

**Мотивация учебной
деятельности и
создание условий для
её реализации на уроке**

- Учебная мотивация – это вовлечение в деятельность учения, учебную деятельность

Три типа отношения к учению:

1. Положительное
 2. Отрицательное
 3. Безразличное
- Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету

Признаки положительной мотивации

1. Умение отстаивать свое мнение
2. Умение оценивать одноклассников и себя
3. Умение объяснять слабым учащимся непонятные места
4. Умение выбрать посильные задания из предложенных для решения

Приемы формирования положительной мотивации

- Создание проблемных ситуаций
- Привлечение занимательного материала
- Применение наглядных и технических средств
- Использование неожиданной, неизвестной, противоречивой информации, соревновательные и игровые моменты
- Создание ситуации успеха
- Самооценка
- Рефлексия

Постановка проблемной ситуации

Решите примеры

8×7

9×6

5×8

12×3

Все ли примеры решили?

Какой пример вызвал трудность?

Возникла проблема. Обсудите в группах, как решить этот пример.

Работа в группах



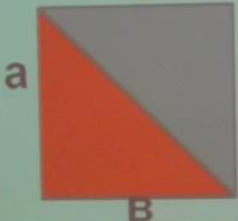
Использование технических средств. Презентации

Алгоритм нахождения площади прямоугольного треугольника

Треугольник
прямоугольный?

ДА

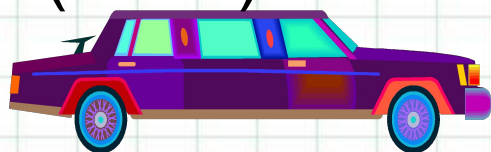
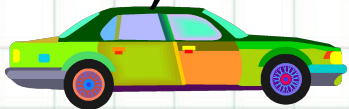
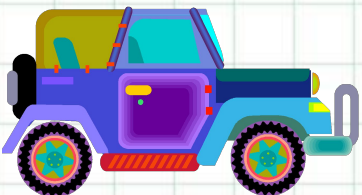
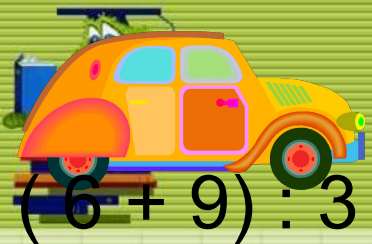
1. Дострой до прямоугольника
2. Найди площадь прямоугольника
3. Раздели площадь прямоугольника на 2



$S_{\triangle} = (a \times b) : 2$

Где чей гараж?

14



6

3

24

5

18

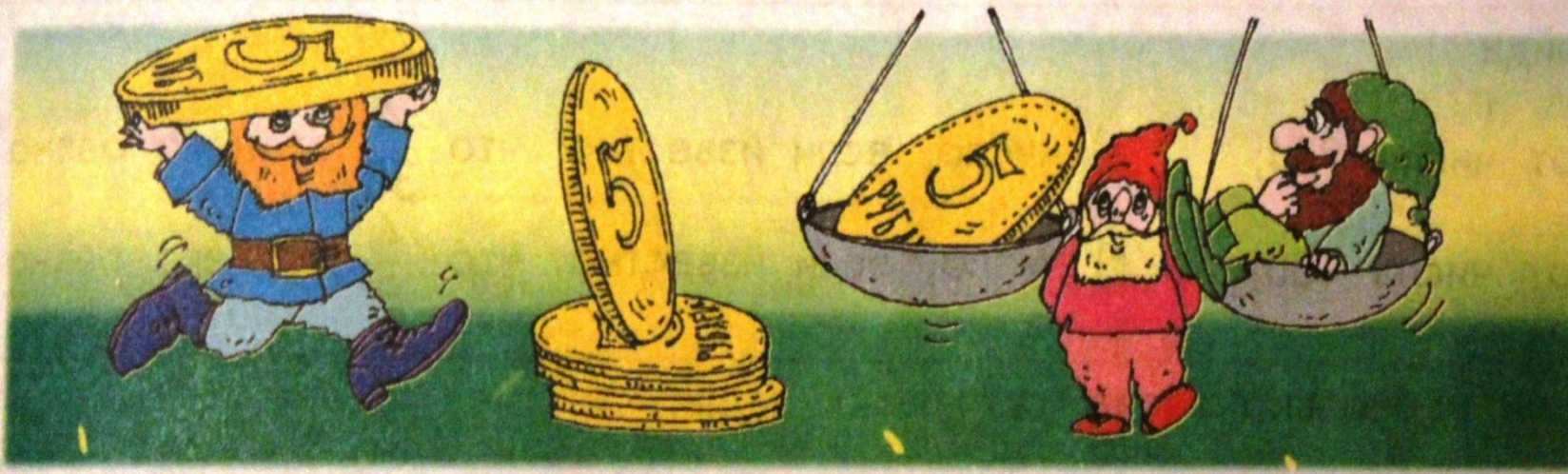
Занимательный материал на страницах учебника

8 В буфете можно купить минеральную воду, апельсиновый сок, кофе, миндальные пирожные, колечки со взбитыми сливками, трубочки с кремом и мороженое трёх сортов: клубничное, шоколадное и ванильное. После тренировки ребята заказали себе по одному пирожному, напитку и мороженому. Сколько различных вариантов заказов они могли бы сделать?

