



**Мотивация учебной  
деятельности и  
создание условий для  
её реализации на уроке**

- Учебная мотивация – это вовлечение в деятельность учения, учебную деятельность

### Три типа отношения к учению:

1. Положительное
  2. Отрицательное
  3. Безразличное
- Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету

# Признаки положительной мотивации

1. Умение отстаивать свое мнение
2. Умение оценивать одноклассников и себя
3. Умение объяснять слабым учащимся непонятные места
4. Умение выбрать посильные задания из предложенных для решения

# Приемы формирования положительной мотивации

- Создание проблемных ситуаций
- Привлечение занимательного материала
- Применение наглядных и технических средств
- Использование неожиданной, неизвестной, противоречивой информации, соревновательные и игровые моменты
- Создание ситуации успеха
- Самооценка
- Рефлексия

# Постановка проблемной ситуации

Решите примеры

$8 \times 7$

$9 \times 6$

$5 \times 8$

$12 \times 3$

Все ли примеры решили?

Какой пример вызвал трудность?

Возникла проблема. Обсудите в группах, как решить этот пример.

# Работа в группах



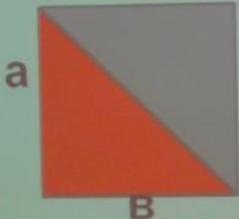
# Использование технических средств. Презентации

Алгоритм нахождения площади прямоугольного треугольника

Треугольник  
прямоугольный?

ДА

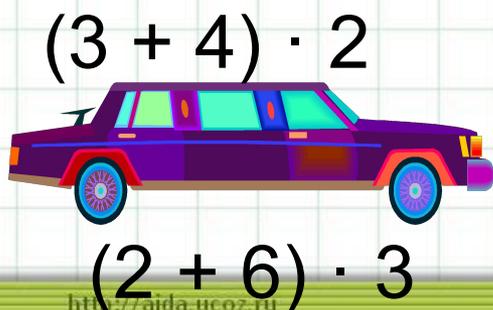
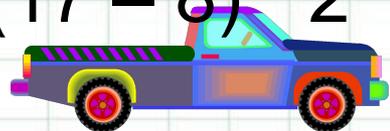
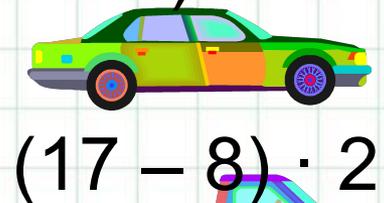
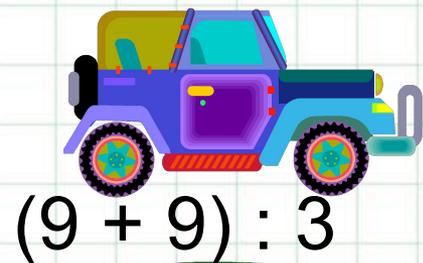
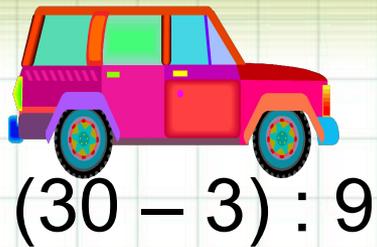
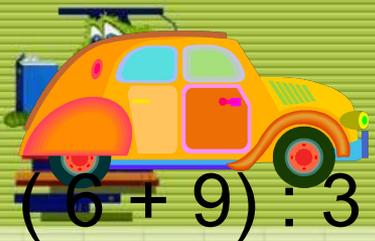
1. Дострой до прямоугольника
2. Найди площадь прямоугольника
3. Раздели площадь прямоугольника на 2



$S_{\triangle} = (a \times b) : 2$

# Где чей гараж?

14



6

3

24

5

18



Reklama.com.ua

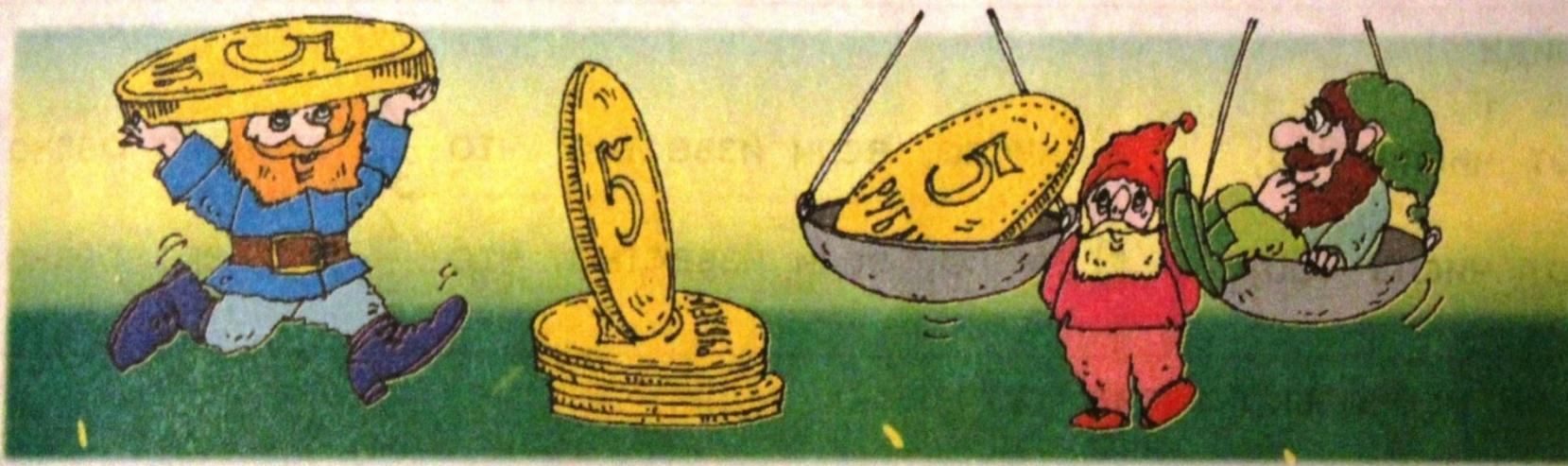
# Занимательный материал на страницах учебника

