

Составьте синонимичные ряды для указанных трёх групп.

# ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Замените фразеологизмы синонимичными словами или словосочетаниями.

**валить в одну кучу;**

**у черта на куличках;**

**(денег)куры не клюют;**

**брать быка за рога;**

**быть под башмаком;**

**(спать)без задних ног;**

**(не видно) ни зги;**

**втирать очки;**

**садиться в лужу.**

# ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Замените словосочетания синонимичными фразеологизмами.
- **очень вкусно;**
- **очень умный;**
- **мстить;**
- **очень далеко;**
- **неловко себя чувствовать;**
- **хитрить;**
- **заниматься бесполезным делом.**

## СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- Спишите ,ставя данные слова в Им.п.,ед. числа.

**Медвежонок, зайчонок, крысенок,  
ежовый, камышовый; ночевка, бечёвка,  
трактористка, каменщик, сложенный**

- Запишите слова, передающие неполноту признака.



# МОРФОЛОГИЯ

- Спишите ,подчеркивая местоимения.

Давайте оглянемся во(круг):сколько чисел окружает нас!

Номер нашего дома,кв\_ртиры;номера автобусов,тр\_мvaeв,на которых мы ездим; т\_мп\_ратура воздуха,атм\_сферное д\_вление;уровень наших знаний по мат\_матике,л\_тературе...

Я думаю, что вы можете многократно ув\_личить этот список.

# СТРОЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

- Перепишите словосочетания, поставив данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом или без предлога.
- Беспокоиться (мать);
- гордиться (успехи);
- известить (родители),
- оплатить (покупки);
- собраться (силы);
- не нуждаться (помощь);

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**