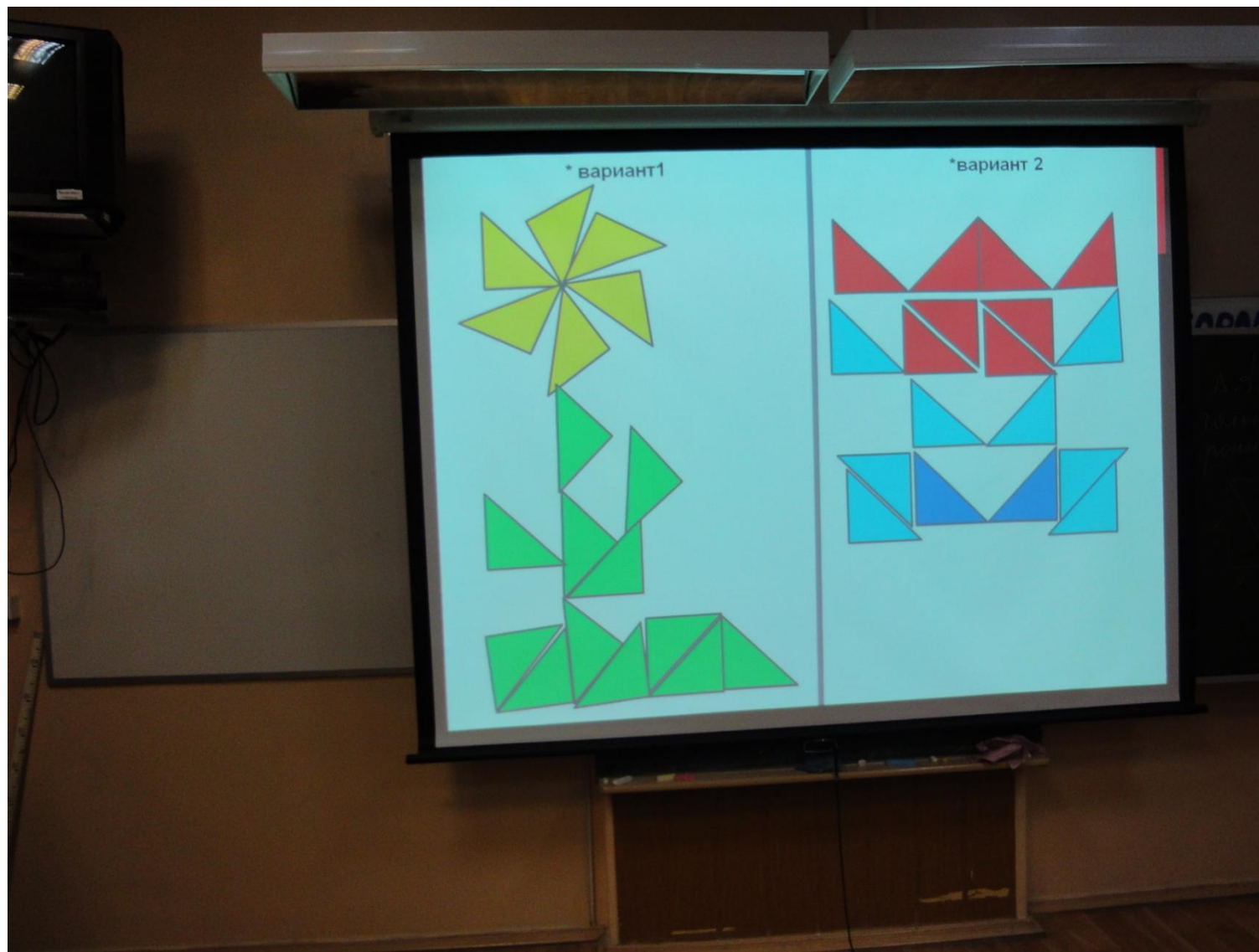


Решение нестандартных и логических задач

7 Каким наименьшим числом взвешиваний на чашечных весах без гирь можно найти среди 16 одинаковых по виду монет одну фальшивую (более лёгкую)?



Выбор задания по уровню сложности

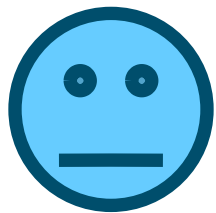


Рефлексия

Оцени свою работу и работу товарища



- отличная работа без ошибок



- хорошая работа



- нужно постараться