8 В буфете можно купить минеральную воду, апельсиновый сок, кофе, миндальные пирожные, колечки со взбитыми сливками, трубочки с кремом и мороженое трёх сортов: клубничное, шоколадное и ванильное. После тренировки ребята заказали себе по одному пирожному, напитку и мороженому. Сколько различных вариантов заказов они могли бы сделать?

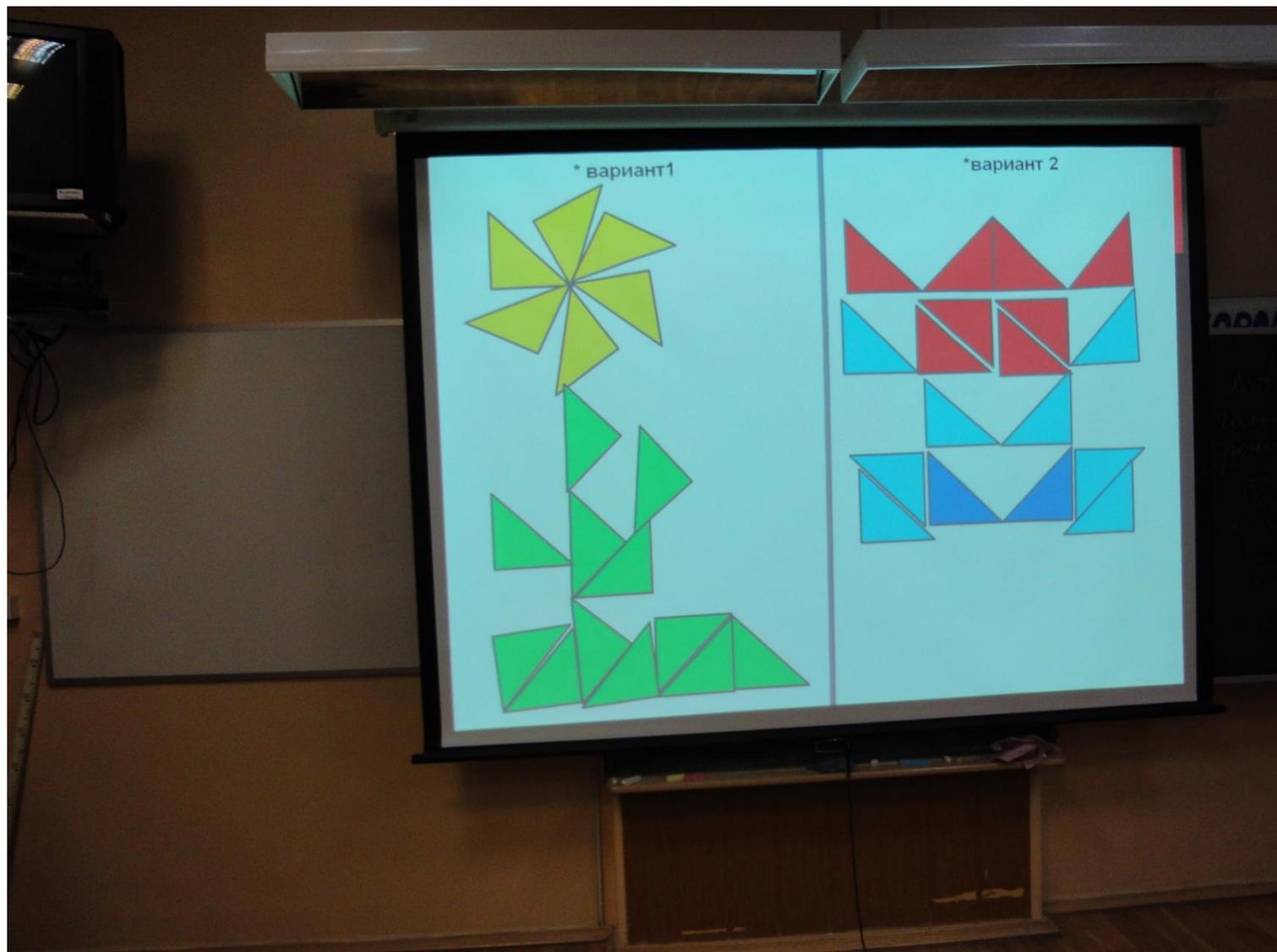


# Решение нестандартных и логических задач

7 Каким наименьшим числом взвешиваний на чашечных весах без гирь можно найти среди 16 одинаковых по виду монет одну фальшивую (более лёгкую)?



# Выбор задания по уровню сложности



# Рефлексия

*Оцени свою работу и работу товарища*



- отличная работа без ошибок



- хорошая работа



- нужно постараться